Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Семиозерская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Семиозерская ООШ»)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБОУ «Семиозерская ООШ»
(протокол от 21 апреля 2023 г. № 8

УТВЕРЖДЁН
Директор МБОУ «Семиозерская ООШ»
21 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Семиозерская основная общеобразовательная школа» **за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ««Семиозерская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Семиозерская ООШ»)
Руководитель	
Адрес организации	188823, Ленинградская обл., Выборгский район, пос. Семиозерье, ул. Центральная, д.58
Телефон, факс	8(813)78 62-467
Адрес электронной почты	7oz-schoo@mail.ru
Учредитель	Комитет образования администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области
Дата создания	1970 год
Лицензия	от 06.12.2017 № 133-17, серия 47 ЛО № 0002281
Свидетельство о государственной аккредитации	от 31 мая 2013 № 049-13, серия 47АО1 № 0000171

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- начального общего,
- основного общего образования.

Кроме того, Школа реализует адаптированные общеобразовательные программы:

- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (для 5-9) классов
- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант1.

МБОУ «Семиозерская ООШ» (далее – Школа) расположена в посёлке Семиозерье. В школе обучаются дети из посёлков Семиозерье, Поляны, Сосновый Бор. Тарасово.

Основной целью деятельности МБОУ является образовательная деятельность, направленная на решение следующих задач:

- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- организация деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение все жизни;

- развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;
- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании.

Основные задачи МБОУ «Семиозерская ООШ»:

- обеспечение гарантии права на общедоступное и бесплатное общее образование.
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитиеспособностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

С 01.09.2022 в Школе организовали обучение 1-го, 5-го классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Переход осуществлялся организованно согласно Дорожной карте мероприятий по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают положительные стороны обновленных ФГОС:

- подробно указан перечень предметных и метапредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи);

- строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определённый год обучения, содержание тем не рекомендовано менять местами;

- определено базовое содержание программы воспитания с упором на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное;

- определено базовое содержание программы воспитания с упором на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное

- стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали более конкретными.

Все рабочие программы по учебным предметам 1-го и 5-го классов составлены с помощью конструктора рабочих программ, что значительно облегчает труд учителя.

Внеурочная деятельность

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ «Семиозерская ООШ».

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Семиозерская ООШ» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «Семиозерская ООШ» - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-библиотекарь, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, воспитатели).

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным

сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.
В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность в МБОУ «Семиозерская ООШ» организована по следующим направлениям развития личности:
духовно – нравственное,
социальное,
общеинтеллектуальное,
общекультурное,
спортивно – оздоровительное.
Содержание занятий в МБОУ «Семиозерская ООШ» предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы,
конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.
Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 10 часов в неделю на каждого обучающегося.
В 2022году реализовались следующие курсы внеурочной деятельности:
«Разговоры о важном» 1-9 классы;
«Читаем, считаем, наблюдаем» - 1-4 классы,
«Хоровое пение» - 1-4 классы,
«Радуга» -2-4 классы,
«Тропинка в профессию» - 1-4 классы,
«Основы финансовой грамотности» - 8,9 классы,
«Финансовая математика» - 5-7 классы,
«Смысловое чтение» - 5-7 классы,
«Введение в научно-естественную грамотность» - 5 класс,
«Азбука профессий» 5-7 классы,
«Путь в профессию» - 8,9 классы

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Целью воспитания в МБОУ «Семиозерская ООШ» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», (по ФГОС-2021) / «Школьный урок»/, РДШ / «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проекты
- дискуссии
- праздники

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Семиозерская ООШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля Гражданско-патриотического воспитания «Кадетское движения». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 4 единых классных часов, 2 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Купченко Е.А., Косарева Е.В., Дымченко М.В., Медведева Е.А.
- Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;
- рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;
- в рамках модуля «Общешкольные дела» была проведена игра по станциям среди учащихся начальной школы «Геральдика РФ»

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2022/23 году в МБОУ «Семиозерская ООШ» организованно кадетское отделение среди учащихся 5-7 классов направление правовое и 3-4 класса по направлению ЮНАРМИЯ.

