МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области Комитет образования администрации МО "Выборгский район" Ленинградской области

МБОУ "Семиозерская ООШ"

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора МБОУ
"Семиозерская ООШ"

_____

Купченко Е.А.
№46 от «29» 08 2023 г.

Основная образовательная программа основного общего образования
адаптированная рабочая программа
учебного предмета

«Социально-бытовая ориентировка» предметная область

«Человек и общество»

для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
9 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Социально-бытовая ориентировка» для 9 класса общеобразовательного учебного учреждения, осуществляющего обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью), как неотъемлемая часть учебного процесса, составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (№ 1599от 19.12.2014 г.);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Программ специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида: 5-9 кл.: в 2 сб./ Под ред. В. В. Воронковой. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2018. – Сб. 2. – 304 с.;
- СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09 2020 г. N 28);

Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития воспитанников, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса обучающихся.

Цели изучения учебного предмета «Чтение и развитие речи»:

Цели курса социально-бытовой ориентировки:

Формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи; овладение знаниями, умениями, навыками, обеспечивающими социальную адаптацию обучающихся с умственной отсталостью, повышение уровня общего развития учащихся и их всесторонняя подготовка к самостоятельной жизни, и решению различных жизненных задач.

Задачи предмета СБО:

1. Систематизация, формирование и совершенствование у учащихся необходимых им навыков общественно-полезного труда и самообслуживания;
2. Организация и использование бригадных форм обучения во всех видах практических занятий, экскурсиях, тренировочных упражнениях;
3. Учет индивидуальных особенностей каждого ребёнка, принимая во внимание не только своеобразие их развития, но и возможности овладения учебным материалом, трудовыми умениями и навыками;
4. Возможность систематично формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире;
5. Усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения с людьми в различных жизненных ситуациях;
6. Воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей;

Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказание первой помощи себе и окружающим.

Сформировать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
Воспитать элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности. Привить желание и стремление готовить доброкачественную и полезную пищу, творческое отношение к домашнему труду. Развить художественный вкус, обоняние, осязание, ловкость, скорость, пространственную ориентировку. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь.

Место учебного предмета в учебном плане

На СБО отводится 68 часов (2 часа в неделю). Это позволяет, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обеспечении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений, навыков и формирования новых.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведение домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которых им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально- этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса у детей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА

Бюджет семьи:

- виды источников дохода: зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации (пособия, субсидия и др.);

условия и порядок их получения;

- основные статьи расходов:

а) оплата жилья, коммунальных услуг, телефона, газа, электроэнергии и
другие виды оплат, связанные с домом, земельным участком, видом отопления и

освещения; б) виды государственных страхований;

в) питание;

г) оплата проезда;

д) виды приобретения (наличными и в кредит) их значение и необходимость;

оздоровление организма членов семьи; содержание домашней аптечки; предметы личной гигиены; покупка одежды, обуви, головного убора с учетом времени года;

создание уюта и сбережение сил, времени, денег:

повышение уровня культуры: покупка книг, газет, посещение театра, кинотеатра, музея, вставки, дискотеки: приобретение предметов по интересам: фотоаппарат, магнитофон, мотки шерсти, ткань и т.д.

е) помощь родственникам.

- Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в Сбербанк.

ОДЕЖДА И ОБУВЬ

Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).

Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением.

Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях. Строжайшее соблюдение техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Мужская обувь. Женская обувь.

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ

Адекватность поведения в обществе.

Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.

ПИТАНИЕ

Подготовка плодов и овощей к консервированию. Подготовка тары и инвентаря.

Способы консервирования со стерилизацией.

Огурцы. Помидоры. Способы заготовки на зиму.

ТОРГОВЛЯ

Значение ярмарок: международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские.

Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов.

Время и место проведения ярмарок.

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.

Уход за больным.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

СЕМЬЯ

Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения.

Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга, отдыха в семье. Семейные традиции.

ТРУДОУСТРОЙСТВО

Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре, бюро по трудоустройству населения, детская биржа труда).

Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка; правила их составления.

ЖИЛИЩЕ

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.

Косметический ремонт.

СРЕДСТВА СВЯЗИ

Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов.

Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, АОН, телефон с определителем и др. Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества.

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА

Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека. (Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле – здоровый дух.)

ТРАНСПОРТ

Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

№	**Наименование раздела, темы.**	**Характеристика основных видов деятельности обучающегося.**
	Повторение.	Закрепление правил поведения и ТБ в кабинете СБО. Уточнение знаний по теме «Личная гигиена».
1	**Личная гигиена. -4ч** Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека. Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле - здоровый дух.	Работа с дополнительной литературой. Написание сочинения по теме «Почему я должен вести здоровый образ жизни?».

2	**Одежда и обувь. -10 часов** Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей). Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности. Выбор одежды и обуви при покупке. ПР. «Определение размеров одежды и обуви». Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). ТБ при пользовании средствами для выведения пятен. ПР. «Выведение пятен». Мужская обувь. Женская обувь. Повторение и контроль по теме «Одежда и обувь».	Работа с рисунками и фотографиями различных стилей одежды. Выполнение рисунка определенного стиля одежды и защита его. Запись способов обновления одежды. Работа с журналами мод. Выполнение практических работ после демонстрации приемов деятельности учителем. Решение тестов.
3	**Семья. -4ч** Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции). Закон РФ о браке и семье. Повторение и контроль по итогам I четверти.	Работа с Семейным кодексом РФ. Анализ различных семейных ситуаций. Составление рассказа «Моя будущая семья». Выполнение контрольной работы.
4	**Питание. -6ч** Приготовление национальных блюд. ПР. «Приготовление национального блюда: борща». Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. ПР. «Сервировка праздничного стола». Питание детей ясельного возраста. Диетическое питание. ПР. «Приготовление диетического блюда». Повторение и контроль по теме «Питание».	Чтение рецептов различных блюд, выполнение записей в тетрадях. Повторение ТБ при приготовлении блюд. Выполнение практических заданий. Решение тестов.
5	**Культура поведения. -4ч** Традиции культуры поведения в современном обществе. Соседи. Прием гостей. Повторение и контроль по теме «Культура поведения». Повторение и контроль по итогам II четверти.	Работа по заучиванию терминов. Анализ поступков людей и их оценка. Составление вопросов по теме. Запись в тетради правил приема гостей. Выполнение контрольной работы.

6	**Жилище. -6ч** Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. ПР. «Упражнение в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера». Сохранение жилищного фонда. Повторение и контроль по теме «Жилище».	Работа со словарем. Составить правила расстановки мебели в квартире.упражнение в расстановке мебели на макете. Запись в тетради правил сохранения жилищного фонда. Решение тестов.
7	**Транспорт. -2ч** Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда. Экскурсия в аэропорт или кассы Аэрофлота.	Заучивание новых терминов. Экскурсия.
8	**Торговля. -6ч** Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка. Экскурсия на рынок. Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения. Ярмарки. Их виды и место проведения. Повторение и контроль по темам	Уточнение знаний учащихся, составление рассказа о посещении рынка и их наблюдении. Экскурсия на местный рынок. Работа с дополнительной литературой. Решение тестов.
9	**Связь -4ч** Виды связи: сотовая, автоответчик, факс, интернет	Выполнение практических заданий. Решение тестов. Определение форм, приемов работы, наиболее соответствующих поставленной цели и мотиву деятельности. Прогнозирование в той или иной степени результатов выполненной работы. Выделение в тексте основных положений, идей.
10	**Экономика домашнего хозяйства-6ч.** Назначение и значение денег в нашей жизни. Бюджет семьи. Источники дохода семьи: заработная плата её членов, пенсия. Мелкие расходы.	Работа по заучиванию терминов. Составление вопросов по теме. Запись в тетради определений, правил.
11	**Медицинская помощь - 4ч** Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микро - травмах, первая помощь при ушибах, укусах насекомых. Уход за больными.	Выполнение практических заданий. Решение тестов. Запись в тетради определений, правил.
12	**Профориентация и трудоустройство -12ч** Выбор профессии. Оформление на работу. Учреждения по трудоустройству**.**	Работа по заучиванию терминов. Составление плана расходов и доходов финансов. Выполнение практических тестов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные:

