МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет общего и профессионального образования
Ленинградскойобласти
Комитет образования администрации МО "Выборгский район"
Ленинградской области
МБОУ "Семиозерская ООШ"

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора

_____
Купченко Е.А..
Приказ №46
от «29» августа 2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Второй иностранный (немецкий) язык» для обучающихся 5-9 классов с задержкой психического развития (вариант 7.1)

п. Семиозерье 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по «Второму иностранному» (немецкому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР Вариант 7.1. и Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Второй иностранный (немецкий) язык», а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.)

Программа содержит дифференцированные требования к результатам освоения и условия еѐ реализации, обеспечивающие удовлетворение образовательных потребностей учащихся с задержкой психического развития.

Данная адаптированная программа варианта 7.1. адресована обучающимся с ОВЗ группы ЗПР которые характеризуются недостаточной познавательной активностью, что в сочетании с быстрой утомляемостью и истощаемостью может серьезно тормозить их обучение и развитие.

Быстро наступающее утомление данной категории обучающихся приводит к потере работоспособности, вследствие чего у учеников возникают затруднения в усвоении учебного материала. Они не удерживают в памяти условия задачи, продиктованное предложение, забывают

слова; допускают нелепые ошибки в письменных работах; нередко вместо решения задачи просто механически манипулируют цифрами; оказываются неспособными оценить результаты своих действий; их представления об окружающем мире недостаточно широки. Дети с ЗПР не могут сосредоточиться на задании, не умеют подчинять свои действия правилам, содержащим несколько условий. Учащиеся данной категории не умеют планировать свои действия, контролировать их; не руководствуются в своей деятельности конечной целью, часто «перескакивают» с одного на другое, не завершив начатое. У многих из них преобладают игровые мотивы. Частые переходы от состояния активности к полной или частичной пассивности, смена рабочих и нерабочих настроений тесно связана с нервнопсихическим состоянием и возникают порой без видимых причин.

Однако и внешние обстоятельства, например, такие, как сложность задания, необходимость выполнения большого объема работы, выводят ребенка из равновесия, заставляют нервничать и иногда надолго выбивают его из рабочего состояния. Рабочее состояние детей с ЗПР, во время которого они способны усвоить учебный материал и правильно решить те или иные задачи, кратковременно (15-20 минут), а затем наступает утомление и истощение, интерес к занятиям пропадает, работа прекращается. В состоянии утомления у них резко снижается внимание, возникают импульсивные, необдуманные действия, в работах появляется множество ошибок и исправлений. У некоторых детей собственное бессилие вызывает раздражение, другие категорически отказываются работать, особенно если требуется усвоить новый учебный материал. Небольшой объем знаний, который детям удается приобрести в период нормальной работоспособности, как бы повисает в воздухе, не связывается с последующим материалом, недостаточно закрепляется. Знания во многих случаях остаются неполными, отрывистыми, не систематизируются. Вслед за этим у детей развивается крайняя неуверенность в своих силах, неудовлетворенность учебной деятельностью.

Низкий уровень учебных знаний служит доказательством малой продуктивности обучения детей данной группы в условиях

общеобразовательной школы. В соответствии с выше изложенным необходим поиск эффективных средств обучения, приемов и методов работы, адекватных особенностям развития таких детей.

Данная адаптированная рабочая программа учитывает возможные затруднения учащихся с ОВЗ (группы ЗПР) в процессе ее усвоения. Поэтому проводится адаптация программы (упрощение подачи и смыслового содержания материала, предложение четких алгоритмов для работы, уменьшение объема выполняемой учеником работы, использование знаковых символов для ориентации ребенком в выполнении заданий и планировании действий, выделение тем для ознакомительного изучения, организация практических работ в форме демонстрации и др.) с соблюдением всех требований ООП ООО школы.

Соблюдая все требования ООП ООО школы сохранить практические работы и демонстраций. Программа позволяет учащимся с ОВЗ глубже воспринять раскрываемую в курсе картину мира.

Реализация программы предполагает применение на уроках коррекционно-развивающих, информационно-коммуникативных, объяснительно-иллюстративных и игровых педагогических технологий, которые способствуют развитию элементарных мыслительных операций (сравнение, обобщение, анализ), восполнению пробелов в знаниях у школьников с ОВЗ.

Основными направлениями в коррекционной работе являются:

- ✓ удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР;
- ✓ коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения;
- ✓ развитие познавательной деятельности;
- ✓ развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков;
- ✓ формирование познавательных интересов данной группы школьников;
- ✓ обеспечение ребенку успеха, в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учѐбе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению.

Данная программа предполагает дифференцированную помощь для обучающихся с ОВЗ (группы ЗПР):

- наглядно подкреплѐнная инструкция учителя для освоения работы с книгами;
- карточки с фотографиями для составления сообщения;
- переконструирование содержания учебного материала с ориентацией на зону ближайшегоразвития ученика;
- опора на жизненный опыт ребѐнка;
- использование наглядных, дидактических материалов;
- итог выступления учащихся обсуждают по алгоритму - сличения, ученик самостоятельноотвечает на итоговые вопросы (или использует данную ему опорную схемуалгоритм);
- реконструкция урока с ориентиром на включение разнообразных индивидуальных формпреподнесения заданий;
- использование в процессе обучения всех видов деятельности – игровой, трудовой,предметно-практической, учебной,

путѐм изменения способов подачи информации;

• использование разных форм внеклассной работы;

•использование более широкой наглядности и словесной конкретизации общих положений большим количеством наглядных примеров и упражнений, дидактических материалов;

•использование при преобразовании извлеченной информации из учебника и дополнительных источников знаний опорной карты-сличения, опорной схемы алгоритма, выполнение задания по образцу.

Общие цели и задачи учебного предмета

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, аименно:

– речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

– языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

– социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

– компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации

– учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциаланемецкого языка:

– формирование у учащихся потребности изучения немецкого языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения немецкого языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

– формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

– развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами немецкого языка;

– осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета5 класс

Личностные результаты

Обучающийся научится:

1. Идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству.
2. Проявлять интерес к культуре и истории своего народа, страны.
3. Различать основные нравственно-эстетические понятия.
4. Выражать положительное отношение к процессу познания.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. Уважительно относиться к немецкой культуре и языку.
2. Оценивать свои и чужие поступки.**Метапредметные результаты Регулятивные УУД**

Обучающийся научится:

1. Удерживать цель деятельности до получения еѐ результата.
2. Анализу достижения цели.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. Самостоятельно ставить новые учебные цели задачи.

Познавательные результаты

Обучающийся научится:

1. осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях;
2. понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебныхпособиях;
3. понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
4. анализировать изучаемые факты языка с выделением их отличительных признаков;
5. осуществлять синтез как составление целого из его частей;
6. устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
7. обобщать (выделять ряд объектов по заданному признаку).

Обучающийся получит возможность научиться:

1. ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
2. первоначальному умению смыслового восприятия текста;
3. проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

1. Формировать способности осуществлять межкультурное общение на ИЯ.
2. Спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать своѐ.

3. Работать с функциональными опорами при овладении диалогической речью.
4. Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. Учитывать и координировать отличные от собственных позиции людей.
2. Понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы.
3. Выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурнойкоммуникации.

Предметные результаты

Речевая компетенция

Говорение. Диалогическая речьУченик научится:

- вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог – обмен мнениями,диалог – побуждение к действию, комбинированный диалог;
- начинать, поддерживать и заканчивать разговор;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы.Говорение. Монологическая речь

Ученик научится:

- кратко высказываться на заданную тему, используя изученный речевой материал всоответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- делать краткие сообщения на заданную тему.

Аудирование

Ученик научится понимать речь учителя и одноклассников, а также несложные аутентичные аудио- и видеотексты, построенные на изученном речевом материале (основное понимание прослушанного).

Чтение

Ученик научится:

- читать с целью понимания основного содержания (уметь игнорировать незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста; прогнозировать содержание текста по вербальным опорам (заголовкам) и иллюстративным опорам; предвосхищать содержание внутри текста;
- читать с целью полного понимания содержания на уровне значения: (уметь догадываться о значении незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы, составляющие элементы сложных слов), аналогии с родным языком.

Письмо

Ученик научится:

- заполнять анкету, формуляр (сообщать о себе основные сведения: имя, фамилия, возраст, гражданство, адрес и т.д.);
- писать открытки этикетного характера с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета и

адекватного стиля изложения, принятых в странах изучаемого языка.