Была проведена работа с родителями по организации кадетского отделения. Совместно с родителями учащиеся участвовали в различных мероприятиях военно-патриотической направленности Посвящение в кадеты, «Кадетский бал», «Интерактивная экскурсия», Мероприятия в пожарной части п. Семиозерье, уроки мужества и тд.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 76 процента.

В первом полугодии 2021/22 учебного года реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Певческое начало», «Ритм», «Вязание»)
- физкультурно-спортивное («ОФП», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Практический английский"»,);
- туристско-краеведческое («Музейное дело»,);
- естественно-научное («Химия в задачах»);

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Певческое начало», «Ритм», «Вязание»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы»)
- социально-гуманитарное («Практический английский», «Сказка ложь, да в ней намёк»)
- туристско-краеведческое («Музейное дело»)
- естественно-научное («Химия в задачах»);

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам естественно-научной направленности занимались 16 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности, выросла на 3 процента и составила 19 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2021/22 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» В Школе с 1 сентября 2021 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Купченко Е.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, имеет диплом о среднем профессиональном образовании по специальности «руководитель театрального мастерства». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 5–9-х классов. Это 10 процентов обучающихся Школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ. К декабрю 2022 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Маска"» выросло и составило 30 человек (39 % обучающихся).

С 1 сентября 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Семиозерцы». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка –1 группы;
- подвижные игры – 1 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 40 обучающихся (31% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов	Школьная площадка	13.09.2022 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2022 14:00	50 человек, обучающиеся начальной школы
3	Первенство по волейболу 7-9-х классов	Спортивный зал	30.11.2022	Обучающиеся 7–9-х классов, 30 человек
4	Спортивные соревнования на 23 февраля «А-ну ка мальчики»	Спортивный зал	22.02.2023	Обучающиеся 1-4 классов Обучающиеся 5-9 классов

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Представительный орган работников Школы – профсоюзный комитет работников Школы. Совет родителей Школы, Совет обучающихся Школы созданы по инициативе родителей (законных представителей), обучающихся в целях учёта мнения по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их праваи законные интересы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей-предметников;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

I. Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: — начальная школа	125 62	118 48	122 50
	— основная школа	63	70	72
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: — начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—	—	
3	Не получили аттестата: — об основном общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: — в основной школе	1	0	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, остается стабильным количество обучающихся Школы.

Всего в 2021-2022 уч. году в Школе получали образование 122 обучающихся. Из них 7 детей с ОВЗ, 1 –ребёнок-инвалид, 4 ученика обучались индивидуально на дому.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:
● задержкой психического развития – 5 обучающихся
● умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 ученика;
В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «Семиозерская ООШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами следующих уровней общего образования:
Школа реализует следующие образовательные программы:
1 Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО).
2.Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Вариант 7.1.)
3. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Вариант 7.1.)
3. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) основного общего образования.
5. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	Успевают на 4 и 5	%	Успевают на 5	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	16	16											
2	10	10	100	8	80	0	0	0	0	0	0	0	0
3	14	14	100	8	57	0	0	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	50	50	100	20	58,8	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить,
что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,8 процента (в 2021 был 55%), но в 2022 году в начальной школе не было отличников. (в 2021 — 5% - 2 ученика)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	19	19	100	8	42	2	10,5	0	0	0	0	0	0
6	21	21	100	5	24	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	72	72	100	24	33	2	2,7	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами 2020-2021 уч. года можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне – 33%, 3 ученика окончили год на “отлично» (2,8%), что выше показателя 2020-2021 уч. года на (1%).

Успеваемость по школе составила 100%, качество знаний 44,3%, что выше показателя 2020-2021 уч. годы на 3,4%. Три ученика окончили год на “отлично» (2,8%), что выше показателя 2020-2021 уч. года на (1%).