- положительное отношение и интерес к предметно-практической деятельности;

- способность к самооценке; личностная и социальная активность в достижении

поставленной цели;

- уважительное отношение к труду, понимание значения и ценности труда;

- выражать свою точку зрения;

- вступать в общение, соблюдая правила общения

- понимать значение здорового образа жизни;

- усваивать правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формировать основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Метапредметные:

Регулятивные:

-самостоятельно организовывать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой

работы, сохранять порядок на рабочем месте;

- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

-следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках;

- руководствоваться правилам при выполнении работы;

-осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий.

Познавательные:

-находить необходимую для выполнения работы информацию в рабочей тетради, дополнительной литературе;

- анализировать предлагаемую информацию;

- находить для объяснения соответствующую речевую форму.

- осваивать приёмы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формировать умение взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Коммуникативные:

-организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;

- формулировать собственные мнения;

- выслушивать мнения и идеи товарищей;

- в доброжелательной форме комментировать и оценивать работу товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;

- проявлять заинтересованное отношение к работе одноклассников и результатам их работы

Предметные результаты

-теоретические знания;

- трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, помощи семье;

- адаптация в современном обществе;

- ориентация в социуме и быту.

Минимальный уровень: представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; -понимание их значения для здорового образа жизни человека; умение приготовить несложные виды блюд под руководством учителя; представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовление пищи; - соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;-знание отдельных видов одежды и обуви и некоторых правил ухода за ними; - знание правил личной гигиены, умение их выполнять под руководством взрослого; знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; знание названий торговых организаций, их видов и назначения; умения совершать покупки различных видов товара под руководством взрослого;- представление о статьях семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета; представление о различных видах средств связи; - знание и соблюдение некоторых правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях); знание названий организаций социального назначения и их назначение;

Доступный уровень: знание о способах хранения и переработки продуктов питания; умение составлять меню из предложенных продуктов питания; умение самостоятельно приготовить

несложные знакомые блюда; - умения самостоятельно совершать покупки различных видов товара; ежедневного соблюдения правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.; умения соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; усвоение морально этических норм поведения; навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.); умение обращаться в различные медицинские учреждения , вызывать врача на дом, покупать лекарства и т.д.; умение пользоваться различными средствами связи, в том числе и Интернет средствами; знание основных статей семейного бюджета, умение вести его расчет; составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в
различные организации социального назначения;

В результате реализации программы по социально-бытовой ориентировке ***ученик научится***: правилам ведения домашнего хозяйства; получат практические знания о самостоятельной жизни, и жизненно необходимых бытовых умениях и навыках; скорригирует личностное развитие и подготовку к самостоятельной жизни.

***Получит возможность научиться*:**

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**:** получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; скоординировать личностное развитие и подготовке к самостоятельной жизни.

В результате реализации программы у детей должны быть сформированы теоретические знания, трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве.

В течение девяти лет обучения в школе учащиеся с интеллектуальной недостаточностью должны овладеть следующим минимумом жизненно значимых умений в области бытового труда:

9 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Гигиена Рассказать вредном воздействии курения и алкоголя, наркотиков на организм человека. Одежда Определить размеры одежды, обуви. Гарантийный срок носки правила возврата. Применять средства для выведения пятен с одежды в домашних условиях. Объяснить общие правила выведения жирных пятен, фруктовых, масляной краски, крови, молока, кофе, шоколада, санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе со средствами для выведения пятен. Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером. Определить стиль одежды. Пользоваться журналом мод.	Гигиена Знать о вредном воздействии курения и алкоголя, наркотиков на организм человека. Одежда Знать свой размер обуви и одежды. Знать способы обновления одежды. Объяснить общие правила выведения жирных пятен, фруктовых, масляной краски, крови, молока, кофе, шоколада, санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе со средствами для выведения пятен. Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером. Питание Освоить способы приготовления национальных блюд, правила сервировки праздничного стола.

