**Отчет о результатах самообследования дошкольного отделения**

**МБОУ «Семиозерская ООШ» за 2021 год**

Аналитическая часть

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организацииРуководитель организацииРуководитель дошкольного отделенияАдрес организацииАдрес дошкольного отделенияТелефон, факсЭл.почтаУчредитель | Муниципальное бюджетное общеобразолвательное учреждение «Семиозерская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Семиозерская ООШ») И.о.директора школы Купченко Елена АндреевнаЗам.директора Карташова Ольга Александровна 188823, РФ, Ленинградская обл. , Выборгский р-он, пос. Семиозерье, ул.Центральная, д.58188823, РФ, Ленинградская обл. , Выборгский р-он, пос. Семиозерье, ул.Центральная, д.58(881378) 62-467, (881378) 62-4377oz@vbg.lokos.netКомитет образования администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области |

Дошкольное отделение функционирует в отдельно стоящем здании постройки 1964 года по типовому проекту. Общая площадь здания 715,8 кв.м. Рассчитано на 80 человек, 4 группы.

Цель деятельности дошкольного отделения- осуществление образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования.

Предметом деятельно дошкольного отделения является формирование общей культуры , развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного отделения:

Рабочая неделя –пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7.00 до 19.00

1. **Оценка системы управления организации**

Управление ДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Подробно об исполнительных, коллегиальных органах управления и их функциях- в отчете о результатах самообследования МБОУ «Семиозерская ООШ»

1. **Оценка образовательной деятельности**

Дошкольное отделение посещают 57 воспитанников, проживающих на территории МО «Полянское сельское поселение» без ограничения в здоровье, в возрасте с 1 г.6 мес. до 7 лет .

 В ДО сформировано 3 группы. Из них:

|  |  |
| --- | --- |
| Группа от 1 г 6 мес до 3-х лет | 20 детей |
| Группа от 3-х до 7-ми лет  | 25 детей |
| Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. | 12 детей |

**Оценка организации учебного процесса.**

 Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной  программы дошкольного образования для группы компенсирующей направленности. С 01.09.2021 дошкльное отделение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Основными организационными формами реализации образовательной программы в ДО являются совместная деятельность воспитателя и детей (непрерывная образовательная деятельность (групповая, подгрупповая, индивидуальная работа с детьми) и решение образовательных задач в ходе режимных моментов), самостоятельная деятельность детей – свободные игры, занятия по интересам через организацию предметно-развивающего пространства группы, взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

 Образовательный процесс ДО регламентирован календарным учебным графиком и учебным планом. Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2021 уч.году воспитанники принимали активное участие в интернет конкурсах и викторинах. Многие воспитанники получили дипломы, грамоты, сертификаты участников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мероприятия | Кол-во мероприятий | Кол-во участников |
| Викторины и олимпиады | 33 | 130 |
| Конкурсы ( в т.ч. и с участием родителей) | 13 | 52 |
| Конкурсы участием всей группы ( коллективные работы) | 8 |  |
| Всего | 54 | 182 |

 Проведены организационно-педагогические мероприятия в соответствии с годовым планом: выставки, конкурсы, праздники и развлечения. Не смотря на сложившуюся ситуацию с распространением короновирусной инфекции годовой план 2020/2021 учебного года был реализован в полном объеме.

В 2021 году проводились мероприятия, запланированные по плану преемственности со школой: экскурсии в школу, в школьный краеведческий музей, посещение линейки 1 сентября, совместные развлечения. Для родителей выпускников дошкольного отделения были проведены «Круглые столы», консультации, родительское собрание с участием учителя первого класса.

Воспитанники принимали участие в литературных смотрах и конкурсах, проводимых Семиозерской библиотекой, Полянским «Центром культуры и отдыха», библиотекой города Зеленогорск

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

• диагностические занятия (по каждому разделу программы);

• диагностические срезы;

• наблюдения, итоговые занятия.

 Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольного отделения (ООПДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2021 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % в пределах нормы |
|  12 | 21% | 32 | 56% | 13 | 23 % | 57 | 77% |
| Качество освоения образовательных областей | 9 | 16% | 43 | 75% | 5 | 9% | 57 | 91%  |

**Показатель результативности работы по коррекции речи:**

|  |  |
| --- | --- |
| показатель | Конец года чел /% |
| с исправленной речью  |  6 / 50 % |
| с значительно улучшенной речью |  2/ 17 % |
| с улучшением |  4/ 33 % |

 Уровень развития целевых ориентиров детского развития и освоения программы «ниже среднего» ( 23/9 % соответственно) показали нерегулярно посещающие ДО и часто болеющие воспитанники.

**Вывод:** Содержание образовательной деятельности обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, ….Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДО. Учреждение активно взаимодействует с социальными объектами и партнерами, что способствует повышению качества воспитательно-образовательной работы, повышению рейтинга дошкольного отделения.

**Перспективы:** Совершенствовать работу коллектива над повышением качества воспитательно-образовательного процесса через активное взаимодействие с родителями, с социальными объектами и партнерами. Включение в практику работы новых форм взаимодействия участников образовательного процесса.

**Сформированность предпосылок к учебной деятельности и востребованность выпускников ДО**

 В 2021 году было выпущено в школу 12 человек. В мае-июне 2021 года педагоги дошкольного отделения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания и наблюдения позволили оценить уровень сформированности предпосылок к обучению: психологическую, мотивационную, эмоционально-личностную готовность к началу школьного обучения, а также интеллектуальные характеристики детей, их активность, инициативу в различных жизненных сферах.

Анализ результатов мониторинга показал, что дети имеют положительное отношение к школе, сверстникам и взрослым, понимают учебную задачу и имеют представление о способах выполнения учебной деятельности. Большинство детей умеют работать самостоятельно по образцу и по инструкции, обладают достаточным уровнем развития внимания, памяти, работоспособности, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольного поведения.

**Показатель сформированности предпосылок к учебной деятельности :**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель /уровень | Конец года чел /% |
| Выше среднего |  4 / 33% |
| средний |  8/ 67 % |

**Вывод:** У воспитанников дошкольного отделения сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается достаточная мотивационная готовность к дальнейшему школьному обучению. Все выпускники имеют средние, выше среднего показатели развития устной речи. Все выпускники дошкольного учреждения продолжили своё обучение в МБОУ «Семиозерская ООШ» и других школах.

**Перспективы:** Продолжать проводить мероприятия по сформированности предпосылок к учебной деятельности, обратить внимание на преодоление проблем формирования произвольности поведения.

**Воспитательная работа.**

Основной целью воспитательной работы в дошкольном отделении является максимальное развитие личности каждого воспитанника.

Задачами воспитательной работы являются:

- максимальное сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- участие семьи;

- создание предметно-развивающей среды;

- предоставление ребенку возможности выбора, как через планирование соответствующей деятельности, так и через организацию центров активности.

 Воспитательная работа осуществляется непрерывно с применением различных образовательных и воспитательных технологий.

 Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в ДО проводился **анализ семей воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | % от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 39 | 78 % |
| Неполная с матерью, отцом | 9 | 18 % |
| Опекаемые | 2 | 4 % |

 **Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей | Количество семей | % от общего количества семей воспитанников |
| 1 ребенок | 19 | 38 % |
| 2 ребенка | 22 | 44 % |
| 3 и более детей | 9 | 18 % |

 Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесном взаимодействии воспитателей, специалистов и родителей.

**Дополнительное образование.**

В 2021 году в ДО функционировал кружок на бесплатной основе:

- « Уроки Айболита».

 В дополнительном образовании задействовано 20 детей в возрасте 5-7 лет, что составляет 35% от общего числа воспитанников.

 **Вывод:** В результате проведенного анализа установлено, чтовоспитательно-образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию .

**Перспективы:** Координация деятельности участников образовательных отношений в вопросах повышения качества предоставления образовательной услуги. Включение в практику новых форм взаимодействия участников образовательных отношений.

 Направлять усилия каждого ребенка на достижение поставленной цели, следить за тем, чтобы все добивались высоких результатов.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В дошкольном отделении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Основными направлениями внутреннего мониторинга качества образования в учреждении являются:

- динамика освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного отделения;

- результаты адаптации воспитанников к условия дошкольного отделения;

- оценка организации воспитательно-образовательного процесса;

- состояние здоровья воспитанников;

- взаимодействие с родителями воспитанников;

-качество кадрового обеспечения;

- состояние учебно-методической и материально-технической базы учреждения.

 Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц. Результаты контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений.

 Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

- Положительный результат освоения программного материала в 2021 году составил 91% ;

- 100% выпускников готовы к учебной деятельности;

- В течение года воспитанники ДО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- По результатам состояния здоровья на основе групп здоровья и по состоянию физического развития, в ДО преобладают дети со второй группой здоровья и среднем уровнем физического развития.

Показатели заболеваемости среди воспитанников ДО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
| Среднесписочный состав | 56 | 57 | 57 |
| Количество пропусков (дней) по болезни | 572 | 531 | 510 |
| Число пропусков дней на 1 ребенка | 9,9 | 9,2 | 8,9 |

 Несмотря на некоторое уменьшение простудных заболеваний (особенно среди детей среднего возраста), проведение мероприятий, направленных на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью, что позволяет избежать чрезвычайных ситуаций, случаев травматизма у детей, коллективу необходимо продолжать работу по использованию здоровьесберегающих технологий и закаливания, поиску форм работы с родителями по пропаганде ЗОЖ.

 Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация дошкольного отделения в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В период с 11.10 по 15.10.2021 года по проводилось анкетирование 43 родителей. Получены следующие результаты: • доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – ( 41 чел ) / 95 процентов ;

• доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – (41 чел ) 95 процента;

• доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, ( 38 чел) 88 процента;

• доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, –(41 чел) 95 процентов;

• доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, –– ( 41 чел ) 95 процентов.

 **Вывод:** Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению качества образования воспитанников в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

В ДО создаются условия для  максимального удовлетворения  запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДО, участвовать в жизнедеятельности дошкольного отделения. Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности родителей работой ДО и воспитанием своих детей ( 93,5%). Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с ДО

**Перспективы:** Для достижения максимальной оценки качества образования использовать такие формы работы, как мониторинг, анкетирование, опрос.

**V.Оценка кадрового обеспечения**

 В 2021 году образовательную работу  с детьми проводили 7 педагогов: 6 воспитателей, учитель-логопед, музыкальный руководитель ( внутренний совместитель), инструктор по ФИЗО ( внутренний совместитель) .

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога:

• воспитанник/педагоги – 8,1/1;

 **Стаж педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| До 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет  | Более 20 лет |
| 3 | 1 | 2 | 1 |

**Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование.**

|  |  |
| --- | --- |
| Высшее педагогическое | Среднее педагогическое |
| 2 | 5 |

 За последние 3 года 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В 2021 году педагоги были активными участниками онлайн вебинаров, олимпиад, викторин и конкурсов.

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Кол-во мероприятий |
| Олимпиады, викторины | 9 |
| конкурсы | 8 |

Педагоги ДО широко используют ресурсы сети Интернет, являются участниками сетевых сообществ <http://nsportal.ru/> http://www.maam.ru/, [http://www. muspalitra.ru/](http://www.maam.ru//), где делятся своим педагогическим опытом .

|  |  |
| --- | --- |
| Распространение пед.опыта | Кол-во публикаций |
| На сайтах |  6 |

Анализ педагогической деятельности с использованием информационных и дистанционных технологий в период распространения короновирусной инфекции показал, что педагоги испытывали существенные трудности:

- установление контакта с детьми для проведения занятий в режиме реального времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками;

 - отсутствуем стабильного и устойчивого интернет- соединения;

- недостаточность навыков педагогов при подготовки и проведении дистанционных занятий.

Все педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Переход на дистанционный режим работы показал потребность в технической поддержке воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

**Вывод:**ДО укомплектовано кадрами полностью**.** Педагогические работники ДО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

**Перспективы:** В 2022 году необходимо предусмотреть обучение (повышение квалификации) педагогов ДО по программам, направленным на совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В дошкольном отделении библиотека является составной частью методической службы.

 Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группах дошкольного отделения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной и коррекционной программам, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году бала приобретена методическая и художественная литература для детей разного возраста и наглядно-дидактические пособия:

• серии «Слова в картинках», «Рассказы по картинкам» «Учимся рисовать»;

• рабочие тетради для обучающихся с нарушением речи;

• комплексы для оформления родительских уголков;

• плакаты.