Учебный год	Успеваемость в %	Качество знаний в %
2019-2020	100	42,3
2020-2021	100	40,91
2021-2022	100	44,3

В марте- апреле и сентябре 2022 года для учеников 4–8-х и 9 кл (за 8 класс) классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения. Ученики вцелом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов.

Результаты ВПР, проводимых в 2022году

Обозначения:
Подтвердили – количество обучающихся подтвердивших итоговую оценку (отм. за ВПР = отм. в журнале)
Понизили - количество обучающихся понизившие результат по сравнению с итоговой оценкой (отм. за ВПР меньше отм. в журнале)
Повысили - количество обучающихся повысившие результат по сравнению с итоговой оценкой (отм. за ВПР больше отм. в журнале)

4 класс

Математика	Русский язык	Окружающий мир
Кол-во – 7 чел.	Кол-во – 10 чел.	Кол-во – 10 чел.
Успеваемость – 100%	Успеваемость – 100%	Успеваемость – 100%
Подтвердили – 5 чел. (71,43%)	Подтвердили – 9 чел. (90%)	Подтвердили – 9 чел. (90%)
Понизили – 0чел. (0%)	Понизили – 0 чел. (0%)	Понизили – 0 чел. (0%)
Повысили – 2 чел. (28,57%)	Повысили – 1 чел. (10%)	Повысили – 1 чел. (10%)

Участники	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Район	97,85	66,64	97,81	72,15	99,87	85,19
Школа	100	70	100	57,14	100	70,00

5 класс

Математика	Русский язык	Биология	История
Кол-во – 17чел.	Кол-во – 15 чел.	Кол-во – 18 чел.	Кол-во – 16 чел.
Успеваемость – 100%	Успеваемость – 100%	Успеваемость – 100%	Успеваемость – 100%
Подтвердили –14 чел. (82,35%)	Подтвердили – 13 чел. (86,6%)	Подтвердили – 16 чел. (88,88%)	Подтвердили – 14 чел. (87,5%)
Понизили – 3 чел. (17,64%)	Понизили – 1 чел. (6,6%)	Понизили –2 чел. (11%)	Понизили – 1 чел. (6,25%)
Повысили – 0 чел. (0%)	Повысили – 1 чел. (6,6%)	Повысили – 0 чел. (0%)	Повысили – 1 чел. (6,25%)

Участники	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Успев.	Кач-во.	Успев.	Кач-во.	Успев.	Кач-во.	Успев.	Кач-во.
Район	92,75	52,83	92,36	53,12	97,84	59,73	96,44	59,99
Школа	100	66,66	100	52,94	100	61,11	100	56,25

6 класс

Математика	Русский язык	История	Биология
Кол-во – 18 чел.	Кол-во – 20 чел.	Кол-во – 15 чел.	Кол-во – 15 чел.
Успеваемость – 100%	Успеваемость – 100%	Успеваемость – 100%	Успеваемость – 100%
Подтвердили – 13 чел.(72%)	Подтвердили –19 чел. (95%)	Подтвердили –11 чел. (73%)	Подтвердили –11 чел. (73%)
Понизили –4 чел. (22%)	Понизили – 1 чел.(5%)	Понизили – 4 чел. (26,7%)	Понизили – 4 чел. (26,7%)
Повысили – 1 чел. (11%)	Повысили –0чел.(0%)	Повысили – 0 чел. (0%)	Повысили – 0 чел. (0%)

Участники	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Успев.	Кач-во.	Успев.	Кач-во.	Успев.	Кач-во.	Успев.	Кач-во.
Район	92,5	47,52	93,34	41,8	97	45,89	98,5	54
Школа	94,44	35	94,44	44,45	100	56,67	93,3	46,67

