**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Семиозерская основная общеобразовательная школа»**

**188823, Российская Федерация, Ленинградская область, Выборгский район, посёлок**

**Семиозерье, ул. Центральная, д.58**

Утверждено

приказом № 170

от 01.09.2014 г

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации индивидуального обучения на дому**

1. **Общие положения**

1.1.Обучение на дому – это форма образования, которую ребёнок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану.

Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

1.2.Обучение на дому регламентируется следующими нормативными правовыми актами и

методическими рекомендациями:

● Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

● Федеральным законом от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

● Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования

● СанПиН 2.4.2.2821-10

● Федеральным законом от 24 ноября 1995г № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в

Российской Федерации» (статья 18);

● Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996г. № 861 «Об

утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в

негосударственных образовательных учреждениях»;

● Областным законом Ленинградской области от 20 июня 2005г. № 47-оз «О правовом

регулировании деятельности системы образования Ленинградской области»;

● Приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от16 июня 2005г. № 477 «Об утверждении порядка организации обучения детей,

находящихся на длительном лечении»;

● Письмом Министерства народного образования РСФСР и Министерства здравоохранения

РСФСР от 3-4 июля 1989г. № 17-160-6.6-300 «Об организации индивидуального обучения

на дому учащихся с нарушением слуха».

● Письмом Министерства Просвещения СССР от 9 сентября 1981г. № 57-М «Об условиях

обучения учащихся, находящихся на длительном лечении в больницах»;

● Письмом Министерства Просвещения РСФСР от 08 июля 1980 № 281-М, Министерства

Здравоохранения РСФСР от 28 июля 1980г. № 17-13-186 «О перечне заболеваний, по

поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от

посещения массовой школы»;

● Письмом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от

19.01.2012г. № 19-195/12 «Об организации индивидуального обучения на дому»

● Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей инвалидов с

использованием дистанционных образовательных технологий.

● Постановлением Правительства Ленинградской области от 12 ноября 2013 г. N 392« Об

утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной или

муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей)

обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части

организации обучения по основным общеобразорвательным программам на дому или в

медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области”.

1.3.Настоящее Положение определяет порядок регламентации и оформления отношений

государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области (далее - оформление правовых отношений).

1.4. Задачами настоящего Положения являются:

-обеспечение и защита конституционных прав обучающихся, нуждающихся в длительном

лечении, а также детей-инвалидов в части получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме индивидуального обучения на дому и индивидуального или группового обучения в медицинских организациях;

-создание условий для освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами, которые по причине болезни не могут посещать государственные (муниципальные) образовательные организации Ленинградской области (далее - общеобразовательные организации);

-создание единого механизма оформления правовых отношений.

1.5. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, нуждающихся в

длительном лечении, а также детей-инвалидов, проживающих постоянно или временно на

территории Ленинградской области.

1.6. Сторонами при оформлении правовых отношений являются:

-обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении (обучающиеся, болеющие не менее одного месяца и не имеющие возможности посещать общеобразовательную организацию), а также дети-инвалиды (далее - обучающиеся);

-родители (законные представители) обучающихся;

образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы

начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.7. Организация обучения проводится в форме индивидуального обучения на дому либо

индивидуального или группового обучения в медицинской организации (далее - формы обучения).

1.8. Выбор форм обучения и порядок проведения занятий зависит от особенностей

психофизического развития и возможностей обучающихся, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы.

1.8. Организация индивидуального обучения осуществляется общеобразовательной организацией, в которую зачислен обучающийся, группового обучения - медицинской организацией на период пребывания в ней обучающегося.

2. **Организация индивидуального обучения на дому**

2.1. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть: во-первых, разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой); во-вторых, вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводиться в учреждении, часть – дома с использованием дистанционных образовательных технологий); в-третьих, гибкость моделирования учебного плана.

Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными

представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора общеобразовательной организации; заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы (письмо Минпроса РСФСР от 8 июля 1980 года N 281-М, Минздрава РСФСР от 28 июля 1980 года N17-13-186).

По ходатайству общеобразовательной организации, в которой обучается обучающийся, в

соответствии с представленными родителями (законными представителями) документами

(заявление и заключение медицинской организации) органом, осуществляющим управление в сфере образования (далее - уполномоченный орган), издается нормативный акт о переводе обучающегося на индивидуальное обучение.

По окончании срока действия заключения медицинской организации общеобразовательная организация совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме получения образования обучающимся.