Языковая компетенция Графика, орфографияУченик научится:

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- сравнивать и анализировать буквы, буквосочетания и соответствующиетранскрипционные знаки;
- соблюдать основные правила орфографии и пунктуации;
- использовать словарь для уточнения написания слова.

Фонетика

Ученик научится:

- различать коммуникативный тип предложения по его интонации;
- понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении.Лексика

Ученик научится:

- распознавать и употреблять в речи в соответствии с коммуникативной задачей основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета) в ситуациях общения в пределах тематики основной общеобразовательной школы;
- знать и уметь использовать основные способы словообразования(аффиксация, словосложение, конверсия).

Грамматика Синтаксис Ученик научится употреблять:

1. Основные типы немецкого простого предложения, отражающие структурныйминимум (так называемые речевые образцы), а именно:

— предложения с именным сказуемым типа: DasistUli/einJunge. Eristklein;
— предложения с простым глагольным сказуемым: Ermalt;
— предложения со сложным глагольным сказуемым: Erkannschongutmalen;
— предложения с обстоятельством места, отвечающие на вопрос „Wo? —;
— предложения с обстоятельством места, отвечающие на вопрос „Wohin?;
— предложения с дополнением в Dativ;
— предложения с дополнением в Akkusativ;
— предложения с двумя дополнениями в Dativ и Akkusativ;
— предложения с инфинитивным оборотом um ... zu + Infinitiv;
— безличные предложения.

2. Коммуникативные типы предложений:

— утвердительные;
— вопросительные (с вопросительным словом и без него);
— отрицательные;
— побудительные.

3. Предложения с прямым и обратным порядком слов.Морфология

Ученик научится владеть:

— основными случаями употребления существительных с определенным,неопределенным и нулевым артиклем;

— спряжением слабых и некоторых сильных глаголов в Präsens;

— спряжением модальных глаголов wollen, können, müssen, sollen в Präsens;

— местоимениями личными и указательными: dieser, jener;

— количественными числительными от 1 до 100;

— порядковыми числительными;

— отрицанием nicht, kein;

— предлогами, требующими Dativ на вопрос „Wo?— и Akkusativ на вопрос „Wohin?—;

— употреблением слабых глаголов в Perfekt.

Ученик будетиметь представление об основных типах образования множественного числасуществительных.

Формирование ИКТ-компетентности обучающихсяОбращение с устройствами ИКТ

ученик научится:

- подключать устройства ИКТ к электрическим и информационным сетям, использовать аккумуляторы;
- соединять устройства ИКТ (блоки компьютера, устройства сетей, принтер, проектор, сканер, измерительные устройства и т. д.) с использованием проводных и беспроводных технологий;
- правильно включать и выключать устройства ИКТ, входить в операционную систему и завершать работу с ней, выполнять базовые действия с экранными объектами (перемещение курсора, выделение, прямое перемещение, запоминание и вырезание);
- осуществлять информационное подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет;
- выводить информацию на бумагу, правильно обращаться с расходными материалами;
- соблюдать требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе с устройствами ИКТ, в частности учитывающие специфику работы с различными экранами.

Ученик получит возможность научиться:

- осознавать и использовать в практической деятельности основные психологические особенности восприятия информации человеком.

Фиксация изображений и звуков

Ученик научится:

- осуществлять фиксацию изображений и звуков в ходе процесса обсуждения, фиксацию хода и результатов проектной деятельности;

- учитывать смысл и содержание деятельности при организации фиксации, выделять для фиксации отдельные элементы объектов и процессов, обеспечивать качество фиксации существенных элементов;
- выбирать технические средства ИКТ для фиксации изображений и звуков в соответствиис поставленной целью;

Выпускник получит возможность научиться:

- различать творческую и техническую фиксацию звуков и изображений **Создание письменных сообщений**

Ученик научится:

- осуществлять редактирование и структурирование текста в соответствии его смысломсредствами текстового редактора;
- создавать текст на основе расшифровки аудиозаписи, в том числе несколькихучастников обсуждения,
- осуществлять письменное смысловое резюмирование высказываний в ходе обсуждения;
- использовать средства орфографического и синтаксического контроля текста нанемецком языке.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать компьютерные инструменты, упрощающие расшифровку аудиозаписей.

Коммуникация и социальное взаимодействие

Ученик научится:

- выступать с аудио-видео-поддержкой, включая выступление перед дистанционнойаудиторией;
- участвовать в обсуждении (аудио-видео-форум, текстовый форум) с использованиемвозможностей Интернета;
- использовать возможности электронной почты для информационного обмена;
- соблюдать нормы информационной культуры, этики и права; с уважением относиться кчастной информации и информационным правам других людей.

Ученик получит возможность научиться:

- взаимодействовать в социальных сетях, работать в группе над сообщением (вики);
- участвовать в форумах в социальных образовательных сетях;
- взаимодействовать с партнѐрами с использованием возможностей Интернета (игровое итеатральное взаимодействие).

Поиск и организация хранения информации

Выпускник научится:

- использовать различные приѐмы поиска информации в Интернете, поисковые сервисы, строить запросы для поиска информации и анализировать результаты поиска;
- использовать приѐмы поиска информации на персональном компьютере, в информационной среде учреждения и в образовательном пространстве;
- искать информацию в различных базах данных, создавать и заполнять базы данных, в частности использовать различные определители;
- формировать собственное информационное пространство: создавать системы папок и размещать в них нужные информационные источники, размещать информацию вИнтернете.

Ученик получит возможность научиться:

- создавать и заполнять различные определители;
- использовать различные приѐмы поиска информации в Интернете в ходе учебнойдеятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: Новый год	9			Грамматика http://deutsch-uni.com.ru
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	2			Аудио-, видеоматериалы, тексты и грамматика. Форум. Игры, тесты, библиотека.www.de-online.ru
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)	10			http://www.blinde-kuh.de Немецкий образовательный сайт для детей.
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание	6			http://www.de-portal.com Информационный портал о Германии.
5	Покупки: продукты питания	2			http://www.rusedu.ru Архив учебных программ и презентаций
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, школьные принадлежности. Переписка с иностранными сверстниками	14	1		http://www.rusedu.ru Архив учебных программ и презентаций

7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха	5			http://www.rusedu.ru Архив учебных программ и презентаций
8	Природа: дикие и домашние животные	7			http://www.grammade.ru Грамматика на уроке немецкого языка
9	Родной город (село). Транспорт	4			http://www.grammade.ru Грамматика на уроке немецкого языка
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	6			http://www.grammade.ru Грамматика на уроке немецкого языка
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка	3	1		http://www.grammade.ru Грамматика на уроке немецкого языка
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	6			.Внеклассные мероприятия http://www.goethe.de
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	6			Грамматика http://deutsch-uni.com.ru
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)	8			http://www.uchportal.ru Учительский портал
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	8			http://www.uchportal.ru Учительский портал
5	Покупки: продукты питания	3			Игры http://www.spielekiste.de
6	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет. Переписка с иностранными сверстниками	6	1		http://www.forwunderkind.narod.ru Немецкий язык для вундеркиндов.
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам	5			Уроки и игры онлайн http://www.studygerman.ru
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	4			Аудиокурс http://www.uchiyaziki.ru/index.php/german
9	Описание родного города (села)	7			Детские песни http://ingeb.org/kinderli.html
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их	11	1		http://www.kinderbrockhaus.de немецкие шуточные вопросы, загадки, эксперименты

	географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)				и много интересной информации.
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка	4	1		http://www.tivi.de/fernsehen/jonalu/start/index.html Интерактивный обучающе-игровой сайт немецкого мультфильма JoNaLu от телеканала KiKa совместно с ZDFtivi.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	9	1		http://www.grammade.ru Грамматика на уроке немецкого языка.
2	Внешность и характер человека	4			http://marinasakratova.ucoz.ru Персональный сайт учителя немецкого языка. Статьи, рефераты на немецком языке; методические материалы по многим темам начального, базового и профильного курсов немецкого языка
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	9	1		http://www.museen.de, http://www.galerie.de, http://www.archinform.de Искусство Германии
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	4			http://deutschdoma.ru/sajt-uchitelej-nemeckogo-yazyka.html аудио-, видеоматериалы, тесты, книги на немецком языке.
5	Покупки: продукты питания	5			http://germanlang.web-3.ru/useful/portals Ресурс для всех, кто изучает немецкий язык. Все необходимые полезные и интересные материалы, ссылки на сайты, посвященные аналогичной тематике, подборка книг на немецком языке, статей по теме, справочников, учебных пособий.
6	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка	11	1		Рифмовки, песни и стихи http://www.kinderreimeseite.de/index.php