Питание Освоить способы приготовления национальных блюд, правила сервировки праздничного стола. Готовить отдельные диетические блюда. Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку. Знать нормы морали и этики в современном обществе, правила приема гостей . Анализировать поступки людей и давать им правильную оценку. Соблюдать морально-этические нормы в семье, обществе. Транспорт Знать: - Основные маршруты самолетов. - Службы аэровокзала. - Порядок приобретения и возврата билетов. - Правила посадки в самолет. Ориентироваться в расписании, определять маршрут и выбирать транспортные средства. Транспорт Классифицировать - Отделы рынка. - Цены на отдельные товары. - Отличие цен на ярмарке, рынке и в магазинах. Освоить правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин, правила получения денег за проданные вещи. Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями. Обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупки Связь Уметь классифицировать современные виды	Готовить отдельные диетические блюда. Знать нормы морали и этики в современном обществе, правила приема гостей (при встречи гостей, и расставании). Встречать гостей, вежливо вести себя при приеме. Транспорт Знать: - Службы аэровокзала. - Правила посадки в самолет. Ориентироваться в расписании, определять маршрут и выбирать транспортные средства. Торговля Знать основные торговые точки города. - Цены на отдельные товары. Освоить правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин, правила получения денег за проданные вещи. Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями. Обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупки. Связь Перечислить современные виды связи. Уметь заполнять бланки почтовых переводов, оформлять квитанцию по оплате услуг за телефон. Трудоустройство Называть основные виды рабочих специальностей. Знать месторасположение центров занятости населения города

связи. Уметь заполнять бланки почтовых переводов, оформлять квитанцию по оплате услуг за телефон. Трудоустройство Уметь рационально подойти к выбору профессии в соответствии со своими возможностями. Знать правила оформления на работу. Уметь составить диалог с работодателем. Собирать необходимые документы.	

Оценка учебных достижений по социально-бытовой ориентировке осуществляется в двух аспектах: оценивается уровень усвоения теоретических знаний и качество практических умений и навыков, то есть способность использования изученного материала во время выполнения практических работ.
Критерии, по которым осуществляется оценивание учебных достижений школьников: уровень использования знаний и умений в практической работе; качество выполнения различных практических работ; степень самостоятельности в процессе организации и выполнения практической работы; соблюдение санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных
практических работ.

Нормы оценок теоретических знаний.

Оценка «5» ставится, если ученик: полностью усвоил учебный материал; правильно и осознанно его излагает; раскрывает содержание основных понятий; отвечает на поставленный вопрос полными
предложениями, с опорой на ранее приобретенные знания; самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами (связь с практикой).

Оценка «4» ставится, если ученик: в основном усвоил учебный материал; допускает незначительные неточности при его изложении; отвечает на поставленный вопрос полными предложениями, допускает отдельные неточности; нуждается в дополнительных вопросах учителя, помогающих уточнить ответ; подтверждает ответ конкретными примерами (связь с практикой).

Оценка «3» ставится, если ученик: не усвоил существенную часть учебного материала; допускает значительные ошибки в ответах, исправляемые только с помощью учителя; не всегда и (или) неполно отвечает на поставленный вопрос; нуждается в помощи учителя; затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами.

Оценка «2» ставится, если ученик: практически не усвоил учебный материал; ответы его свидетельствуют о значительном незнании и непонимании учебного материала; не отвечает на большинство дополнительных вопросов учителя, не может подтвердить ответ конкретными примерами.

Нормы оценок практических умений и навыков.

