МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Комитет образования администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области

МБОУ «Семиозерская ООШ»

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора

"Семиозерская ООШ"

_____

Купченко Е.А.
приказ№46 от «29» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История и культура Ленинградской области»

(Базовый уровень)

для обучающихся 9 класса

пос. Семиозерье, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, программы регионального компонента «Природа, история икультура Ленинградской Земли », ЛОИРО, «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

СВЯЗЬ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЫ

Реализация воспитательного потенциала уроков ОДНКНР (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания уроков для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение в содержание уроков целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Результаты единства учебной и воспитательной деятельности отражены в разделе рабочей программы «Личностные результаты изучения учебного предмета «ОДНКНР» на уровне основного общего образования».

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 9 классе один час в неделе, общий объем составляет 9 часов.

Планируемые результаты изучения учебного предметаЛичностными результатами изучения курса являются:

- осознание себя членом общества и государства (российской идентичности), чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре,истории, народам и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированностьнравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений с окружающими.

Межпредметными результатами изучения курса являются:

• способность регулировать собственную деятельность, направленную на познаниеистории своей малой родины через призму истории страны;

• способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

• осознание правил и норм взаимодействия с взрослыми сверстниками в сообществахразного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.).

Основными результатами реализации программы станут:

- овладение навыками социальной активности
- организация интересного, разнообразного, активного и познавательного досуга врамках гражданско-патриотической деятельности
- формирование нравственно-патриотических качеств личности
- формирование навыков социальной адаптации и приобретение нового социальногоопыта в гражданско-общественной деятельности
- формирование коммуникативных навыков, навыков конструктивного,толерантного общения

Содержание программы:

Введение.

История становления Ленинградской области. Ландшафт и геологические особенности. Полезные ископаемые области. Почвы. Климат. Растительный и животный мир. Историязаселения и формирования этнического состава заселения области.

Раздел 1. Наша земля с древнейших времён до XIX века.

1. Древнее население области. Древняя Ладога.

Племена, заселявшие область с древних времён. Топонимика названий озёр, рек, населённых пунктов. Географическая характеристика. Столица Древней Руси. Языческиеверования народов области.

2. Северо-запад Руси в X – XII веках.

Роль Ладоги в социально-экономическом развитии региона. Борьба за торговые пути. Киевские князья в истории развитии Ладоги и всего северо-запада Руси.

3. В составе Новгородской республики XII – XV вв.

Присоединение к Новгородской республике. Борьба с немецкой и шведской агрессией вXII - первой половине XIII в. Борьба за независимость в 1240-1242 гг. Борьба с иностранной агрессией. Конец XIII - первая половина XV. Освоение Выборга. Социально-экономическое развитие региона XII-XV вв. Христианизация края. Историко-культурное наследие.

4. Северо-западные земли в составе Российского государства. Северо-запад Россиив XVII веке.

Северо-запад во внутренней политике Москвы в XV – XVI вв. На страже северо-западныхрубежей России. Ливонская война. Экономическое развитие региона. Монастырское строительство. Наш край в эпоху Смутного времени. Столбовской мир. Ингерманландия. Северо-восток Новгородской земли в XVII веке. Борьба России за возвращение Ижорскойземли во второй половине XVII века.

5. **Северная война 1700- 1721 гг. Санкт-Петербургская губерния в XVIII веке.** Освобождение Ижорской земли. Рубежи Северной войны 1700 – 1721 гг. Административно-территориальное устройство. Заселение губернии. Социально- экономическое развитие региона. Древние города Северо-запада в XVIII веке. Культура.

Раздел 2. Петербургская губерния в XIX веке.

1. **Губерния в первой половине XIX века. Губерния во второй половине XIX века.** Политика Александра 1. Помещики и крестьяне. Мануфактуры, торговля и помыслы. Война 1808-1809 гг. со Швецией и её итоги для столичной губернии. Губерния в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход ополчения. Губернские страницы истории декабристов. На пути к реформам. Крымская война.
Отмена крепостного права. Крестьяне и реформа. Развитие капитализма в сельскомхозяйстве. Промышленность, транспорт и связь. Губернское земство.
2. **Культура Петербургской губернии в XIX веке.**
Образование и медицина. Наш край – «сад отечественной культуры».

