**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Семиозерская основная общеобразовательная школа»**

**188823, Российская Федерация, Ленинградская область, Выборгский район, посёлок Семиозерье, улица Центральная, дом 58 (81378) 62-467**

Принят решением УТВЕРЖДЕНО

педагогического совета приказом муниципального

протокол № 1 от «29» августа 2015 г. бюджетного общеобразовательного

 учреждения «Семиозерская ООШ»

   № 78 от 01 сентября 2015 г.

**Положение**

**о формах, периодичности и порядке  текущего контроля успеваемости**

 **и промежуточной аттестации воспитанников**

п. Семиозерье 2015 г.

1. **Общее положение.**
	1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Семиозерская основная общеобразовательная школа» дошкольное отделение (далее – Положение ) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2013г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации  от 17  октября 2013 г. № 1155.

1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете с учетом мнения Совета родителей.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДО.

1. **Формы получения образования и формы обучения**
	1. В Российской Федерации образование может быть получено:

 - в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

2.2. Обучение в ДО осуществляется в очной форме;

2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной общеобразовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

1. **Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации**
	1. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

-осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения

**4. Промежуточная аттестация воспитанников**

4.1.Промежуточная аттестация образовательной программы дошкольного образования не проводится.

4.2. При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

4.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи).

4.5. Участие ребенка в психологической диагностики допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.6. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.7. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе Организации, или проводить ее самостоятельно.

4.8. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процесса контроля и надзора.