2.3 Образовательный процесс регламентируется индивидуальным учебным планом, графиком, расписанием занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете общеобразовательной организации, согласовываются с родителями (законными представителями) и утверждаются нормативным актом общеобразовательной организации, а затем доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, преимущество отдаётся

педагогам, работающим в данном классе. Если по объективным причинам организовать

обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

Обучение на дому может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.4 Аттестация и перевод обучающихся по индивидуальным планам на дому осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Освоение обучающимся основной общеобразовательной программы на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом, и в порядке, установленном общеобразовательной организацией.

2.5.Результаты промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающегося,

осваивающего основную образовательную программу на дому, отражаются в классном

журнале соответствующего класса (в сводной ведомости). При этом в классном журнале

делается запись о периоде индивидуального обучения, указывается дата и номер нормативного акта общеобразовательной

2.6 Общеобразовательная организация:

-предоставляет обучающимся бесплатно учебники,

учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке общеобразовательной организации;

-обеспечивает обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

-организует индивидуальное обучение по основным общеобразовательным программам;

осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся;

выдает обучающимся, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ о

соответствующем уровне образования.

2.7. Контроль за организацией индивидуального обучения и проведением занятий

осуществляется классным руководителем, а за выполнением учебных программ и качеством обучения - заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

**2.8.Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому**

2.8.1.На основании правового акта уполномоченного органа издается нормативный акт

общеобразовательной организации о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану из расчета учебной нагрузки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-4 классы | 5-8 классы | 9 классы |
| 8 часов в неделю | 10 часов в неделю | 11 часов в неделю |

Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата. В остальных случаях оплата включается в тарификацию.

В случае болезни учителя администрация школы с учётом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с больным учеников другим учителем.

В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан

отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

Во время нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями). В этом случае заместитель директора по учебно-воспитательной работе или иное ответственное за данное направление лицо (куратор, классный руководитель или координатор) готовит распоряжение, в котором указывается, что в связи с болезнью учителя, работающего с учеником на дому, уроки переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовать с родителями (законными представителями) и получить их письменное согласие (в свободной форме).

В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока,

администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

2.8.2.Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана образовательного учреждения. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, утверждается приказом общеобразовательного учреждения и согласуется с родителями (законными представителями). Формат реализации основных общеобразовательных программ в форме индивидуального обучения расширяется за счет интенсификации образовательного процесса при использовании информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется

общеобразовательному учреждению с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

Дополнительные расходы, связанные с обучением на дому в образовательном учреждении, сверх установленного норматива финансирования производятся родителями (законными представителями) в рамках платных образовательных услуг, которые должны быть регламентированы договором, уставом и локальными актами образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования. В случае необходимости, при наличии финансовых возможностей, образовательное учреждение вправе увеличить количество часов для обучения детей на дому, учитывая при этом их психофизические возможности.

2.8.3Индивидуальное обучение проводится в соответствии с расписанием, утвержденным

нормативным актом общеобразовательной организации.

Индивидуальные занятия обучающихся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом.

**2.9.Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому.**

2.9.1.Участниками образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация).

**2.10.Права и обязанности обучающегося в форме индивидуального обучающегося на дому**

2.10.1.Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому имеет право:

- получать полное общее образование в соответствии с государственным стандартом;

- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;

- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и

убеждений, свободу информации, а также – моральное и материальное поощрение за успехи в обучении.

- участвовать вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях

художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования.

2.10..2. Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;

- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;

- соблюдать расписание занятий;

- находиться дома в часы, отведённые для занятий согласно индивидуальному расписанию;

- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

**2.11.Права и обязанности родителей (законных представителей)**

2.1.1. Родители (законные представители) детей имеют право:

- защищать законные права ребёнка;

- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию

образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учётом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребёнка;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного

учреждения, в комитет образования и вышестоящие организации;

- присутствовать на уроках с обоюдного согласия с администрацией образовательного

учреждения.

2.11..2. Родители (законные представители) детей обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;

- поддержать и стимулировать интерес ребёнка к процессу образования;

- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня

ребёнка, а образовательное учреждение – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);

- создавать для ребёнка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;

- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

**2.12.Права и обязанности педагогических работников**

2.12..1. Педагогический работник образовательного учреждения имеет права, предусмотренные Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2.12..2. Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, обязан:

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;

- выполнять государственные программы с учётом физиологических возможностей,

интеллектуальных способностей и интересов детей;

- составлять учебные программы;

- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной

литературой;

- контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником дневника (расписания, аттестации, запись домашних заданий) и расписываться в нем, не допускать утомления ребёнка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;

- своевременно заполнять журнал учёта проводимых занятий, предоставлять родителям (законным представителям) его на подпись после каждого проведённого урока.

