

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Семиозерская
ООШ» от 11.02.2022 г.
№ 14

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном конкурсе «Наставник года»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Семиозерская ООШ»
протокол от 11.02.2022г. № 6

ПОЛОЖЕНИЕ о школьном конкурсе «Наставник года»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о школьном конкурсе «Наставник года» (далее соответственно – Положение, Конкурс) устанавливает этапы конкурса, определяет организационно-технологическую модель его проведения, требования к участникам и жюри конкурса, представлению конкурсных материалов, конкурсные мероприятия.

1.2. Подготовка, проведение, прием заявок и организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет рабочая группа (далее – оргкомитет), состав которой утверждается приказом директора.

1.3. Цель проведения Конкурса – развитие движения наставничества и тиражирование лучших наставнических практик.

1.4. Задачи:

- поддержать и поощрить педагогов-наставников;
- создать банк лучших наставнических практик;
- активировать и повысить эффективность деятельности наставников;
- формировать позитивный образ наставника.

1.5. Участником Конкурса может быть любой член педагогического коллектива, добровольно изъявивший желание участвовать в нем, независимо от специализации в педагогической деятельности, общего педагогического стажа и стажа работы в МБОУ «Семиозерская ООШ».

1.6. Приказом директора назначается куратор, оргкомитет, жюри Конкурса. Оргкомитет принимает заявки (Приложение 1) на участие в Конкурсе, фиксирует наставнические пары (группы), организывает финальное мероприятие, осуществляет фотофиксацию, организационную и техническую поддержку конкурсантов в течение всего Конкурса, взаимодействует с куратором. Оргкомитет определяет номинации Конкурса, в количестве не менее трех, на основании запросов (задач) наставляемых:

- улучшение учебных результатов,
- профориентационные задачи,
- развитие гибких навыков,
- организация проектной деятельности и другое.

Куратор вносит данные о наставниках и наставляемых в электронную базу, проводит анкетирование наставляемых о мотивах вхождения в программу наставничества, оказывает наставникам методическую помощь, приглашает на финальное мероприятие заинтересованных лиц, оказывает методическую помощь наставникам в оформлении кейсов наставнической практики и их публикации.

Жюри контролирует деятельность наставнических пар (групп), оценивает результаты конкурсных туров в соответствии с критериями и формирует итоговый рейтинг.

2. Организация и проведение конкурса

2.1. Конкурс проводится в четыре тура:

- 1 тур – презентация педагога «Я могу помочь!»;
- 2 тур – наставническая деятельность;
- 3 тур – финальное мероприятие;
- 4 тур – написание эссе «Это было...»;

- объявление результатов Конкурса

2.2. Члены жюри назначаются приказом директора, в составе: заместитель директора (1 человек), социальный педагог (1 человек), педагоги школы (4 человека), представитель первичной профсоюзной организации (1 человек).

2.3. Подведение итогов конкурса.

Все участники конкурса награждаются грамотами. Победители Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами и поощряются денежными Грантами из стимулирующего фонда.

3. Критерии оценивания.

3.1. Презентация педагога «Я могу помочь!»

Устное (встреча – беседа), печатное (плакат, листовка) или электронное (презентация, видео) представление конкурсантом своего опыта, которым он готов поделиться с наставляемыми.

Критерии оценки:

- культура представления информации – до 2 баллов;
- наличие отклика (откликов) – до 2 баллов;
- оригинальность, творческий подход – до 2 баллов.

3.2. Наставническая деятельность

Оценивается на основании представленной документации: анкет, наставнических дневников и так далее, а также наблюдения членами жюри процесса работы наставнических пар (групп) и результатов анкетирования наставляемых. Наблюдение осуществляется путем посещения наставнических встреч (не менее двух посещений).

Критерии оценки представленной документации:

- Наставническая практика спланирована в соответствие с возрастом наставляемых – до 2 баллов;
- Цель и задачи предстоящей деятельности конкретизированы – до 2 баллов;
- Составлен план-график встреч с наставляемым – до 2 баллов;
- Запланированные встречи состоялись – до 2 баллов.
- Организована комфортная, доверительная атмосфера взаимодействия – до 2 баллов.

Критерии оценки встреч, среднее арифметическое:

- Эмоциональное и профессиональное состояние наставника от 1 до 5, где 5 – позитивно и мотивированно, а 1 – негативно и бесполезно;
- Эмоциональное и деятельностное состояние наставляемого от 1 до 5, где 5 – позитивно и активно, а 1 – негативно и пассивно.