	с иностранными сверстниками				
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	4			http://www.tivi.de/fernsehen/jonalu/start/index.html Интерактивный обучающе-игровой сайт немецкого мультфильма JoNaLu от телеканала KiKa совместно с ZDFtivi.
8	Природа	2			http://www.kinderreimeseite.de/index.php
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села)	3			http://startdeutsch.ru/ Изучение немецкого языка - StartDeutsch.
10	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	7			http://startdeutsch.ru/ Изучение немецкого языка - StartDeutsch.
11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	4			http://startdeutsch.ru/ Изучение немецкого языка - StartDeutsch.
12	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	6			http://startdeutsch.ru/ Изучение немецкого языка - StartDeutsch.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями	9	1		http://startdeutsch.ru/ Изучение немецкого языка - StartDeutsch.
2	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	11	1		http://startdeutsch.ru/ Изучение немецкого языка - StartDeutsch.
3	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	6			http://startdeutsch.ru/ Изучение немецкого языка - StartDeutsch.
4	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги	5			http://www.goethe.de
5	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками	9	1		http://www.goethe.de
6	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам	4			http://deutsch-uni.com.ru На сайте – грамматика немецкого языка
7	Природа: флора и фауна. Климат, погода	5			http://deutsch-uni.com.ru На сайте – грамматика немецкого языка
8	Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт	3			http://deutsch-uni.com.ru На сайте – грамматика немецкого языка

9	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)	5			http://www.uchportal.ru Учительский портал. Содержит материалы для учителя: поурочное планирование, открытые уроки, презентации
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	8			http://www.uchportal.ru Учительский портал. Содержит материалы для учителя: поурочное планирование, открытые уроки, презентации
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, художники, музыканты	3			http://www.uchportal.ru Учительский портал. Содержит материалы для учителя: поурочное планирование, открытые уроки, презентации
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями	6			http://www.forwunderkind.narod.ru Немецкий язык для вундеркиндов.
2	Внешность и характер человека	2			http://www.forwunderkind.narod.ru Немецкий язык для вундеркиндов.
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись, компьютерные игры)	8	1		http://www.forwunderkind.narod.ru Немецкий язык для вундеркиндов.
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	8			http://www.spielekiste.de На сайте вы найдёте много занимательных игр на немецком языке.
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Молодёжная мода	5			http://www.studygerman.ru Сайт предлагает уроки и игры онлайн, полезные видео, тесты, книги на немецком языке
6	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками	10	1		http://www.uchportal.ru Учительский портал. Содержит материалы для учителя: поурочное планирование, открытые уроки, презентации
7	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам	3			http://www.studygerman.ru Сайт предлагает уроки и игры онлайн, полезные видео,

					тесты, книги на немецком языке
8	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия	9			http://www.studygerman.ru Сайт предлагает уроки и игры онлайн, полезные видео, тесты, книги на немецком языке
9	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)	5			http://www.studygerman.ru Сайт предлагает уроки и игры онлайн, полезные видео, тесты, книги на немецком языке
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории	9			http://www.spielekiste.de На сайте вы найдёте много занимательных игр на немецком языке.
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, писатели, поэты	3			http://www.studygerman.ru Сайт предлагает уроки и игры онлайн, полезные видео, тесты, книги на немецком языке
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год (знакомство с новыми друзьями)	1				http://www.studygerman.ru Сайт предлагает уроки и игры онлайн, полезные видео, тесты, книги на немецком языке
2	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	1				http://www.goethe.de
3	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год (знакомство)	1				http://www.goethe.de
4	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год (совместные занятия)	1				http://www.goethe.de
5	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год (что могут мои друзья?)	1				http://www.tivi.de/fernsehen/jonalu/start/index.html Интерактивный обучающе-игровой сайт немецкого мультфильма JoNaLu от телеканала KiKa совместно с ZDFtivi.
6	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год (совместное	1				http://www.tivi.de/fernsehen/jonalu/start/index.html Интерактивный обучающе-игровой сайт немецкого мультфильма JoNaLu от телеканала KiKa совместно с ZDFtivi.

	времяпрепровождение)					
7	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год (какие они?)	1				http://www.tivi.de/fernsehen/jonalu/start/index.html Интерактивный обучающе-игровой сайт немецкого мультфильма JoNaLu от телеканала KiKa совместно с ZDFtivi.
8	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год (члены семьи)	1				http://www.tivi.de/fernsehen/jonalu/start/index.html Интерактивный обучающе-игровой сайт немецкого мультфильма JoNaLu от телеканала KiKa совместно с ZDFtivi.
9	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год (обобщение по теме)	1				http://www.tivi.de/fernsehen/jonalu/start/index.html Интерактивный обучающе-игровой сайт немецкого мультфильма JoNaLu от телеканала KiKa совместно с ZDFtivi.
10	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание внешности и характера члена семьи, друга)	1				http://www.grammade.ru Грамматика на уроке немецкого языка.
11	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание внешности и характера любимого литературного персонажа)	1				http://www.grammade.ru Грамматика на уроке немецкого языка.
12	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) (мои хобби)	1				http://www.grammade.ru Грамматика на уроке немецкого языка.

13	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) (хобби моих друзей и одноклассников)	1				http://www.grammade.ru Грамматика на уроке немецкого языка.
14	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) (хобби современного подростка)	1				http://www.grammade.ru Грамматика на уроке немецкого языка.
15	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)	1				http://www.grammade.ru Грамматика на уроке немецкого языка.
16	Досуг и увлечения (увлечения подростков)	1				http://www.grammade.ru Грамматика на уроке немецкого языка.
17	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка) (чтение, кино, спорт (стихи и музыка)	1				http://marinasakratova.ucoz.ru
18	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) (разнообразные хобби)	1				http://marinasakratova.ucoz.ru
19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) (мои любимые занятия)	1				http://marinasakratova.ucoz.ru

20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) (любимые занятия подростков)	1				http://marinasakratova.ucoz.ru
21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт). Обобщение по теме	1				http://marinasakratova.ucoz.ru
22	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание (мой распорядок дня (будний день)	1				http://marinasakratova.ucoz.ru
23	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание (распорядок дня моего друга/моей подруги)	1				http://marinasakratova.ucoz.ru
24	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха (здоровое питание)	1				http://marinasakratova.ucoz.ru
25	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание (спорт)	1				http://marinasakratova.ucoz.ru
26	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание (спорт в моей жизни)	1				http://marinasakratova.ucoz.ru
27	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха,	1				http://www.museen.de, http://www.galerie.de, http://www.archinform.de

	здоровое питание. Обобщение по теме					
28	Покупки (продукты питания: за покупками с друзьями)	1				http://www.museen.de, http://www.galerie.de, http://www.archinform.de
29	Покупки: продукты питания (подарки)	1				http://www.museen.de, http://www.galerie.de, http://www.archinform.de
30	Школа, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (школьная жизнь)	1				http://www.museen.de, http://www.galerie.de, http://www.archinform.de
31	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (мои одноклассники)	1				http://deutschdoma.ru/sajt-uchitelej-nemeckogo-yazyka.html
32	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (школьные предметы)	1				http://deutschdoma.ru/sajt-uchitelej-nemeckogo-yazyka.html
33	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (время,	1				http://deutschdoma.ru/sajt-uchitelej-nemeckogo-yazyka.html

	проведённое после школы)					
34	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (моя школа)	1				http://deutschdoma.ru/sajt-uchitelej-nemeckogo-yazyka.html
35	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (школьные принадлежности)	1				http://deutschdoma.ru/sajt-uchitelej-nemeckogo-yazyka.html
36	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (мои одноклассники – мои друзья)	1				http://deutschdoma.ru/sajt-uchitelej-nemeckogo-yazyka.html
37	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (школьные занятия)	1				http://deutschdoma.ru/sajt-uchitelej-nemeckogo-yazyka.html
38	Школа, школьная	1				http://deutschdoma.ru/sajt-uchitelej-nemeckogo-yazyka.html

	жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (мой школьный день)					
39	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы (переписка с иностранными сверстниками)	1				http://deutschdoma.ru/sajt-uchitelej-nemeckogo-yazyka.html
40	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (школьное расписание)	1				http://deutschdoma.ru/sajt-uchitelej-nemeckogo-yazyka.html
41	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (любимый предмет)	1				http://deutschdoma.ru/sajt-uchitelej-nemeckogo-yazyka.html
42	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (школьная форма)	1				http://deutschdoma.ru/sajt-uchitelej-nemeckogo-yazyka.html

43	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (контроль по теме)	1	1			http://germanlang.web-3.ru/useful/portals
44	Каникулы в различное время года. Виды отдыха (мои каникулы)	1				http://germanlang.web-3.ru/useful/portals
45	Каникулы в различное время года (виды отдыха)	1				http://germanlang.web-3.ru/useful/portals
46	Каникулы в различное время года. Виды отдыха (мои занятия в каникулы)	1				http://germanlang.web-3.ru/useful/portals
47	Каникулы в различное время года. Виды отдыха (проект)	1				http://germanlang.web-3.ru/useful/portals
48	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Обобщение по теме	1				http://germanlang.web-3.ru/useful/portals
49	Природа: дикие и домашние животные (перечисление)	1				http://www.kinderreimeseite.de/index.php
50	Природа: дикие и домашние животные (животные)	1				http://www.kinderreimeseite.de/index.php
51	Природа: дикие и домашние животные (животные дома)	1				http://www.kinderreimeseite.de/index.php

52	Природа. Домашние животные (характеристика)	1				http://www.kinderreimeseite.de/index.php
53	Природа. Домашние животные (перечисление)	1				http://www.kinderreimeseite.de/index.php
54	Природа: дикие и домашние животные. Погода (погода в моём городе/селе)	1				
55	Природа: дикие и домашние животные. Погода. Обобщение по теме	1				http://www.kinderreimeseite.de/index.php
56	Родной город (село) (транспорт)	1				http://www.kinderreimeseite.de/index.php
57	Родной город (село) (жизнь в городе и в деревне)	1				http://www.kinderreimeseite.de/index.php
58	Родной город (село) (достопримечательности)	1				http://www.kinderreimeseite.de/index.php
59	Родной город (село). Обобщение по теме	1				http://www.kinderreimeseite.de/index.php
60	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные	1				http://www.kinderreimeseite.de/index.php

	праздники, традиции, обычаи) (праздники страны изучаемого языка)					
61	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (столицы, достопримечательности)	1				http://www.kinderreimeseite.de/index.php
62	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности , культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (праздники родной страны)	1				http://www.kinderreimeseite.de/index.php
63	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности , культурные	1				http://www.kinderreimeseite.de/index.php

	особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)(мой любимый праздник)					
64	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности , культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (проект)	1				http://www.kinderreimeseite.de/index.php
65	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности , культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Обобщение по теме	1				http://www.kinderreimeseite.de/index.php
66	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (поэты)	1				http://www.kinderreimeseite.de/index.php
67	Выдающиеся люди	1				http://www.kinderreimeseite.de/index.php

	родной страны и страны (стран) изучаемого языка (народный фольклор)					
68	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (контроль по теме)	1	1			http://www.kinderreimeseite.de/index.php
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	0		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (описание комнаты)	1				http://startdeutsch.ru/
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (предметы мебели)	1				http://startdeutsch.ru/
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (проект: комната моей мечты)	1				http://startdeutsch.ru/
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники)	1				http://startdeutsch.ru/
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями (совместное времяпрепровождение)	1				http://startdeutsch.ru/
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Обобщение по теме	1				http://startdeutsch.ru/
7	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание)	1				http://startdeutsch.ru/
8	Внешность и характер человека (описание моих друзей)	1				http://startdeutsch.ru/
9	Внешность и характер человека (молодёжная мода и подростки)	1				http://startdeutsch.ru/

10	Внешность и характер человека (описание внешности человека)	1				http://www.goethe.de Институт им. Гёте
11	Внешность и характер человека (мода)	1				http://www.goethe.de Институт им. Гёте
12	Внешность и характер человека (литературного персонажа). Обобщение по теме	1				http://www.goethe.de Институт им. Гёте
13	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (мои хобби)	1				http://www.goethe.de Институт им. Гёте
14	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка	1				http://deutsch-uni.com.ru На сайте – грамматика немецкого языка,
15	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (праздник с друзьями)	1				http://deutsch-uni.com.ru На сайте – грамматика немецкого языка,
16	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (приглашение на праздник)	1				http://deutsch-uni.com.ru На сайте – грамматика немецкого языка,
17	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (день рождения)	1				http://www.uchportal.ru Учительский портал.
18	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (день рождения с друзьями)	1				http://www.uchportal.ru Учительский портал.
19	Досуг и увлечения (хобби) современного	1				http://www.uchportal.ru Учительский портал.

	подростка (чтение)					
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Обобщение по теме	1				http://www.uchportal.ru Учительский портал.
21	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание (еда)	1				http://www.uchportal.ru Учительский портал.
22	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание (любимая еда)	1				http://www.uchportal.ru Учительский портал.
23	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха. Правильное питание)	1				http://www.uchportal.ru Учительский портал.
24	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание (питание в школе)	1				http://deutsch-uni.com.ru На сайте – грамматика немецкого языка,
25	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание (распорядок дня моего друга/моей подруги)	1				http://www.uchportal.ru Учительский портал.
26	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание (план на неделю)	1				http://www.uchportal.ru Учительский портал.
27	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха,	1				http://www.uchportal.ru Учительский портал.

	фитнес, сбалансированное питание (фастфуд)					
28	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Обобщение по теме	1				http://deutsch-uni.com.ru На сайте – грамматика немецкого языка,
29	Покупки (продукты питания)	1				http://deutsch-uni.com.ru На сайте – грамматика немецкого языка,
30	Покупки (продукты питания для вечеринки)	1				http://www.spielekiste.de На сайте вы найдёте много занимательных игр на немецком языке.
31	Покупки (магазины одежды и обуви, подбираем наряд)	1				http://www.spielekiste.de На сайте вы найдёте много занимательных игр на немецком языке.
32	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками (мои обязанности)	1				http://www.spielekiste.de На сайте вы найдёте много занимательных игр на немецком языке.
33	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе (переписка с иностранными сверстниками)	1				http://deutsch-uni.com.ru На сайте – грамматика немецкого языка,
34	Школа, изучаемые предметы, любимый предмет, правила	1				http://www.spielekiste.de На сайте вы найдёте много занимательных игр на немецком языке.

	поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками (школьная жизнь)					
35	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками (школьный кружок)	1				http://www.spielekiste.de На сайте вы найдёте много занимательных игр на немецком языке.
36	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками (любимый предмет)	1				http://www.spielekiste.de На сайте вы найдёте много занимательных игр на немецком языке.
37	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками. Обобщение и контроль по темам	1	1			http://www.spielekiste.de На сайте вы найдёте много занимательных игр на немецком языке.
38	Каникулы в различное время года. Виды отдыха (Что мы делаем на каникулах?)	1				http://deutsch-uni.com.ru На сайте – грамматика немецкого языка,

39	Каникулы в различное время года. Виды отдыха (Планируем путешествие?)	1				http://www.forwunderkind.narod.ru Немецкий язык для вундеркиндов.
40	Каникулы в различное время года (путешествия по России и иностранным странам)	1				http://www.studygerman.ru Сайт предлагает уроки и игры онлайн, полезные видео, тесты, книги на немецком языке, разговорники, немецкое TV, форум и др.
41	Каникулы в различное время года. Виды отдыха (учёба на каникулах)	1				http://www.studygerman.ru Сайт предлагает уроки и игры онлайн, полезные видео, тесты, книги на немецком языке, разговорники, немецкое TV, форум и др.
42	Каникулы в различное время года. Виды отдыха (делимся впечатлениями)	1				http://www.studygerman.ru Сайт предлагает уроки и игры онлайн, полезные видео, тесты, книги на немецком языке, разговорники, немецкое TV, форум и др.
43	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода (времена года)	1				http://www.studygerman.ru Сайт предлагает уроки и игры онлайн, полезные видео, тесты, книги на немецком языке, разговорники, немецкое TV, форум и др.
44	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода (природные ландшафты)	1				http://www.forwunderkind.narod.ru Немецкий язык для вундеркиндов.
45	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	1				http://www.studygerman.ru Сайт предлагает уроки и игры онлайн, полезные видео, тесты, книги на немецком языке, разговорники, немецкое TV, форум и др.