7 класс

Математика	Русский язык	Обществознание	Английский язык	Физика
Кол-во – 7 чел.	Кол-во –6 чел.	Кол-во – 6 чел.	Кол-во – 5 чел.	Кол-во – 6чел.
Успеваемость – 100%	Успеваемость – 100%	Успеваемость – 100%	Успеваемость – 100%	Успеваемость – 100%
Подтвердили – 7 чел. (100%)	Подтвердили – 5 чел. (83,3%)	Подтвердили – 4 чел. (66,66%)	Подтвердили 5 чел (100%)	Подтвердили 5 чел (83,33%)
Понизили – 0 чел. (0%)	Понизили – 1 чел. (16,66%)	Понизили – 2 чел. (33,33%)	Понизили 0 чел (0%)	Понизили 1чел (16,66%)
Повысили –0 чел. (0%)	Повысили –0 чел. (0%)	Повысили –0 чел. (0%)	Повысили 0 чел. (0%)	Повысили 0 чел. (0%)

Участники	Русский язык		Математика		Обществознание		Физика	
	Успева-емость.	Кач-во.	Успевае мость.	Кач-во.	Успевае мость.	Кач-во.	Успевае мость.	Кач-во.
Район	93,58	44,93	93,51	41,21	93,23	54,33	96,44	46,45
Школа	100	33,33	100	71,43	100	66,67	100	66,67

Участники	Английский язык	
	Успева-емость.	Успева емость.
Район	93,46	45,75
Школа	100	80

8 класс

Математика	Русский язык	Обществознание	Физика
Кол-во –8 чел.	Кол-во – 8 чел.	Кол-во – 8 чел.	Кол-во – 9 чел.
Успеваемость – 100%	Успеваемость – 100%	Успеваемость – 100%	Успеваемость – 100%
Подтвердили –6 чел.(75%)	Подтвердили –7 чел. (87,5%)	Подтвердили –6 чел. (75%)	Подтвердили 8 чел (88,89%)
Понизили –1 чел. (12,5%)	Понизили –1 чел. (12,5%)	Понизили –2чел. (25%)	Понизили 1 чел (11,11%)
Повысили – 1 чел. (12,5%)	Повысили – 0 чел. (0%)	Повысили – 0 чел. (0%)	Повысили 0 чел. (0%)

Участники	Русский язык		Математика		Физика		Обществознание	
	Успеваем ость	Кач-во.	Успеваем ость	Кач-во.	Успеваем ость	Кач-во.	Успеваем ость	Кач-во.
Район	89	50,62	92,64	31,42	92,11	49,12	94,59	54,64
Школа	100	50	100	50	100	44,4	100	62,5

Сравнительный анализ результатов ВПР – 2022 год с годовыми отметками учеников по основным предметам ВПР – русский язык и математика

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которыхниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
4	10	0	90	10
5	15	6,67	86,67	6,67
6	20	5	95	0
7	6	16,67	83,33	0
8	8	12,5	87,5	0
итого	59	40,84	442,5	16,67
Математика				
4	7	0	71,43	28,57
5	17	17,65	82,35	0
6	18	22,22	72,22	15,56
7	7	0	100	0
8	8	12,5	75	12,5
итого	57	52,37	401	56,63
Итого по ОО	116	93,21	843,5	73,3

Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР по русскому языку и математике, а значит, и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 6 и 4-го классов. Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР по русскому языку и математике, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются у учащихся 7-го класса.

По результатам статистического анализа выполнения ВПР в 2022 году в Школе не выявлено признаковнеобъективности результатов ВПР.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ГИА в 2022 году

Предмет	Успеваемость (%)	Качество	Ср. балл	Ср. оценка
Русский язык	100	60	23	4
Математика	100	60	15	4
География	100	88,9	24	4
Химия	100	100	33	5
Обществознание	100	33	20	3

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году остались на 100% уровне, качество знаний 36,4% (повышение на 6,96%. по сравнению с итогами 2021 года)

Оценка востребованности выпускников

	2019	2020	2021	2022
Общее количество	12	13	17	11
Перешли в 10 класс	1 (8%)	2 (15%)	2 (12%)	4 (36,4%)
Поступили в лицеи	2 (16%)	2 (15%)	5 (29%)	44 (36,4%)
Поступили в колледжи	9 (76%)	9 (70%)	10 (59%)	3 (27,2%)

Все выпускники 2022 года трудоустроены.