Критерии оценки (анкетирование наставляемых):

входное						
№ п/п	Вопрос	Степень выраженности от 1 до 5				
1.	Ожидаю уровень комфорта при общении с наставником	1	2	3	4	5
2.	Встречи будут полезными и интересными	1	2	3	4	5
3.	Ожидаю уровень поддержки и помощи от наставника	1	2	3	4	5

4.	Мне понятно, что от меня будет ждать наставник	1	2	3	4	5
5.	Радуюсь предстоящей работе	1	2	3	4	5
6.	Работа будет полезной	1	2	3	4	5
ВЫХОДНОЕ						
1.	Общение с наставником было комфортным	1	2	3	4	5
2.	Взаимодействие с наставником было полезным	1	2	3	4	5
3.	Ощущение поддержки и помощи	1	2	3	4	5
4.	Было понятно, что ждет от меня наставник	1	2	3	4	5
5.	Доволен совместной работой	1	2	3	4	5
6.	Доволен результатом	1	2	3	4	5
7.	Мои ожидания оправдались	1	2	3	4	5

Соответствие входной и выходной анкеты (ждал=получил) – 1 балл,
 Несоответствие анкет, ждал>получил – 0 баллов,
 ждал<получил – 2 балла.

Для наставнических групп рассчитывается среднее-арифметическое.

3.3. Финальное мероприятие

Организуется в форме презентации достижений наставляемых.

Критерии оценки:

- умение выслушивать – до 5 баллов;
- умение отстаивать свою позицию – до 5 баллов;
- коммуникативная культура – до 5 баллов;
- навыки сотрудничества, позитивного решения проблем – до 5 баллов.

3.4. Эссе «*Это было...*» – очерк, содержащий подчеркнута индивидуальную позицию автора, написанный в свободной форме.

Требование к эссе:

Содержание, форма и стиль определяются автором.

Объем – до 200 слов.

Критерии оценки:

- соответствие теме – 1 балл;
- грамотность – 1 балл;
- оригинальность – 1 балл;
- умение выразить свою собственную позицию в условиях ограничения объема – 1 балл;
- аргументированность – 1 балл.

4. Итоги конкурса

Итоги конкурса подводятся путём подсчёта баллов и оформляются протоколом.

Оценочный лист члена жюри
ФИО конкурсанта _____

Наименование конкурсного этапа	Критерий (максимальный балл)	Оценка конкурсанта
<i>Презентация педагога «Я могу помочь!»</i>	культура представления информации – до 2 баллов	
	наличие отклика (откликов) – до 2 баллов	
	оригинальность, творческий подход – до 2 баллов	
<i>Наставническая деятельность</i>	Критерии оценки представленной документации: <ul style="list-style-type: none"> • Наставническая практика спланирована в соответствии с возрастом наставляемых – до 2 баллов; • Цель и задачи предстоящей деятельности конкретизированы – до 2 баллов; • Составлен план-график встреч с наставляемым – до 2 баллов; • Запланированные встречи состоялись – до 2 баллов. • Организована комфортная, доверительная атмосфера взаимодействия – до 2 баллов. 	
	Критерии оценки встреч, среднее арифметическое: <ul style="list-style-type: none"> • Эмоциональное и профессиональное состояние наставника от 1 до 5, где 5– позитивно и мотивированно, а 1 – негативно и бесполезно; • Эмоциональное и деятельностное состояние наставляемого от 1 до 5, где 5– позитивно и активно, а 1 – негативно и пассивно. 	
	Критерии оценки (анкетирование наставляемых): Соответствие входной и выходной анкеты (ждал=получил) – 1 балл, Несоответствие анкет, ждал>получил – 0 баллов, ждал<получил – 2 балла. Для наставнических групп рассчитывается среднее-арифметическое.	
<i>Финальное мероприятие</i>	умение выслушивать – до 5 баллов;	
	умение отстаивать свою позицию – до 5 баллов;	
	коммуникативная культура – до 5 баллов;	
	навыки сотрудничества, позитивного решения проблем – до 5 баллов.	
<i>Эссе «Это было...»</i>	соответствие теме – 1 балл;	
	грамотность – 1 балл;	
	оригинальность – 1 балл;	
	умение выразить свою собственную позицию в условиях ограничения объема – 1 балл;	
аргументированность – 1 балл.		