46	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода. Обобщение по теме.	1				http://www.studygerman.ru Сайт предлагает уроки и игры онлайн, полезные видео, тесты, книги на немецком языке, разговорники, немецкое TV, форум и др.
47	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города	1				http://www.forwunderkind.narod.ru Немецкий язык для вундеркиндов.
48	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села) (ориентирование в городе)	1				http://www.studygerman.ru Сайт предлагает уроки и игры онлайн, полезные видео, тесты, книги на немецком языке, разговорники, немецкое TV, форум и др.
49	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села) (Как пройти куда-либо?)	1				http://www.studygerman.ru Сайт предлагает уроки и игры онлайн, полезные видео, тесты, книги на немецком языке, разговорники, немецкое TV, форум и др.
50	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села) (бюро находок)	1				http://www.forwunderkind.narod.ru Немецкий язык для вундеркиндов.
51	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного села	1				http://www.uchiyaziki.ru/index.php/german Сайт предлагает вам учебники немецкого языка, самоучители немецкого языка, аудио-, видеокурсы, справочники по немецкому языку и др.
52	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села) (проект)	1				http://www.uchiyaziki.ru/index.php/german Сайт предлагает вам учебники немецкого языка, самоучители немецкого языка, аудио-, видеокурсы, справочники по

						немецкому языку и др.
53	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села) Обобщение по теме	1				http://www.uchiyaziki.ru/index.php/german Сайт предлагает вам учебники немецкого языка, самоучители немецкого языка, аудио-, видеокурсы, справочники по немецкому языку и др.
54	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальная кухня)	1				http://www.uchiyaziki.ru/index.php/german Сайт предлагает вам учебники немецкого языка, самоучители немецкого языка, аудио-, видеокурсы, справочники по немецкому языку и др.
55	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности (культурные особенности)	1				http://www.uchiyaziki.ru/index.php/german Сайт предлагает вам учебники немецкого языка, самоучители немецкого языка, аудио-, видеокурсы, справочники по немецкому языку и др.
56	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (обычаи и традиции)	1				http://www.forwunderkind.narod.ru Немецкий язык для вундеркиндов.

57	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (мой любимый праздник)	1				http://www.uchiyaziki.ru/index.php/german Сайт предлагает вам учебники немецкого языка, самоучители немецкого языка, аудио-, видеокурсы, справочники по немецкому языку и др.
58	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, официальные языки	1				http://www.uchiyaziki.ru/index.php/german Сайт предлагает вам учебники немецкого языка, самоучители немецкого языка, аудио-, видеокурсы, справочники по немецкому языку и др.
59	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, население, официальные языки, культурные особенности (столицы, достопримечательности)	1				http://www.uchiyaziki.ru/index.php/german Сайт предлагает вам учебники немецкого языка, самоучители немецкого языка, аудио-, видеокурсы, справочники по немецкому языку и др.
60	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (выходной день в стране изучаемого языка)	1				http://www.forwunderkind.narod.ru Немецкий язык для вундеркиндов.
61	Родная страна и страна	1				http://ingeb.org/kinderli.html

	(страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (путешествие)					
62	Родная страна и страны изучаемого языка (праздники родной страны)	1				http://ingeb.org/kinderli.html
63	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности. Обобщение по теме	1				http://ingeb.org/kinderli.html
64	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности. Контроль по теме	1	1			http://ingeb.org/kinderli.html
65	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (фольклор)	1				http://www.forwunderkind.narod.ru Немецкий язык для вундеркиндов.

66	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (стихотворения)	1				http://ingeb.org/kinderli.html
67	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка	1				http://ingeb.org/kinderli.html
68	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Контроль по теме	1	1			http://www.forwunderkind.narod.ru Немецкий язык для вундеркиндов.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	0		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники (члены семьи, описание внешности и характера)	1				Germania-online.ru предлагает русскоязычным пользователям исчерпывающую информацию о современной Германии
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники (планы на будущее)	1				Germania-online.ru предлагает русскоязычным пользователям исчерпывающую информацию о современной Германии
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники (планы на будущее моих друзей)	1				http://deutscherklub.ru/ - Сайт любителей немецкого языка и культуры
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями	1				http://deutscherklub.ru/ - Сайт любителей немецкого языка и культуры
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	1				http://deutscherklub.ru/ - Сайт любителей немецкого языка и культуры
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники (домашние обязанности)	1				http://deutscherklub.ru/ - Сайт любителей немецкого языка и культуры
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	1				http://deutscherklub.ru/ - Сайт любителей немецкого языка и культуры

	(проект)					
8	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Внешность и характер человека. Обобщение по теме	1				http://deutscherklub.ru/ - Сайт любителей немецкого языка и культуры
9	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Внешность и характер человека. Контроль по теме	1	1			http://deutscherklub.ru/ - Сайт любителей немецкого языка и культуры
10	Внешность и характер человека (описание моих друзей)	1				http://deutscherklub.ru/ - Сайт любителей немецкого языка и культуры
11	Внешность и характер человека (описание)	1				http://deutscherklub.ru/ - Сайт любителей немецкого языка и культуры
12	Внешность и характер моих друзей и одноклассников (описание)	1				http://www.deutsch-uni.com.ru/method/method.php
13	Внешность и характер человека (описание)	1				http://www.deutsch-uni.com.ru/method/method.php
14	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) (хобби моих друзей)	1				http://www.deutsch-uni.com.ru/method/method.php

15	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) (хобби современного подростка)	1				http://www.deutsch-uni.com.ru/method/method.php
16	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) (мои занятия спортом)	1				http://www.deutsch-uni.com.ru/method/method.php
17	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) (мои увлечения)	1				http://www.deutsch-uni.com.ru/method/method.php
18	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) (молодёжная мода)	1				http://www.deutsch-uni.com.ru/method/method.php
19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) (музыка)	1				http://www.lang-german.ru/index.html - Обзор языков мира. Немецкий язык
20	Досуг и увлечения (хобби) современного	1				http://www.lang-german.ru/index.html - Обзор языков мира. Немецкий язык

	подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) (спорт)					
21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Обобщение по теме	1				http://www.lang-german.ru/index.html - Обзор языков мира. Немецкий язык
22	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Контроль по теме	1	1			http://www.lang-german.ru/index.html - Обзор языков мира. Немецкий язык
23	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача. Мой распорядок дня (будний день)	1				http://www.lang-german.ru/index.html - Обзор языков мира. Немецкий язык
24	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача (распорядок дня моего друга / моей подруги)	1				http://www.lang-german.ru/index.html - Обзор языков мира. Немецкий язык
25	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание (посещение	1				http://www.musicanet.org/robokopp/xmas.html

	врача)					
26	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача. Обобщение по темам	1				http://www.musicanet.org/robokopp/xmas.html
27	Покупки: продукты питания (поход за покупками с друзьями)	1				http://www.musicanet.org/robokopp/xmas.html
28	Покупки: продукты питания (поход за покупками с семьёй)	1				http://www.musicanet.org/robokopp/xmas.html
29	Покупки: продукты питания (поход за покупками самостоятельно)	1				http://www.usuarios.lycos.es/weihnachtslieder/
30	Покупки: продукты питания (покупки)	1				http://www.usuarios.lycos.es/weihnachtslieder/
31	Покупки: продукты питания. Обобщение по теме	1				http://www.usuarios.lycos.es/weihnachtslieder/
32	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками (будущая профессия)	1				http://www.usuarios.lycos.es/weihnachtslieder/

33	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками (практика на предприятии)	1				http://www.gzg.fn.bw.schule.de/lexikon/referate/weihnach.htm
34	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками (правила поведения в школе)	1				http://www.gzg.fn.bw.schule.de/lexikon/referate/weihnach.htm
35	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками (изучаемые предметы)	1				http://www.gzg.fn.bw.schule.de/lexikon/referate/weihnach.htm
36	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет, правила	1				http://www.gzg.fn.bw.schule.de/lexikon/referate/weihnach.htm

	поведения в школе (переписка с иностранными сверстниками)					
37	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками (в школе)	1				http://www.gzg.fn.bw.schule.de/lexikon/referate/weihnach.htm
38	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками (школьный праздник)	1				http://www.rezepte-und-tipps.de/Weihnachtsrezepte/
39	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе (школьная жизнь)	1				http://www.rezepte-und-tipps.de/Weihnachtsrezepte/
40	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с	1				http://www.rezepte-und-tipps.de/Weihnachtsrezepte/

