

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
(протокол от 29.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 29.08.2023 № 46
и.о. директора _____ Е.А. Купченко

План мероприятий (дорожная карта) по преодолению неуспешности обучающихся на 2023/2024 учебный год

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений.

Задачи:

- обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
- обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);
- создание ситуации успеха, как наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
- создание психологически комфортных условий при обучении и воспитании слабоуспевающих обучающихся;

вовлечение обучающихся в разнообразные виды урочной и внеурочной работы, с целью повышения их мотивации в изучении предметов учебного плана

Признаки отставания - начало неуспеваемости обучающихся

1. Обучающийся не может сказать, в чем трудность задачи, наметить план ее решения, решить задачу самостоятельно, указать, что получено нового в результате ее решения. Обучающийся не может ответить на вопросы по тексту, сказать, что нового он из него узнал. Эти признаки могут быть обнаружены при решении задач, чтении текстов и слушании объяснения учителя.
2. Обучающийся не задает вопросов по существу изучаемого, не делает попыток найти и не читает дополнительных к учебнику источников. Эти признаки проявляются при решении задач, восприятии текстов, в те моменты, когда учитель рекомендует литературу для чтения.
3. Обучающийся не активен и отвлекается в те моменты урока, когда идет поиск, требуется напряжение мысли, преодоление трудностей. Эти признаки могут быть замечены при решении задач, при восприятии объяснения учителя, в ситуации выбора по желанию задания для самостоятельной работы.
4. Обучающийся не реагирует на успехи и неудачи, не может дать оценки своей работе, не контролирует себя.
5. Обучающийся не может объяснить цель выполняемого им упражнения, сказать, на какое правило оно дано, не выполняет предписаний

правила, пропускает действия, путает их порядок, не может проверить полученный результат и ход работы. Эти признаки проявляются при выполнении упражнений, а также при выполнении действий в составе более сложной деятельности.

6. Обучающийся не может воспроизвести определения понятий, формул, доказательств, не может, излагая систему понятий, отойти от готового текста; не понимает текста, построенного на изученной системе понятий. Эти признаки проявляются при постановке учащимся соответствующих вопросов.

Основные способы обнаружения отставаний обучающихся

1. Наблюдения за реакциями обучающихся на трудности в работе, на успехи и неудачи;
2. Вопросы учителя и его требования сформулировать то или иное положение;
3. Обучающие самостоятельные работы в классе. При проведении самостоятельных работ учитель получает материал для суждения как о результатах деятельности, так и о ходе ее протекания. Он наблюдает за работой обучающихся, выслушивает и отвечает на их вопросы, помогает.

Основные признаки неуспеваемости обучающихся

1. Наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умениях, которые не позволяют охарактеризовать существенные элементы изучаемых понятий, законов, теорий, а также осуществить необходимые практические действия.
2. Наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности, снижающих темп работы настолько, что обучающийся не может за отведенное время овладеть необходимым объемом знаний, умений и навыков.
3. Недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий обучающийся у проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения.

№п/п	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Состав участников	Ответственный	Прогнозируемый результат
1. Организационно-управленческое направление					
1.1	Приведение в соответствие требованиям и внедрение Локальных нормативных актов по профилактике учебной неуспешности	Август 2023	Администрация	Зам директора по УВР	Локальные нормативные акты
1.2.	Совещания педагогического коллектива по реализации мер внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности.	Ежемесячно	Администрация, педагогический коллектив	Зам директора по УВР	Протоколы совещаний
1.3.	Разработка дорожной карты по преодолению учебной неуспешности	Август 2023	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	Дорожная карта
2. Информационно-аналитическое направление					
2.1	Проведение мониторинга знаний по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний и выявления в знаниях обучающихся пробелов, которые требуют быстрой ликвидации (текущие и административные контрольные работы, срезы знаний).	Согласно графику оценочных процедур	Учителя-предметники, заместители директора	Зам. директора по УВР	Информация
2.2	Представление информации классными руководителями и учителями-предметниками о работе со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися	Декабрь, март, май	Классные руководители, учителя-предметники	Зам. директора по УВР	Информация
2.3	Анализ работы со	Май	Администрация	Зам. директора по УВР	Анализ работы школы

	слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися при подведении итогов работы школы на учебный год	Июнь			за 2023-2024 учебный год
3. Организационно-методическое направление					
3.1	Учет несовершеннолетних неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся	Декабрь 2023, июнь 2024	Зам. директора социальный педагог	Зам. директора по УВР	Информация
3.2	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся имеющих риски учебной неуспешности и особые образовательные потребности	Декабрь 2023	учителя-предметники	Зам. директора по УВР	Индивидуальные образовательные маршруты
3.3	Рассмотрение вопроса организации обучения неуспевающих обучающихся на заседаниях МО.	Январь 2024	Заместители директора, учителя-предметники	Зам. директора по УВР	Протоколы МО
3.4	Формирование наставнических пар «ученик-ученик», «учитель-ученик», реализация наставнических программ	В течение учебного года	Заместители директора	Директор	Локальные нормативные акты
3.5	Участие педагогических работников в мероприятиях регионального и муниципального уровней	В течение года в соответствии с графиком мероприятий	Педагогические работники	Заместитель директора	
4. Работа с обучающимися					
4.1	Установление причин отставания слабоуспевающих обучающихся через беседы со школьными специалистами, классным руководителем, родителями (законными представителями) и обучающимися, показывающими	Декабрь 2023	Классные руководители, соц. педагог	Заместитель директора	Информация

	слабые знания.				
4.2	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися с целью выявления социальных проблем.	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители	Социальный педагог	Журнал бесед с обучающимися
4.3	Организация индивидуальной работы с неуспевающим обучающимся в урочное и внеурочное время.	Постоянно	Учителя-предметники	Заместитель директора	
4.4	Индивидуальные беседы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися о состоянии их учебных дел.	По мере необходимости	Классный руководитель	Социальный педагог	Журнал бесед с обучающимися
5. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся					
5.1	Информирование классными руководителями родителей (законных представителей) о результатах обучения слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся	Постоянно	Классные руководители, учителя-предметники	Заместитель директора	Журнал бесед с родителями (законными представителями) обучающихся
5.2	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) по результатам проведенных контрольных (диагностических) работ по ликвидации академических задолженностей	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог	Социальный педагог	Журнал бесед с родителями (законными представителями) обучающихся