Активность и результативность участия в олимпиадах
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 84% обучающихся 5-9 классов.

В целом по школе в олимпиадах по различным предметам участниками школьного этапа стали 58 человек (физические лица) из 84 учеников (79%), число участий в школьном этапе -284 из них призёрами и победителями стали 82 ученика (22 чел. – физические лица). Самый высокий процент участия в 5 и 9 классах, процент призеров и победителей больше в 8, 6 и 9 классах.

Общее количество участий	*Количество физических лиц*	*Классы*					
		4	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
284	58	*8 (61%*	*7 (87%)*	*16 (84%)*	*14(70%)*	*9 (75%)*	*12 (100%)*

Большее число участников олимпиады по **географии**, **экологии**, **ОБЖ**, **биологии** и математике.
Наибольшее число призёров и победителей по биологии, ОБЖ

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады

Предмет	Фамилия, имя	Класс	Учитель
Биология	Шавкун Никита	7	Брюханова Т.В.
География	Сергин Даниил	8	
Химия	Афанасьева Арина	9	
	Солошенко Виктория	9	
	Алферов Дмитрий	8	

Обучающиеся Школы приняли участие в муниципальном этапе региональной олимпиады школьников по музыке, изобразительному искусству, информатике и ИКТ.

Победители и призеры муниципального этапа Региональной олимпиады школьников

Предмет	Фамилия, имя	Класс	Учитель
Изобразительное искусство	Цветков Тимофей	7	Трусова Л.В.
	Панова Елизавета	7	
	Руденко Вадим	7	
Музыка	**Алферов Дмитрий**	8	Захарова Т.В.
	Руденко Вадим	7	
	Сергин Даниил	8	

Прослеживается положительная динамика активности и результативности олимпиадного движения обучающихся школы.
59% обучающихся приняли участие в дистанционных конкурсах различных уровней.

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом Школы, лицензией на ведение образовательной деятельности Школы, в соответствии с основными общеобразовательными программами, ориентированными на ФГОС начального общего, основного общего образования, обновлённым ФГОС 2021г. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий. С 01 сентября 2022 года первый и пятый классы Школы перешли на обучение по обновленным ФГОС 2021 года.
Форма обучения: очная.
Образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации, в качестве родного языка изучается русский язык. Иностранный язык — английский, второй иностранный язык в 6-9-х классах – немецкий (по выбору обучающихся и родителей (законных представителей).

Режим образовательной деятельности

Классы	Количеств осмен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебныхдней в неделю	Количество учебныхнедель в году
1	1	Ступенчатый режим: ● 35 минут (сентябрь –декабрь) ● 40 минут (январь – май)	5	33
2-4	1	45	5	34
5-9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 часов 00 минут

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы 2021- 2022 уч. года году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	50
Основная образовательная программа основного общего образования	72

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, 1 учитель-совместитель и 3 руководителя. Школа обеспечена квалифицированными кадрами. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам образовательной организации и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Возрастной состав педагогов

Возраст педагогического состава	**2022 г.**
До 25 лет	0
25-39 лет	2

40-55 лет	5
55 и выше	7
Средний возраст педагогов - 55 лет.	

Образовательный ценз педагогов школы

Образование	**2022 г.**
Высшее	12
Среднее специальное	2

Квалификация педагогов школы (13 человек).