	иностранными сверстниками					
41	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками. Обобщение по теме	1				http://www.rezepte-und-tipps.de/Weihnachtsrezepte/
42	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками. Контроль по теме	1	1			http://www.gzg.fn.bw.schule.de/lexikon/referate/weihnach.htm
43	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам (мои каникулы)	1				http://www.gzg.fn.bw.schule.de/lexikon/referate/weihnach.htm
44	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным	1				http://www.gzg.fn.bw.schule.de/lexikon/referate/weihnach.htm

	странам (каникулы моих друзей)					
45	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам (мои занятия в каникулы)	1				http://www.gzg.fn.bw.schule.de/lexikon/referate/weihnach.htm
46	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам (каникулы)	1				http://www.gzg.fn.bw.schule.de/lexikon/referate/weihnach.htm
47	Природа. Описание природы родного края.	1				http://www.gzg.fn.bw.schule.de/lexikon/referate/weihnach.htm
48	Природа (что можно сделать для природы?)	1				http://www.gzg.fn.bw.schule.de/lexikon/referate/weihnach.htm
49	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/ села.	1				http://www.ard.de
50	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села): (за и против)	1				http://www.ard.de
51	Жизнь в городе и	1				http://www.ard.de

	сельской местности. Обобщение по теме					
52	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	1				http://www.ard.de
53	Средства массовой информации (Интернет)	1				http://www.ard.de
54	Средства массовой информации (телевидение, радио)	1				http://www.ard.de
55	Средства массовой информации (компьютер)	1				http://www.ard.de
56	Средства массовой информации (проект)	1				http://www.ard.de
57	Средства массовой информации (социальные сети)	1				http://www.dw-world.de/russian
58	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет). Обобщение по теме	1				http://www.dw-world.de/russian
59	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (столицы, достопримечательности)	1				http://www.dw-world.de/russian
60	Родная страна и страны изучаемого	1				http://www.dw-world.de/russian

	языка (национальные праздники страны изучаемого языка)					
61	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, культурные особенности (традиции, обычаи)	1				http://www.dw-world.de/russian
62	Родная страна и страны изучаемого языка (система образования)	1				http://www.dw-world.de/russian
63	Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка (учёные)	1				http://www.hueber.de/shared/uebungen/themen-aktuell/lerner/uebungen/
64	Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка (писатели, поэты)	1				http://www.hueber.de/shared/uebungen/themen-aktuell/lerner/uebungen/
65	Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка (музыканты)	1				http://www.hueber.de/shared/uebungen/themen-aktuell/lerner/uebungen/
66	Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого	1				http://www.hueber.de/shared/uebungen/themen-aktuell/lerner/uebungen/

	языка (государственные деятели)					
67	Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка (спортсмены)	1				http://www.edition-deutsch.de/lernwerkstatt/modul 1 /
68	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, культурные особенности (традиции, обычаи). Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка. Обобщение по темам	1				http://www.edition-deutsch.de/lernwerkstatt/modul 1 /
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (межличностные взаимоотношения)	1				Deutsch.info Источник: https://rosuchebnik.ru/material/poleznye-sayty-dlya-izucheniya-nemetskogo-yazyka/
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (квартира в семье принимающей стороны)	1				Deutsch.info Источник: https://rosuchebnik.ru/material/poleznye-sayty-dlya-izucheniya-nemetskogo-yazyka/
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (квартира в семье принимающей стороны)	1				LECTA Источник: https://rosuchebnik.ru/material/poleznye-sayty-dlya-izucheniya-nemetskogo-yazyka/
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями (в квартире)	1				LECTA Источник: https://rosuchebnik.ru/material/poleznye-sayty-dlya-izucheniya-nemetskogo-yazyka/
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями	1				MyLanguageExchange Источник: https://rosuchebnik.ru/material/poleznye-sayty-dlya-izucheniya-nemetskogo-yazyka/
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники)	1				http://adwentskalender.deutschlern.net;
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями (домашние обязанности)	1				http://adwentskalender.deutschlern.net;
8	Взаимоотношения в семье и с друзьями	1				http://adwentskalender.deutschlern.net;

	(переезд)					
9	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Обобщение по теме	1				http://adwentskalender.deutschlern.net;
10	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Контроль по теме	1	1			http://www.bawaria97.net/kids/quatschl.htm - переписка, анкеты;
11	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) (времяпрепровождение с друзьями)	1				http://www.bawaria97.net/kids/quatschl.htm - переписка, анкеты;
12	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) (хобби современного подростка)	1				http://www.bawaria97.net/kids/quatschl.htm - переписка, анкеты;
13	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) (чтение)	1				http://www.bawaria97.net/kids/quatschl.htm - переписка, анкеты;
14	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) (музей)	1				www.wasistwas.de - страноведение;
15	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино,	1				www.wasistwas.de - страноведение;

	театр, музей, спорт, музыка) (волонтёрство)					
16	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) (музыка)	1				www.wasistwas.de - страноведение;
17	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) (спорт)	1				www.wasistwas.de - страноведение;
18	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) (прощальная вечеринка)	1				www.wasistwas.de - страноведение;
19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	1				www.eurosehool.net - игры, задания;
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка). Обобщение по теме	1				www.eurosehool.net - игры, задания;
21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт,	1	1			www.eurosehool.net - игры, задания;

	музыка). Контроль по теме					
22	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача (фитнес и спорт)	1				www.eurosehool.net - игры, задания;
23	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача (роль спорта в жизни подростка)	1				www.eurosehool.net - игры, задания;
24	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача (спорт и спортивные достижения)	1				www.eurosehool.net - игры, задания;
25	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача (посещение врача)	1				http://www.kindernetz.de - стихи, игры;
26	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение	1				http://www.kindernetz.de - стихи, игры;

	врача (у врача)					
27	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача. Обобщение по теме	1				http://www.kindernetz.de - стихи, игры;
28	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги (покупки с друзьями)	1				http://www.kindernetz.de - стихи, игры;
29	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги (подарки)	1				http://www.kindernetz.de - стихи, игры;
30	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги (поход за покупками самостоятельно)	1				http://www.kindernetz.de - стихи, игры;
31	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги (карманные деньги)	1				http://www.kindernetz.de - стихи, игры;
32	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Обобщение по теме	1				http://www.kisweb.de - Рождественские игры:
33	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной	1				http://schule-bw.de - собрание картин;

	библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками (взаимоотношения в школе)					
34	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками (школьный обмен)	1				http://schule-bw.de - собрание картин;
35	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками (подготовка к экзаменам)	1				http://schule-bw.de - собрание картин;
36	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками (выезд с классом)	1				http://schule-bw.de - собрание картин;
37	Школа, школьная жизнь,	1				http://schule-bw.de - собрание картин;

	изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра) (переписка с иностранными сверстниками)					
38	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками (экзамены)	1				http://schule-bw.de - собрание картин;
39	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками (посещение ресурсного центра)	1				http://www.grundschule-online.de- информация о жизни в европейских странах;
40	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками. Обобщение по теме	1				http://www.grundschule-online.de- информация о жизни в европейских странах;
41	Школа, школьная жизнь,	1	1			http://www.grundschule-online.de-

	изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками. Контроль по теме					информация о жизни в европейских странах;
42	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам	1				http://www.grundschule-online.de- информация о жизни в европейских странах;
43	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам (планирование путешествия)	1				http://www.grundschule-online.de- информация о жизни в европейских странах;
44	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам (проект)	1				http://www.grundschule-online.de- информация о жизни в европейских странах;
45	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам (обобщение по теме)	1				http://www.grundschule-online.de- информация о жизни в европейских странах;
46	Природа: флора и фауна (погода)	1				http://de.wikipedia.org
47	Природа: флора и фауна (климат)	1				http://de.wikipedia.org
48	Природа: флора и фауна (помогаем природе)	1				http://de.wikipedia.org
49	Природа: флора и фауна.	1				http://de.wikipedia.org

