

1. Основные положения.
	1. Настоящее Положение о формах поддержки и сопровождения развития одаренных детей (далее по тексту Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Семиозерская ООШ» (далее по тексту Школа) регулирует порядок выявления детей, проявивших выдающиеся способности, а также порядок сопровождения и мониторинга дальнейшего развития детей, проявивших выдающиеся способности.
	2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Постановления Правительства РФ от 17.11.2015г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».
	3. Настоящее Положения является обязательным для всех участников образовательных отношений.
2. Цели, задачи, актуальность
	1. Цель: разработка и реализация системы планомерных и целенаправленных действий, обеспечивающих оптимальное развитие одаренных детей.
	2. Основная идея**:**объединение усилий педагогов, родителей, творческой общественности, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей нашей школы.
	3. Актуальность**:** необходимость государственно-муниципальной поддержки прав одаренных и талантливых детей на полноценное развитие и реализацию своей одаренности.
3. Содержание системы деятельности Школы.
	1. Выявление одаренных и талантливых детей:

3.1.1.анализ особых успехов и достижений ученика;

3.1.2.создание банка данных по талантливым и одаренным детям;

3.1.3.диагностика потенциальных возможностей детей с использованием ресурсовпсихологических служб;

3.1.4.преемственность между дошкольным и начальным образованием посредством созданиясистемы структурных подразделений дошкольных учреждений на базе школы;

3.2. Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

3.2.1. создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;

3.2.2. включение в план внеурочной деятельностиШколы курсов по углубленному изучению  предметов школьной программы;

3.2.3. расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования;

3.2.4.организация исследовательской деятельности;

3.2.5.организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях

1. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

4.1. тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;

4.2. контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;

5. Поощрение одаренных детей:

* Публикация в СМИ;
* Конкурс "Ученик года";
* Поддержка талантливых и одаренных  детей на муниципальном уровне
* Освобождение от промежуточной аттестации;
* Награждение учащихся на итоговой линейке.

6. Работа с родителями одаренных детей:

* Психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка;
* Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;
* Поддержка и поощрение родителей одаренных детей на уровне школы.

7. Работа с преподавателями:

* Обучающие семинары, вебинары по вопросу работы с одаренными детьми "Организация поисково-исследовательской, экспериментальной деятельности в школе", "Обеспечение эмоционального положительного фона обучения"
* Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию
* Создание индивидуальной программы по развитию творческого потенциала талантливого ученика

8. Взаимодействие Школы  с  другими   структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности:

* расширение системы олимпиад, соревнований и иных творческих испытаний школьников;
* участие в дистанционном, заочном образовании учащихся;
* внедрение индивидуальных образовательных программ учащихся;
* участие в профильных лагерях для самореализации и саморазвития учащихся;
* сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями по проблеме «Система педагогической поддержки и сопровождение талантливых детей».

9. Настоящее Положение действительно со дня утверждения приказом директора Школы до отмены действия или замены новым.