Категория	**2022 г.**	
	Количество	**%**
Высшая	10	71,4
Первая	2	14,3
Соответствие занимаемой должности	2	7,1

Стаж работы педагогов школы

Учебный год	**2021 г.**	
	Количество	**%**
до 5 лет	1	7,1
от 5 до 10 лет	1	7,1
20 и более	12	85,8

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –8866 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3016 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда:

№	Виды библиотечного фонда	Количество единиц в фонде	Поступило экземпляров за отчётный год
1	Учебники	3016	756
2	Учебные пособия	202	83
3	Художественная литература	5585	0
4	Справочный материал	63	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки.

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	7
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	130
Средний уровень посещаемости в день	25
Количество персональных компьютеров	2
Количество принтеров/ксероксов/МФУ	1

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями и техникой достаточная для организации образовательного процесса.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов (в том числе для детейинвалидов и лиц с ОВЗ)

№	Наименование кабинетов	Фактически имеется	Наличие инструкции по ТБ	Наличие и состояния ученической мебели	Перечень имеющихся технических средств
1	Начальная школа	4	имеется	хорошее	интерактивная доска-4, компьютер-4, МФУ-4
2	Музыки	1	имеется	хорошее	компьютер-1, проектор -1, МФУ-1 пианино-1, магнитофон — 1 шт., акустическая система - 1, цифровой микшер-1, микрофон - 1
3	Естествознания	1	имеется	хорошее	компьютер-1, проектор -1, МФУ-1
4	Информатики, физики	1	имеется	хорошее	компьютер-7, ноутбук -1, проектор -1, МФУ-2
5	ИЗО, черчение	1	имеется	хорошее	ноутбук -1, проектор -1, МФУ-1
7	Русского языка и литературы	1	имеется	хорошее	компьютер -1, проектор -1, МФУ-1, магнитофон — 1
8	Английского языка	1	имеется	хорошее	интерактивная доска-1, ноутбук-1, МФУ-1
9	Математики	1	имеется	хорошее	интерактивная доска-1, компьютер -1, МФУ-1, документ камера -1
	Актовый зал	1	имеется	хорошее	акустическая система -1, цифровой микшер-1, микрофон-3, ноутбук — 1 шт., проектор —1шт.
	Спортивный зал	1	имеется	хорошее	Ноутбук — 1 шт
	Администрация	1	имеется	хорошее	Компьютеры-4, моноблок -2, МФУ-3
	Бухгалтерия	1	имеется	хорошее	Комппьютеры-3, ноутбуки -3 , МФУ-3
	Библиотека	1	имеется	хорошее	Компьютеры-1, ноутбуки -1

В Школе созданы безопасные условия организации учебно- воспитательного процесса, ежегодно ведется планомерная работа по обеспечению безопасных условий иохраны в здании и на территории Школы. Установлена новая система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре, уличное освещение по периметру школы. На территории Школы имеется спортивная площадка. В 2021 году проведён ремонт спортивного зала.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образованияВ Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования 02.09.2019г.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов уотдельной части обучающихся невысокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которыеудовлетворены общим качеством образования в Школе, – 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91 процент.

Приложение № 2Утверждены приказом Министерства образованияи науки Российской Федерацииот 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СЕМИОЗЕРСКАЯ ООШ», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2021год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	122 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	72 чел
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (на конец 2021-2022 уч.г.)	47 человек/ 44,3 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (2021-20212 уч. г.)	96 человек / 78,7%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человек / 33,6 %
1.12.1	Регионального уровня	? человек /
1.12.2	Федерального уровня	? человек/ 0 %
1.12.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,8 %
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/ 0 %
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 85,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	12 человек/ 85,7 %

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек / 14,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 143%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12человек/ 85,7%
1.22.1	Высшая	10 человек/ 71,4 %
1.22.2	Первая	2 человек/ 14,3%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работниковв общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14
1.23.1	До 5 лет	1человек/ 7,1 %
1.23.2	Свыше 30 лет	9 человек / 64,3 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30лет	0человек/ 0%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работниковв общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7человек/ 50 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	122 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,8 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.