	Климат, погода. (погода в твоём регионе)					
50	Природа: флора и фауна. Климат, погода. Обобщение по теме.	1				http://de.wikipedia.org
51	Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт	1				http://de.wikipedia.org
52	Условия проживания в городской (сельской) местности (покупка билетов на транспорт)	1				http://www.goethe.de/ - Goethe-Institut. Гете-институт в Германии
53	Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт. (ориентирование в городе/селе)	1				http://www.goethe.de/ - Goethe-Institut. Гете-институт в Германии
54	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет). (интернет-безопасность)	1				http://www.goethe.de/ - Goethe-Institut. Гете-институт в Германии
55	Средства массовой информации (Интернет)	1				http://www.goethe.de/ - Goethe-Institut. Гете-институт в Германии
56	Средства массовой информации (телевидение, радио)	1				http://www.goethe.de/ - Goethe-Institut. Гете-институт в Германии
57	Средства массовой информации (газеты)	1				http://www.goethe.de/ - Goethe-Institut. Гете-институт в Германии
58	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет). Интернет-	1				http://www.schubert-verlag.de/ - SCHUBERT-verlag. Упражнения по грамматике

	безопасность. Обобщение по теме					
59	Родная страна и страны изучаемого языка. Столицы, достопримечательности (праздники)	1				http://www.schubert-verlag.de/ - SCHUBERT-verlag. Упражнения по грамматике
60	Родная страна и страны изучаемого языка. Праздники страны изучаемого языка	1				http://www.schubert-verlag.de/ - SCHUBERT-verlag. Упражнения по грамматике
61	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы (праздники в Германии)	1				http://www.schubert-verlag.de/ - SCHUBERT-verlag. Упражнения по грамматике
62	Родная страна и страны изучаемого языка (достопримечательности)	1				http://www.lingo4u.de/ - Deutsche Grammatik im Tabellenform. Грамматика в таблицах
63	Страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности.	1				http://www.lingo4u.de/ - Deutsche Grammatik im Tabellenform. Грамматика в таблицах
64	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки,	1				http://www.lingo4u.de/ - Deutsche Grammatik im Tabellenform. Грамматика в таблицах

	достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)					
65	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (проект)	1				http://www.lingo4u.de/ - Deutsche Grammatik im Tabellenform. Грамматика в таблицах
66	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (обобщение по теме)	1				http://www.lingo4u.de/ - Deutsche Grammatik im Tabellenform. Грамматика в таблицах
67	Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка (актёры, музыканты)	1				http://www.lingo4u.de/ - Deutsche Grammatik im Tabellenform. Грамматика в таблицах
68	Выдающиеся люди родной страны и страны	1				http://www.lingo4u.de/ - Deutsche Grammatik im Tabellenform.

	изучаемого языка (музыканты)					Грамматика в таблицах
69	Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка (спортсмены)	1				http://www.lingo4u.de/ - Deutsche Grammatik im Tabellenform. Грамматика в таблицах
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		69	3	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (дом на одну семью: описание)	1				http://www.lingo4u.de/ - Deutsche Grammatik im Tabellenform. Грамматика в таблицах
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (взаимоотношения с родителями)	1				http://www.lingo4u.de/ - Deutsche Grammatik im Tabellenform. Грамматика в таблицах
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (домашние обязанности)	1				http://www.lingo4u.de/ - Deutsche Grammatik im Tabellenform. Грамматика в таблицах
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями (распределение обязанностей в семье)	1				http://www.lingo4u.de/ - Deutsche Grammatik im Tabellenform. Грамматика в таблицах
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями (переезд)	1				http://www.lingo4u.de/ - Deutsche Grammatik im Tabellenform. Грамматика в таблицах
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями (взаимоотношения с одноклассниками)	1				http://www.udoklinger.de/ - Правила грамматики
7	Внешность и характер человека (описание внешности)	1				http://www.udoklinger.de/ - Правила грамматики

8	Внешность и характер человека (черты характера)	1				http://www.udoklinger.de/ - Правила грамматики
9	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись, компьютерные игры) (волонтёрство)	1				http://www.udoklinger.de/ - Правила грамматики
10	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись, компьютерные игры) (живопись)	1				http://www.udoklinger.de/ - Правила грамматики
11	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись, компьютерные игры)	1				http://www.derweg.org/ - Portal fur Deutschlernenge. Литература для чтения на немецком языке
12	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись, компьютерные игры) (проект:	1				http://www.derweg.org/ - Portal fur Deutschlernenge. Литература для чтения на немецком языке

	экстремальные виды спорта)					
13	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись, компьютерные игры) (мой выходной день)	1				http://www.derweg.org/ - Portal fur Deutschlernenge. Литература для чтения на немецком языке
14	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись, компьютерные игры) (моё свободное время)	1				http://www.derweg.org/ - Portal fur Deutschlernenge. Литература для чтения на немецком языке
15	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись, компьютерные игры). Обобщение по теме	1				http://www.derweg.org/ - Portal fur Deutschlernenge. Литература для чтения на немецком языке
16	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись, компьютерные игры).	1	1			http://de.msn.com/ - Журнал “Fokus” на немецком языке

	Контроль по теме					
17	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача (распорядок дня)	1				http://de.msn.com/ - Журнал “Fokus” на немецком языке
18	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание (правильное питание)	1				http://de.msn.com/ - Журнал “Fokus” на немецком языке
19	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание (посещение врача)	1				http://de.msn.com/ - Журнал “Fokus” на немецком языке
20	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание (на приёме у врача)	1				http://www.spiegel.de/ - Журнал “Spiegel” на немецком языке
21	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание (методы лечения)	1				http://www.spiegel.de/ - Журнал “Spiegel” на немецком языке
22	Здоровый образ	1				http://www.spiegel.de/ - Журнал “Spiegel” на

	жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание (медикаменты)					немецком языке
23	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание (полезные советы)	1				http://www.spiegel.de/ - Журнал “Spiegel” на немецком языке
24	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача. Обобщение по теме	1				http://www.spiegel.de/ - Журнал “Spiegel” на немецком языке
25	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Молодёжная мода	1				http://www.spiegel.de/ - Журнал “Spiegel” на немецком языке
26	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Молодёжная мода (красота и успех в жизни)	1				http://www.welt.de/ - Электронная версия газеты «Welt» на немецком языке
27	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Молодёжная мода (поход за покупками	1				http://www.welt.de/ - Электронная версия газеты «Welt» на немецком языке

	самостоятельно)					
28	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Молодёжная мода (возврат товара)	1				http://www.welt.de/ - Электронная версия газеты «Welt» на немецком языке
29	Покупки: продукты питания. Обобщение по теме	1				http://www.welt.de/ - Электронная версия газеты «Welt» на немецком языке
30	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками (мир профессий)	1				http://www.welt.de/ - Электронная версия газеты «Welt» на немецком языке
31	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками (выбор профессии)	1				http://www.welt.de/ - Электронная версия газеты «Welt» на немецком языке
32	Школа, школьная жизнь, изучаемые	1				http://www.juma.de/ - JUMA. Молодежный журнал для изучающих немецкий язык со

	предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками (атлас профессий)					статьями о жизни молодежи
33	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками (робототехника)	1				http://www.juma.de/ - JUMA. Молодежный журнал для изучающих немецкий язык со статьями о жизни молодежи
34	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками (первые роботы)	1				http://www.juma.de/ - JUMA. Молодежный журнал для изучающих немецкий язык со статьями о жизни молодежи
35	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и	1				http://www.grammade.ru Проект StudyGerman.ru: Все для тех, кому нужен немецкий язык

	отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками (модель школы)					
36	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками (я изобретатель)	1				http://www.grammade.ru Проект StudyGerman.ru: Все для тех, кому нужен немецкий язык
37	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками (изучаемые предметы)	1				http://www.grammade.ru Проект StudyGerman.ru: Все для тех, кому нужен немецкий язык
38	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и	1				http://www dmoz.org/Kids_and_Teens Тексты на аудирование (немецкий, английский,

	отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками. Обобщение по теме					
39	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками. Контроль по теме	1	1			http://www dmoz.org/Kids_and_Teens Тексты на аудирование (немецкий, английский,
40	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам (в кафе)	1				http://www dmoz.org/Kids_and_Teens Тексты на аудирование (немецкий, английский,
41	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам (планирование путешествия)	1				http://www dmoz.org/Kids_and_Teens Тексты на аудирование (немецкий, английский,
42	Виды отдыха в	1				www.totschka-treff.de Немецко-российский

	различное время года. Путешествия по России и иностранным странам (национальная кухня)					интернет-ресурс
43	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия	1				www.totschka-treff.de Немецко-российский интернет-ресурс
44	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия (город будущего)	1				www.totschka-treff.de Немецко-российский интернет-ресурс
45	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия (проект)	1				www.totschka-treff.de Немецко-российский интернет-ресурс
46	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия (природные катастрофы)	1				www.totschka-treff.de Немецко-российский интернет-ресурс