2.12.3. Классный руководитель обязан:

- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями;

- контролировать ведение дневника;

- поддерживать связь с обучающимися и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях учащихся, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;

- своевременно информировать администрацию школы о всех нарушениях в образовательном процессе.

- в классах второй и третьей ступени обучения классный руководитель проводит работу с детьми, обучающимися на дому, и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации больного ребёнка, ребёнка-инвалида, с целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

2.12.4. Администрация школы обязана:

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;

- определить порядок привлечения обучающихся к отдельным занятиям и мероприятиям и

установить персональную ответственность за жизнь и здоровье ребёнка в период нахождения в образовательном учреждении;

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения,

аттестацию учащихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;

- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учёта;

- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;

- своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в

образовательном процессе.

**2.13.Порядок управления образовательным процессом**

2.13..1. Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией школы.

2.13..2. В компетенцию администрации школы входят следующие управленческие действия:

- принятие решения об организации образовательного процесса;

- разработка и утверждение локального акта школы – Положения об организации обучения детей, находящихся на длительном лечении;

- контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса;

- контроль за распределением и использованием денежных средств.

**2.14. Документация.**

1. Муниципальный нормативный правовой акт, регламентирующий процедуру согласования перевода обучающихся на индивидуальное обучение на дому (согласован и утвержден в соответствии с действующим законодательством).

Приказ комитета образования администрации Выборгского района, для подготовки которого школа обязана представить следующие документы:

- Ходатайство школы, в котором указывается фамилия, имя ребенка, домашний адрес, телефон, школа, класс, срок обучения, количество часов на предмет, кто ведет, № справки медицинского учреждения, кем выдана, условия оплаты.

- Справка ВВК.

2. Устав образовательного учреждения.

3. Настоящий локальный акт.

4. Образовательная программа, в которой отражена деятельность школы по организации

образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому.

5. Справка клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения (справка КЭК) о необходимости организации индивидуального обучения на дому.

6. Заявление родителей (законных представителей) ребенка на предоставление

индивидуального обучения на дому.

7. Приказ (или распоряжение) комитета (отдела) образования о согласовании перевода

обучающегося на индивидуальное обучение на дому.

8. Приказ образовательного учреждения о переводе обучающегося на индивидуальное

обучение на дому (рекомендуется в приказе указывать перечень предметов, включенных в

индивидуальный план обучения, недельную нагрузку обучающегося, фамилию, имя, отчество учителей, обучающих ребенка на дому).

9. Индивидуальный учебный план.

10. Рабочие программы по учебным предметам в соответствии с индивидуальным учебным планом (согласованы и утверждены в соответствии с действующим законодательством).

11. Индивидуальное расписание занятий (согласовывается с родителями (законными

представителями) обучающегося и утверждается приказом директора). В расписании занятий необходимо предусмотреть перерывы между занятиями в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

12. Журнал учета проводимых занятий (учителя записывают дату занятия, содержание

пройденного материала в соответствии с рабочей учебной программой по учебному предмету, количество часов, родители (законные представители) обучающегося ставят подпись, которая подтверждает проведение занятия).

Журнал проверяется администрацией образовательного учреждения ежемесячно.

На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников. Если период обучения больного обучающегося на дому не превышает двух месяцев, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

Журналы учёта проводимых занятий хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации в области образования.

13. Классный журнал соответствующего класса, в который в обязательном

порядке указываются:

фамилии, имена детей, обучающихся на дому,

указывается вид обучения;

выставляются триместровые , годовые отметки;

данные о переводе обучающихся из класса в класс, о результатах промежуточной и

государственной (итоговой) аттестации, выпуске из школы.

14. Рабочие программы по учебным предметам учебного плана (согласованы и утверждены в соответствии с действующим законодательством). Контроль за реализацией учебных программ по предметам учебного плана осуществляется администрацией школы.

15. Материалы методических объединений по методическому сопровождению индивидуального обучения на дому.

16. Материалы внутришкольного контроля за организацией индивидуального обучения на дому.

17. Материалы мониторинга качества образования при организации индивидуального обучения на дому.

18. Материалы по психолого–педагогическому сопровождению обучающихся при организации индивидуального обучения на дому.

Организует и контролирует обучение на дому один из заместителей директора.

**3.Организация обучения в медицинских Организациях**

3.1. Обучение обучающихся, находящихся на длительном лечении (проходящих реабилитацию) в медицинских организациях, осуществляется по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего, специального (коррекционного) общегообразования.