Оценка «5» ставится, если учеником: тщательно спланировано задание, предложенное учителем, и рационально организовано рабочее место; правильно выполнялись все этапы практической работы; работа осуществлялась самостоятельно и творчески; задание выполнено с учетом установленных
требований;

Оценка «4» ставится, если учеником: допущены незначительные недостатки в планировании задания и организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно; - неправильно выполнены
отдельные приемы практической работы, которые после замечания учителя практически не повторяются; работа осуществлялась самостоятельно; задание выполнено с незначительными отклонениями от требований.

Оценка «3» ставится, если учеником: допущены недостатки в планировании задания и организации рабочего места, которые после замечания учителя повторяются снова; неправильно выполнены
отдельные приемы практической работы, которые после замечания учителя исправляются, но могут повториться снова; была показана низкая самостоятельность в работе; задание выполнено с нарушением отдельных требований;

Оценка «2» ставится, если учеником: - допущены существенные недостатки в планировании задания и организации рабочего места; неправильно выполнялись многие приемы практической работы, ошибки повторялись после замечания учителя; самостоятельность в работе не проявлена; - задание выполнено со значительными нарушениями требований

Тематическое планирование

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
Личная гигиена.- 4				
1-2	Здоровый образ жизни - одно из условий успеха в жизни человека (вред курения, наркотиков).	2		
3-4	Значение физических упражнений: в здоровом теле, здоровый дух.	2		
Одежда и обувь. -10				
5-6	Стиль одежды, моды, обновление одежды (замена мелких деталей)	2		
7-8	Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.	2		
9-10	Выбор одежды и обуви при покупке.	2		
11-12	Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). ТБ при пользовании средствами для выведения пятен.	2		
13-14	Мужская обувь. Женская обувь.	2		
Транспорт. -2				
15-16	Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.	2		
Питание. -6				
17-18	Подготовка плодов и овощей к консервированию. Подготовка инвентаря и тары	2		
19-20	Способы консервирования со стерилизацией. Рецепт заготовки капусты на зиму.	2		
21-22	Огурцы. Помидоры. Способы заготовки на зиму.	2		
Семья. -4				
23-24	Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции).	2		
25-26	Закон Российской Федерации о браке и семье. Порядок и условия заключения и расторжения браков. Семейные традиции. Обязанности членов семьи связанные с заботой о детях.	2		
Жилище. -6				
27-28	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.	2		
29-30	Сохранение жилищного фонда.	2		
31-32	Косметический ремонт.	2		
Средства связи. -4				

33-34	Виды связи: сотовая, автоответчик, факс, интернет	2		
35-36	Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправки переводов.	2		
Медицинская помощь. -4				
37-38	Инфекционные заболевания и меры по предупреждению.	2		
39-40	Уход за больным. Листок нетрудоспособности.	2		
Торговля.-6				
41-42	Рынок, роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализация сельско- хозяйственных продуктов. Отделы рынка.	2		
43-44	Комиссионные магазины, сток. Торговля уценными товарами, скупка вещей у населения.	2		
45-46	Ярмарки. Их виды, время и место проведения.	2		
Культура поведения. -4				
47-48	Традиции культуры поведения в современном обществе.	2		
49-50	Соседи. Прием гостей.	2		
Экономика домашнего хозяйства. -6				
51-52	Расходы на удовлетворения культурных потребностей. Некоторые текущие расходы (билеты в кино, театр, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды).	2		
53-54	Экономия в домашнем хозяйстве.	2		
55-56	Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в банке. Виды вкладов. Кредит. Государственное страхование.	2		
Профориентация и трудоустройство. -12				
57-58	Выбор профессии. Профессиональные жизненные перспективы.	2		
59-60	Учреждения и отделы по трудоустройству.	2		
61-62	Оформление на работу. Документы, не обходимые для	2		
	поступления на работу, их оформление.			
63-64	Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка). Правила их составление.	2		
65-66-67-68	Подготовка к экзаменам Подведение итогов	4		

Итого 68 часов

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 9 класс» (Москва, Владос, 2013),

В.В.Воронкова «СБО учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе YIII вида» (Москва, Владос, 2006), Л.А.Б•