 В целях информационно-технического обеспечения, а также для модернизации управленческой деятельности и воспитательно-образовательного процесса, ДО оснащено сетевым оборудованием, имеется электронная почта, сайт. В ДО в наличии 3 компьютера для работы административного персонала, 3 многофункциональных печатных устройства. Каждая группа имеет ноутбук. Музыкальный зал оснащен мультимедийным и интерактивным оборудованием. Педагоги в своей работе используют современную аудио- и видеоаппаратуру, а также ИКТ.

 **Вывод**: Учебно-методическое и информационное обеспечение дошкольного отделения достаточное для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ.

**Перспективы:** В 2022 году необходимо заменить наглядные пособия, картины больших форматов. Пополнить базу мультимедийных презентаций.

**V11. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

 В здании дошкольного отделения общей площадью 715,8 кв.м. имеется 4 групповых блока, включающие спальню, игровую, учебную и обеденную зоны.( 1 из них – свободный, групповая используется как музыкально-спортивный зал). Функционирует логопедический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, прачечная.

 Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДО, соответствуют возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной. Образовательная среда конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. Наличие разнообразных зон позволяет детям сделать выбор между совместной с другими детьми или индивидуальной деятельностью. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среды создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В ДО ведется постоянная работа по усовершенствованию развивающего и образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО. В 2021 году группы значительно пополнены современным игровым оборудованием, игрушками, настольными играми.

На территории дошкольного учреждения ( на площади 9669,0 кв.м) оборудованы отдельные прогулочные площадки для каждой возрастной группы. В 2021 году на прогулочной площадке группы компенсирующей направленности установлен теневой навес, на площадке младшей группы – домики-манежи.

**Вывод:.** Материально-техническое состояние дошкольного отделения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам к организациям воспитания и обучения, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Перспективы:** Продолжать совершенствоватьразвивающую среду:

- в группах расширять и обновлять игровые центры.

- обратиться к руководителю Учреждения решить вопрос с качественным обеспечением ДО интернет-соединением.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

**Таким образом**, на основе самообследования  деятельности ДО, представленной в аналитической части отчёта,  можно сделать **вывод** **:**

 Дошкольное отделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» » , СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

 Дошкольное отделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимое педагогическое образование и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

 Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых дошкольным отделением МБОУ «Семиозерская ООШ», кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**Перспективы развития:**

1. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов через участие в вебинарах, самообразование, прохождение аттестации, курсов повышения квалификации , в т.ч. и ИКТ-компетенций.
2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через сотрудничество и взаимодействие с их семьями.
3. Дальнейшее совершенствование информационно-методического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
4. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО
5. Использовать эффективные формы сотрудничества с социумом и семьями воспитанников для повышению качества воспитательно-образовательной работы.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п  | Показатели  | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность  |  |
| 1.1  | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 57 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 57 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) |  - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | -  |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 11 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 46 человека |
| 1.4  | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | 57/100 % |
| 1.4.1  | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 57/100 % |
| 1.4.2  | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | - |
| 1.4.3  | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  | Человек 12/21% |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | Человек 12/21% |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | Человек 12/21% |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу  |  Человек12/21/% |
| 1.6  | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 8,9 |
| 1.7  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 7 человек |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 2/29% |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 2/29% |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5/71% |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 5/71% |
| 1.8  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 3/43% |
| 1.8.1  | Высшая | 0 |
| 1.8.2  | Первая  | 3/43% |
| 1.9  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |  |
| 1.9.1  | До 5 лет  |  3/43% |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет  | 0 |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 1/14 % |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 0 |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 7/100% |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 7/100% |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  | 1/8,1 человек |
| 1.15  | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |  |
| 1.15.1  | Музыкального руководителя  | Да (внутр совместит) |
| 1.15.2  | Инструктора по физической культуре  | Да ( внутр совместит) |
| 1.15.3  | Учителя-логопеда  | нет |
| 1.15.4  | Логопеда  | да |
| 1.15.5  | Учителя-дефектолога  | нет |
| 1.15.6  | Педагога-психолога | нет |
| 2.  | Инфраструктура |  |
| 2.1  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 16,29 кв. м |
| 2.2  | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала  | нет |
| 2.4  | Наличие музыкального зала  | да |
| 2.5  | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да |