3.2. Образовательный процесс для обучающихся организуется с учетом осваиваемой

общеобразовательной программы (начального, основного и полного общего образования).

В срок, определяющий период занятий, не входит время, когда обучающемуся было

противопоказано обучение по состоянию его здоровья.

3.3. Основанием для организации образования обучающегося, находящегося на длительном лечении (проходящего реабилитацию) в медицинской организации, является заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя медицинской организации и справка из общеобразовательной организации, в которой обучающийся учится постоянно, с указанием вида общеобразовательной программы.

3.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой, разрабатываемой на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

3.5. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процессосуществляется по адаптированной образовательной программе с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

3.6. Образовательный процесс регламентируется учебным планом, учебным графиком,

расписанием занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете

общеобразовательной организации, согласовываются с родителями (законными представителями) под роспись, заведующим отделением и лечащим врачом медицинской организации и утверждаются нормативным актом общеобразовательной организации.

3.7.. Образовательный процесс организуется с учетом состояния здоровья обучающихся.

Ежедневная учебная нагрузка обучающегося не должна превышать 3-3,5 академического часа (для детских санаториев 4-5 академических часов).

3.8. Образовательный процесс осуществляется в форме групповых и индивидуальных занятий.

Наполняемость классов, групп - от 4 до 15 человек.

Обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану при наличии обучающихся от

одного до трех человек включительно.

При наличии в отделении медицинской организации от 4 до 15 обучающихся 1-4 классов длязанятий организуется класс-комплект.

 Для учащихся 5-11 классов при наличии в двух смежных классах (5-6, 6-7, 7-8, 8-9, 10-11) от 4 до 15 обучающихся организуются групповые занятия из двух смежных классов.

Также индивидуальные занятия проводятся для обучающихся, лишенных возможности

передвигаться, и для обучающихся, имеющих постельный режим, по заключению лечащего врача.

3.9. Учебный план для групповых занятий составляется из расчета учебной нагрузки:

в 1-4 классах - до 12 часов в неделю;

в 5 классе - до 16 часов в неделю;

в 6-8 классах - до 18 часов в неделю;

в 9 классе - до 19 часов в неделю;

в 10-11 классах - до 20 часов в неделю.

3.15. Индивидуальный учебный план составляется из расчета учебной нагрузки:

в 1-4 классах - до трех часов в неделю;

в 5-6 классах - до четырех часов в неделю;

в 7-9 классе - до пяти часов в неделю;

в 10-11 классах - до шести часов в неделю,

3.10. Информация об обучающихся в медицинской организации в период лечения (фамилия, имя, отчество, дата рождения, место жительства, наименование общеобразовательной организации, в которой обучающийся обучается постоянно), данные о количестве и содержании занятий по учебным предметам, индивидуальных результатах освоения основных общеобразовательных, промежуточной аттестации, переводе из класса в класс, результатах итоговой и выпуске из общеобразовательной организации отражается в соответствующем классном журнале.

3.11. Обучающиеся в медицинской организации в период лечения учитываются в статистических отчетах общеобразовательных организаций, в которых обучающиеся обучаются постоянно.

3.12. Обучающиеся пользуются учебниками, находящимися в их пользовании, и (или)

учебниками, предоставляемыми общеобразовательной организацией.

Письменными принадлежностями обучающиеся обеспечиваются родителями (законными

представителями).

Обучающиеся, воспитанники школ-интернатов и детских домов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, письменными принадлежностями обеспечиваются законными представителями.

3 .13. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируются нормативным актом общеобразовательной организации.

3.14. При выписке из медицинской организации обучающимся выдается справка с указанием результатов освоения обучающимся учебных предметов и сроков обучения.

Справка подписывается директором общеобразовательной организации и главным врачом

(заведующим отделением) медицинской организации, заверяется печатями указанных

организаций.

3.15. Государственная (итоговая) аттестация проводится в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы обобразовании.

3.22. Общеобразовательная организация осуществляет деятельность по организации образования в медицинской организации в соответствии с нормативным актом общеобразовательной организации, разработанным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.23. Контроль за освоением основных общеобразовательных программ обучающимися в

медицинской организации осуществляет общеобразовательная организация, в которую зачислен обучающийся, получающий начальное общее, основное общее, среднее общее образование в медицинской организации.

**4.Срок действия Положения**

4.1. Срок действия данного Положения неограничен. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, в Положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.

Рассмотрено и принято

на педагогическом совете

29.08. 2014 г. протокол №1\_\_