МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Семиозерская основная общеобразовательная школа»

188823, Ленинградская обл., Выборгский район, пос. Семиозерье, ул. Центральная, дом 58

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ «Семиозерская ООШ»

 №75 от 29.03.2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Семиозерская основная общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОУправляющим СоветомМБОУ «Семиозерская ООШ»протокол от 29.03.2020г. № 3 | ПРИНЯТОПедагогическим советомМБОУ «Семиозерская ООШ» протокол от 29.03.2020г.№ 7. |

1. **Общие положения**

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Семиозерская основная общеобразовательная школа» разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом ГИС «СОЛО» в пятибалльную отметку в школах муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учащихся в учебных триместрах и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4.Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.5.Цель использования средневзвешенной системы оценки:

* стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
* повышать качество изучения и усвоения материала;
* мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
* повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

1.6.Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные типы заданий (итоговая контрольная работа, контрольная работа, тематическая контрольная работа, тестирование, эссе, проект, творческая работа и др.) (Приложение 1).

1.7.Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями и творческими группами учителей, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учащихся и родителей через сайты Школ, ГИС «СОЛО», родительские собрания, классные часы и т.п.

1.8.Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (Приложение 2).

1.9. Удельный вес всех типов заданий текущего контроля, которые используются при изучении того или иного предмета, устанавливается методическими объединениями учителей – предметников во главе с председателем РМО (Приложение 3).

1.10. Средневзвешенная система оценки является открытой для всех участников образовательного процесса. Учащиеся должны знать “правила игры”: знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица веса разных типов заданий” должна быть доступна учащимся и родителям, они могут' в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

1.11. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год в форме зачета, письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект и т.д. Цель итоговой контрольной работы-определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предмету.

1.12. Административные контрольные работы для учащихся проводит администрация школы в рамках внутри школьного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния образовательной деятельности. Задания для административной контрольной работы разрабатываются творческими группами учителей-предметников, руководителями школьных методических объединений учителей и согласовываются с комитетом образования муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области.

*Приложение 1*

**Тип заданий и их вес в ГИС «СОЛО»**

*(шкала от 1 до 10)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тип задания** | **Вес** |
|  | Итоговая контрольная работа | **10** |
|  | Контрольная работа | **9** |
|  | Тематическая контрольная работа | **9** |
|  | Диагностическая контрольная работа | **8** |
|  | Проверочная работа | **8** |
|  | Тестирование | **7** |
|  | Эссе | **7** |
|  | Сочинение | **10** |
|  | Изложение | **10** |
|  | Словарный диктант | **5** |
|  | Диктант | **8** |
|  | Самостоятельная работа | **6** |
|  | Тематическая работа | **6** |
|  | Коллективный проект | **7** |
|  | Проект | **9** |
|  | Творческая работа | **7** |
|  | Реферат | **6** |
|  | Работа на уроке (задания повышенного уровня) | **7** |
|  | Работа на уроке (задания базового уровня) | **4** |
|  | Ответ на уроке | **4** |
|  | Аудирование | **5** |
|  | Комплексный анализ текста | **8** |
|  | Анализ текста | **5** |
|  | Чтение | **4** |
|  | Грамматическое задание | **5** |
|  | Монолог/диалог | **5** |
|  | Домашнее задание | **3** |
|  | Практическая работа | **6** |
|  | Устный счёт | **4** |
|  | Контрольное списывание | **9** |
|  | Спортивные нормативы | **10** |
|  | Зачёт | **9** |
|  | Хоровое пение | **5** |
|  | Лабораторная работа | **6** |
|  | **Наизусть** *(начальная школа)* | **6** |
|  | **Техника чтения***(начальная школа)* | **5** |
|  | **Обучающее изложение***(начальная школа)* | **8** |
|  | **Обучающее сочинение***(начальная школа)* | **8** |

*Приложение 2*

Государственная информационная система «Современное образование Ленинградской области» (ГИС «СОЛО») – электронный журнал дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый тип задания (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей, др. типы заданий) имеет свой собственный вес (коэффициент К), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым наиболее объективно оценить успеваемость учащихся.

 Значение коэффициента (К) устанавливается по шкале от 1 до 10 баллов. На странице предмета в электронном журнале ГИС «СОЛО» в название колонки с оценкой отображается краткое содержание типа работы.

Средневзвешенный балл - автоматически подсчитываемый в системе аналитический показатель успеваемости учащегося, учитывающий вес каждого вида работы, за которые выставлены оценки, в общем их числе. *Формула для расчета, средневзвешенного балла:*

Средневзвешенный балл = (сумме произведений оценок на их вес) /

(сумму веса этих оценок)

Пример подсчета 1:

**«5»- тематическая контрольная работа; «3»- итоговая контрольная работа; «5»-ответ на уроке. Вес разных типов заданий в Приложении1.**

Средневзвешенный балл = (5\*9+3\*10+5\*4)/(9+10+4) = 4,13

Средний бал = 4

Пример подсчета 2:

**«4»-самостоятельная работа; «5»-тестирование; «3» -проект; «2»-ответ на уроке; «3»-контрольная работа; «3»-итоговая контрольная.**

Средневзвешенный балл = (4\*6+5\*7+3\*9+2\*4+3\*9+3\*10)/(6+7+9+4+9+10) = 3,35

Средний бал = 3

Таким образом, средневзвешенный балл дает объективную оценку знаний ученика с учетом того, за какой тип работы поставлена оценка. Выставление итоговых (триместровых, четвертных и годовых) оценок Перевод баллов в традиционную оценку осуществляется по шкале: «баллы» «оценка»

|  |
| --- |
| **1. 56 - 2.55 - «2»** |
| **2. 56 - 3 .55 - «3»** |
| **3. 56 - 4 .55 - «4»** |
| **4.56 - 5 - «5»** |