Раздел 3. Наш край в 1900 – 1940 гг.

1. **Социально-экономическое развитие губернии в конце XIX - начале XX века.**
Общая характеристика губернии. Органы управления в губернии в начале 1900 годов.
2. **Общественно-политическая борьба в губернии в годы первой русской революции.Аграрная реформа в губернии.**
Общественные движения и организации на территории губернии. Первая русскаяреволюция и её итоги.
От политики Витте С.Ю. к реформе Столыпина П.А..
3. **Петроградская губерния в пожаре гражданского противостояния. Петроградскаягуберния на путях хозяйственного возрождения (1921-1927 гг.).**
Начало первой мировой войны. 1917 год. От Февраля к Октябрю. На пути к гражданскойвойне. Наш край в годы гражданской войны (1918-1920 гг.).
Преодоление политических и экономических трудностей.
Осуществление новойэкономической политики.
Общественно-политическая и культурная жизнь губернии в 20-е годы.
4. **Противоречия и трудности в развитии Ленинградской области в условияхсталинского режима (1927- июнь 1941 гг.)**
Образование Ленинградской области. Административно-территориальное устройство иорганы власти в конце 20 -х-30-е гг. Курс на индустриализацию страны и его осуществление в области. Перелом в жизни крестьянства. Противоречия социально- культурного развития.

Раздел 4. Ленинградская область

в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

1. Организация отпора фашистским захватчикам на Ленинградской земле. Трудящиеся прифронтовых районов области фронту.

Первые дни войны. Кольцо блокады. Освобождение города и области от захватчиков. Трудовые подвиги простого народа.

2. Оккупационный режим. Всенародная борьба в тылу врага.

В оккупации. Лагеря на территории Карельского перешейка. Формирование партизанских отрядов. Партизанское движение на территорииЛенинградской области. «Рельсовая война».

Раздел 5. Послевоенное и современное развитие Ленинградской области.

1. Возрождение Ленинградской земли (1946-1980гг.)

Восстановительные работы в области. Переименование населённых пунктов области. Политика Н.С. Хрущёва и её отражение в жизни Ленинградской области. Комсомольскиеотряды и движения.

Бурное индустриальное развитие в 1960-е годы. Территориально-отраслевая пограмма

«Интенсификация -90» Создание промышленных комплексов в 70-80-е годы. «Зелёныйпояс Славы». Социальная и культурная политика в эти годы.

2. Трудные 90-е годы.

После распада СССР. Реформирование власти. Введение губернаторства в области и её первые губернаторы. Экономическое развитие области в условиях рыночной экономики. Социальная политика в области. Культурное развитие Ленинградской области в 90-е годы.Развитие образования и науки на территории области.

3. Вступая в XXI век.

Характеристика области в начале новой эпохи. Политика В.В. Путина и её отражение вжизни области. Политика Д.А. Медведева. Перспективы развития нашей области в будущем.

4. Топливно -энергетический комплекс и роль Ленинградской области в развитииТЭК страны.

Что такое ТЭК. ТЭК Ленинградской области. Врата в Европу.

Тематическое планирование

Глава 1. Наша земля с древнейших времён до XIXвека.	3ч.
Глава 2. Петербургская губерния в XIX веке.	1ч.
Глава 3. Наш край в 1900-1940 гг.	2ч.
Глава 4. Ленинградская область в годы ВеликойОтечественной войны (1941-1945 гг.)	1ч.
Глава 5. Послевоенное и современное развитиеЛенинградской области.	2ч.
ИТОГО	**9ч.**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

История и культура Ленинградской земли с древнейших времён до наших дней. Под общ. ред. С.А. Лисицина.- 5-е изд. – СПБ Первый класс, 2012,-336с.

Первушина Е.В. Ленинградская область.История. Культура. Традиции.- Спб.:Паритет, 2017.-384с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Государственный музей истории религии в Санкт-Петербурге http://www.gmir.ru)

образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России
http://orkce.apkpro.ru/
коллекция образовательных
ресурсов по поиску произведений искусства по времени, стране,
стилю.

http://www.artclassic.edu.ru/
гид по музеям мира и галереям http://www.smirnova.net/
подробная энциклопедия по мифологии с текстами
http://mifolog.ru/
электронная энциклопедия «Народы и религии
мира»http://www.cbook.ru/peoples/