47	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия (молодёжь и защита окружающей среды)	1				www.totschka-treff.de Немецко-российский интернет-ресурс
48	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия (сортировка мусора)	1				vk.com/deutschonline — Deutsch Online
49	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода (стихийные бедствия)	1				vk.com/deutschonline — Deutsch Online
50	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия (бионика)	1				Учи немецкий: Город слов
51	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/101/

	Обобщение по теме					
52	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/101/
53	Средства массовой информации (Интернет)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/101/
54	Средства массовой информации (телевидение, радио)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/101/
55	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет) (проект: день без компьютера)	1				Задания на повторение лексики: https://learningapps.org/display?v=p09ykg6bj18
56	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). Обобщение по теме	1				Задания на повторение лексики: https://learningapps.org/display?v=p09ykg6bj18
57	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности	1				Задания на повторение лексики: https://learningapps.org/display?v=p09ykg6bj18

	(национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории (культурные особенности)					
58	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории (политическое устройство стран изучаемого языка)	1				Задания на повторение лексики: https://learningapps.org/display?v=p09ykg6bj18
59	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население,	1				Задания на повторение лексики: https://learningapps.org/display?v=p09ykg6bj18

	официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории (политические партии стран изучаемого языка)					
60	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории (молодёжь и политика)	1				Задания на повторение лексики: https://learningapps.org/display?v=p09ykg6bj18
61	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их	1				Российская электронная школа Haustiere in unserem Leben https://resh.edu.ru/subject/lesson/1052/

	географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории (проект)					
62	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи) (страницы истории)	1				Российская электронная школа Haustiere in unserem Leben https://resh.edu.ru/subject/lesson/1052/
63	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их	1				Российская электронная школа Haustiere in unserem Leben https://resh.edu.ru/subject/lesson/1052/

	географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи) (память поколений)					
64	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи) (государственное устройство РФ)	1				Российская электронная школа Haustiere in unserem Leben https://resh.edu.ru/subject/lesson/1052/
65	Родная страна и страна (страны)	1				Детский онлайн-университет Kinderuni (Гёте-Институт): лекция «Schattenspiele»

	изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи)(обобщение по теме)					https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1307
66	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, писатели, поэты (писатели и поэты)	1				Детский онлайн-университет Kinderuni (Гёте-Институт): лекция «Schattenspiele» https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1307
67	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, писатели, поэты	1				Детский онлайн-университет Kinderuni (Гёте-Институт): лекция «Schattenspiele» https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1307

	(государственные деятели)					
68	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, писатели, поэты (спортсмены)	1				Детский онлайн-университет Kinderuni (Гёте-Институт): лекция «Schattenspiele» https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1307
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Немецкий язык : второй иностранный язык : 5-й класс : учебник / Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Немецкий язык. Второй иностранный язык, 6 класс/ Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Немецкий язык. Второй иностранный язык, 7 класс/ Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Немецкий язык. Второй иностранный язык, 8 класс/ Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Немецкий язык. Второй иностранный язык, 9 класс/ Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Немецкий язык. 5 - 9 классы. (Горизонты) Книга для учителя - Аверин М.М. и др.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. http://deutsch-uni.com.ru На сайте – грамматика немецкого языка, топики, коллекция поговорок и цитат,

2. методическая копилка учителя немецкого языка, планы уроков, игры и тесты на немецком языке.

3. http://www.uchportal.ru Учительский портал. Содержит материалы для учителя: поурочное планирование, открытые уроки, презентации и др.

4. http://www.spielekiste.de На сайте вы найдёте много занимательных игр на немецком языке.

5. http://www.forwunderkind.narod.ru Немецкий язык для вундеркиндов. На сайте вы найдёте всё для изучения и преподавания немецкого языка: аудио- и видеоуроки, презентации и тренажёры, мультфильмы, сказки и песни.

6. http://www.studygerman.ru Сайт предлагает уроки и игры онлайн, полезные видео, тесты, книги на немецком языке, разговорники, немецкое TV, форум и др.

7. http://www.uchiyaziki.ru/index.php/german Сайт предлагает вам учебники немецкого языка, самоучители немецкого языка, аудио-, видеокурсы, справочники по немецкому языку и др.

8. http://ingeb.org/kinderli.html На этом сайте предложены детские немецкие песни на различные темы, с нотами и мелодиями.

9. http://www.kinderbrockhaus.de Здесь можно найти немецкие шуточные вопросы, загадки, эксперименты и много интересной информации.

10. http://www.tivi.de/fernsehen/jonalu/start/index.html Интерактивный

обучающе-игровой сайт немецкого мультфильма JoNaLu от телеканала KiKa совместно с ZDFtivi.

11. http://www.grammade.ru Грамматика на уроке немецкого языка. На этом сайте Вы найдете материалы для изучения немецкого языка, в частности, грамматики, предназначенные для начального этапа обучения.
12. http://marinasakratova.ucoz.ru Персональный сайт учителя немецкого языка. Статьи, рефераты на немецком языке; методические материалы по многим темам начального, базового и профильного курсов немецкого языка, элективные курсы, дидактические материалы; педагогические измерения и тесты; творческие находки и педагогические идеи по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовании.
13. http://www.museen.de, http://www.galerie.de, http://www.archinform.de На страницах этих сайтов Вы познакомитесь с искусством Германии.
14. http://deutschdoma.ru/sajt-uchitelej-nemeckogo-yazyka.html Сайт предлагает аудио-, видеоматериалы, тесты, книги на немецком языке.
15. http://germanlang.web-3.ru/useful/portals Ресурс для всех, кто изучает немецкий язык. Все необходимые полезные и интересные материалы, ссылки на сайты, посвященные аналогичной тематике, подборка книг на немецком языке, статей по теме, справочников, учебных пособий.
16. http://www.kinderreimeseite.de/index.php На странице собраны прекрасные немецкие детские рифмовки, песенки и стихи.
17. http://www.jungschar.com/index.htm Сайт для учителей, преподающих

немецкий на начальной ступени обучения: загадки, истории, музыка и многое другое.

18. http://startdeutsch.ru/ Изучение немецкого языка - StartDeutsch.

19. Мобильный немецкий.Разговорник для туристов и футбольных болельщиков

20. Немецкий онлайн. Грамматические правила в таблицах. Литературные произведения на немецком языке.

21. Grundwissen Grammatik. Kleine deutsche Schulgrammatik zum Nachschlagen und Lernen. Грамматические правила (на немецком языке), небольшие тесты на проверку знания грамматики.

22. Сайт Немецкого культурного центра им. Гёте (Гёте-Институт). Интересные тексты о событиях в Германии, информация о курсах, проводимых центром и многое другое.

23. Гёте-Институт в Москве. Много интересной информации: сдача экзаменов для подростков Fit in Deutsch 1, 2, конкурсы для школьников, экзамены в школе и ВУЗах, олимпиады. Статьи сайта можно предлагать как темы для дискуссий в старших классах, тексты можно использовать для чтения и перевода, составления резюме и аннотации. Уровень языка: старшая школа, ВУЗ.

24. Немецкая поисковая система

25. Цитаты, афоризмы, высказывания... Можно использовать для

составления сценариев к праздникам, тематических викторин, поздравительных стенгазет, как дополнительный материал для обогащения лексики учащихся, во время проведения Недели немецкого языка. Уровень языка: старшая школа, ВУЗ.

26. Цитаты. Коллекция цитат, крылатых выражений, афоризмов, электронных книг, тематических электронных открыток. Есть форум с комментариями по афоризмам. Уровень языка: старшая профильная школа, специализированный ВУЗ.

27. Учитель онлайн. Материалы для уроков, наглядность, рабочие листы для копирования, разноуровневые задания.

28. Аудиокниги на немецком языке. Предложены для скачивания немецкие аутентичные аудиокниги. Поиск систематизирован по жанру, автору и декламатору. Уровень языка: для носителей языка или студентов старших курсов специализированных ВУЗов.

29. Короткие истории, стихи, шутки. Сайт содержит большое количество коротких историй, стихов. Есть материал для скачивания разной тематики. Отдельные материалы можно использовать как тексты для чтения, рекламы - как шаблоны для творческих заданий, анекдоты и шутки - для тематических газет и сценариев. Информация систематизирована по категориям, что облегчает поиск. Категория "Шутки" заполнена на английском языке. Уровень языка - 9-11 класс, профильная школа, ВУЗ.