

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

4 КЛАСС

Образец

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа содержит 11 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запиши ответ в указанном месте.

В заданиях 5 (пункт 2) и 10 нужно сделать чертёж или рисунок.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запиши решение и ответ в указанном месте.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

7 Найдите значение выражения $12012 : 3 - 170 \cdot 4$.

| | |
|--|--|
| <div style="border: 1px dashed black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;"></div> Ответ: | |
|--|--|

8 3 кг варенья разложили в банки по 400 г и в банки по 200 г. Банок по 400 г оказалось 4. Сколько потребовалось банок по 200 г?

Запиши решение и ответ.

| | |
|--|--|
| Решение: | |
| <div style="border: 1px dashed black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;"></div> Ответ: | |

9 Татьяна должна обсудить свою новую идею с директором, бухгалтером и программистом. С каждым из них обсуждение длится ровно час. Известно, что директор занят с 10 до 12 часов, бухгалтер приезжает на работу к 10 часам, а у программиста важное совещание с 10 до 11 часов. При этом Татьяна смогла закончить все три обсуждения к 12 часам, придя на работу к 9 часам.

1) У кого Татьяна была в 11:30?

| | |
|--|--|
| <div style="border: 1px dashed black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;"></div> Ответ: | |
|--|--|

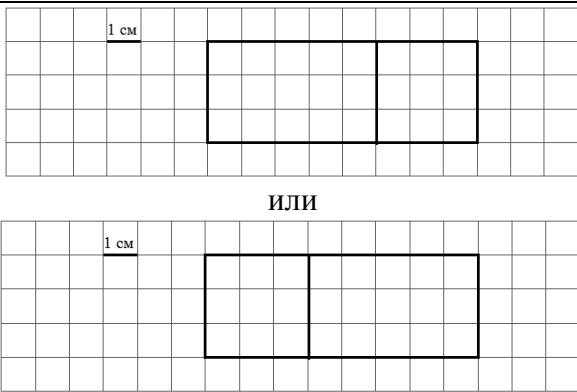
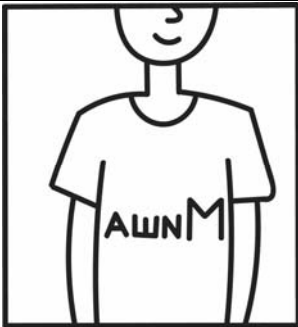
2) К кому отправилась Татьяна после обсуждения идеи с директором?

| | |
|--|--|
| <div style="border: 1px dashed black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;"></div> Ответ: | |
|--|--|

Система оценивания проверочной работы**Оценивание отдельных заданий**

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|---|---|-----|-----|----|----|-------|
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 7 | 8 | 9.1 | 9.2 | 10 | 11 | Итого |
| Балл | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 18 |

Ответы

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|--|
| 1 | 16 |
| 2 | 67 |
| 3 | 35 или 35 руб. |
| 4 | В 15 часов 45 минут или в 15:45 |
| 5 пункт 1 | 24 см^2 |
| 5 пункт 2 |  |
| 6 пункт 1 | 8 |
| 6 пункт 2 | Орион |
| 7 | 3324 |
| 8 | 7 |
| 9 пункт 1 | У программиста |
| 9 пункт 2 | К бухгалтеру |
| 10 |  |
| 11 | 3 |

Решения и указания к оцениванию

3

Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившийся за пакет молока и батон хлеба купюрой в 100 рублей?



Запиши решение и ответ.

| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| <p>Решение: Стоимость покупки: $32 + 33 = 65$ руб. Сдача: $100 - 65 = 35$ руб.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 35 руб.</p> | |
| Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ | 2 |
| Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ | 1 |
| Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

8

3 кг варенья разложили в банки по 400 г и в банки по 200 г. Банок по 400 г оказалось 4. Сколько потребовалось банок по 200 г?

Запиши решение и ответ.

| Указания к оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| <p>Решение: В четырёх банках по 400 г содержится: $4 \cdot 400 = 1600$ г варенья. Всего варенья 3 кг или 3000 г. Значит, в банках по 200 г содержится: $3000 - 1600 = 1400$ г варенья. Для хранения такого количества требуется: $1400 : 200 = 7$ банок.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 7 банок.</p> | |
| Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ | 2 |
| Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ | 1 |
| Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

10

Миша написал на футболке своё имя (см. рис. 1.) Затем он подошел к зеркалу. Нарисуй, как будет выглядеть отражение его имени в зеркале (рис. 2).

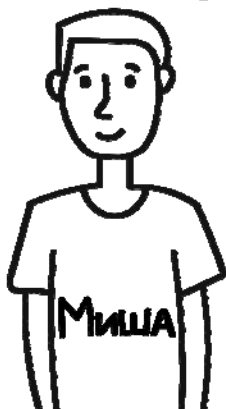


Рис. 1

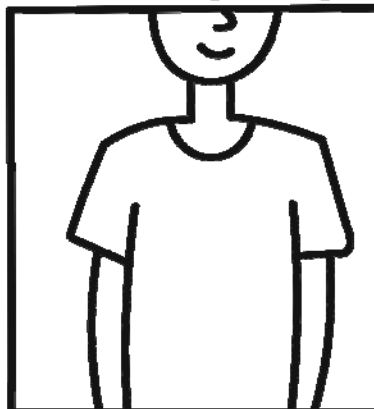
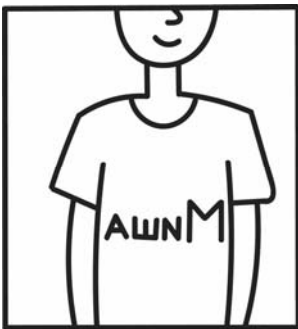
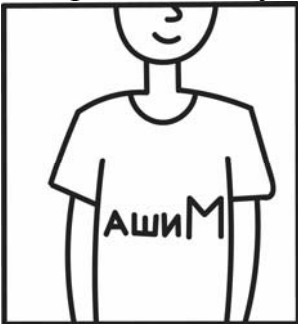


Рис. 2

| Указания к оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| Приведён верный рисунок  | 2 |
| Приведен рисунок, на котором буквы нарисованы в правильном порядке, но есть неверно изображённые буквы, например:  | 1 |
| Приведено решение, не соответствующее критериям на 1 или 2 балла, или решение отсутствует | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

- 11 В «Детском мире» продавали двухколёсные и трёхколёсные велосипеды. Миша пересчитал все рули и все колёса. Получилось 12 рулей и 27 колёс. Сколько трёхколёсных велосипедов продавали в «Детском мире»?

Запиши решение и ответ.

| Указания к оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| <p>Решение: Поскольку рулей 12, то и велосипедов 12. Если бы все велосипеды были двухколёсные, то колёс было бы $12 \cdot 2 = 24$. Но колёс всего 27, то есть на 3 больше. Значит, среди велосипедов было 3 трёхколёсных.</p> <p>Должно быть также засчитано решение: $3 \cdot 3 + 9 \cdot 2 = 27$. Поэтому трёхколёсных велосипедов 3.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 3</p> | |
| Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ | 2 |
| Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ | 1 |
| Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 18.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|-----|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–5 | 6–9 | 10–12 | 13–18 |

Обучающимся, набравшим 16–18 баллов, по решению ОО может быть выставлено две отметки «5». Кроме того, рекомендуется обеспечить возможности для развития математических способностей у таких обучающихся.