

МОУ ДОД «Станция юных натуралистов»

**Конспект занятия по программе дополнительного образования
«Окружающий мир»**

Тема: «Дикие и домашние животные»

Выполнила:
Дринеvская Наталья Викторовна
педагог дополнительного образования
МОУ ДОД «Станция юных натуралистов»
г. Выборга
Пеvстаж: 34 лет
Образование: среднее специальное
Категория: первая
Телефон: 8(911) 0074614

2011 г.

Тема занятия: "Дикие и домашние животные"

. Образовательная цель:

Сформировать знания о многообразии диких животных. Показать значение животных в жизни человека

Развивающая цель:

Формирование у детей логического мышления, аналитических способностей, творческого воображения, умения высказывать собственные мысли.

Воспитательная цель:

Воспитание любви к природе, интереса к познанию природы, бережного отношения к животному миру. Формирование коммуникативных навыков.

Задачи:

1. Рассмотреть особенности поведения и среды обитания некоторых животных в природе.
2. Познакомить детей с домашними животными, с условиями их жизни и правилами ухода.
3. Рассмотреть конкретные примеры значения домашних животных для человека.
4. Активизировать знания, умения, навыки и способы их получения в процессе освоения материала о диких и домашних животных.
5. Использовать метод коллективной работы, метод дидактической игры, средства ИКТ, обеспечивающие результативность занятия в соответствии с возрастными особенностями детей.
6. Обеспечить включение детей в познавательную, творческую деятельность.
7. способствовать развитию познавательных интересов, рефлексивных умений.
8. Обеспечить благоприятный микроклимат , способствующий развитию навыков сотрудничества и взаимодействия

Средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, экран, презентация, подготовленная в программе Power Point.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Этапы занятия

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

1. Организационный момент

Деятельность учителя		Деятельность детей	
Проверка готовности к занятию (наличие тетрадей, карандашей, ручек, фломастеров)			
Форма контроля: педагогические наблюдения			
2. Целеполагание			
Сообщает цель занятия Привлекает детей к формулировке познавательных задач. Вопрос: Что мы должны сделать, чтобы доказать многообразие животных в природе? С какими животными нам необходимо познакомиться, чтобы узнать о значении животных в жизни человека? Формулирует тему занятия. «Дикие и домашние животные»		Отвечая на вопросы, дети приходят к выводу, что необходимо познакомиться с животными, обитающими в природе и домашними животными.	
3.Актуализация знаний.			
Деятельность учителя		Деятельность детей	
Проверка домашнего задания. Загадки о диких и домашних животных. Задание дано на предыдущем уроке: Подобрать загадки о животных: волке, медведе, лосе, белке; корове, свинье, козе и овце.		Загадки о диких животных I.Загадки о волке 1.На овчарку он похож: Что ни зуб — то острый нож! Он бежит, оскалив пасть, На овцу готов напасть (Волк) 2.Серый, страшный и зубастый Произвел переполох. Все зверята разбежались. Напугал зверят тех...(волк) II.Загадки о медведе 1.Бурый, косолапый	Загадки о домашних животных I.Загадки о корове 1. Сама пёстрая, Ест зелёное, Даёт белое. (Корова) 2. Посреди двора Стоит копыта: Спереди вилы, Сзади — метла. (Корова) II.Загадки о свинье 1.Кто имеет пяточок,

	<p>По лесу бредёт. Любит «одолжить» он У лесных пчёл мёд. (Медведь) 2. На поляночку весной Прибыл весь народ лесной - Вышел из норы зайчишка, Из берлоги вылез... (мишка)</p> <p>III. Загадки о лосе 1. Травы копытами касаясь, Ходит по лесу красавец, Ходит смело и легко, Рога раскинув широко . (Лось)</p> <p>IV. Загадки о белке 1. Зверька узнали мы с тобой По двум таким приметам: Он в шубе серенькой зимой, А в рыжей шубке — летом. (Белка) 2. И по соснам, и по елям Быстро бегают она, Видит, шишки где спели, Где грибная целина. (Белка)</p>	<p>Не зажатый в кулачок? На ногах его копытца. Ест и пьёт он из корытца. (Поросёнок)</p> <p>2. Спереди — пяточок, Сзади — крючок, Посредине — спинка, На спинке — щетинка. (Свинья)</p> <p>III. Загадки о козе 1. С бородой рождается, Да никто этому не дивится. (Козёл)</p> <p>2. Есть рога, а не баран, Хвост свечой, а не белка, Не корова, а молоко даёт. (Коза)</p> <p>IV. Загадки об овце 1. Заплелись густые травы, Закудрявились луга, Да и сам я весь кудрявый, Даже завитком рога. (Баран)</p> <p>2. По горам, по долам Ходит шуба и кафтан. (Овца)</p>
--	---	--

ОСНОВНОЙ ЭТАП

Деятельность учителя	Деятельность детей
<p>1. Рассказ и беседа с демонстрацией слайдов презентации.</p> <p>Дикие животные</p> <p>Сегодня мы познакомимся с дикими животными наших лесов, о которых говорилось в загадках. В наших лесах обитает такое животное, как волк.</p> <p>1. Волк – крупный лесной хищник.</p> <p>Длина его тела 105—160 см, а вес 32—62 кг.</p> <p>По общему виду волк напоминает крупную остроухую собаку. Но, в отличие от собаки, у волка морда более вытянута, челюсти мощнее. Ученые считают, что массивная морда волка очень выразительна. Она может отражать гнев, покорность, ласку, веселье, настороженность, угрозу, спокойствие, страх. У волка довольно длинный, толстый и, в отличие от собачьего, всегда опущен вниз хвост; охотники называют его «поленом». Хвост является выразительным «языком» волка. По его положению и движению можно судить о настроении волка, если он спокоен или он боится, его положение в стае.</p> <p>Мех у волков густой, довольно длинный и состоит из двух слоёв, из-за чего иногда животное выглядит крупнее, чем оно есть на самом деле. У волка острые зубы, их потеря для него губительна и ведёт к голоду. Хотя волки – хищники и представляют опасность для человека, в природе они выполняют роль санитаров, уничтожая больных животных.</p> <p>Вопросы для беседы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) На кого похож волк? 2) Чем питается волк? 3) Что помогает волку охотиться? <p>2. Царь наших зверей – бурый медведь</p> <p>Бурый медведь – очень крупный хищник. Взрослое животное весит более 500 кг. У него мощное тело, крупная голова. Окраска меха может быть от светло-палевого до почти черного. Бурый медведь предпочитает одиночный образ жизни, и лишь самка всегда находится с медвежатами. Несмотря на неуклюжий вид, бурый медведь исключительно быстро бегает.</p> <p>Животное непринорливо в еде, и три четверти его рациона составляют ягоды, орехи,</p>	<p>Дети участвуют в беседе и рассматривают слайды.</p> <p>1</p> <div data-bbox="1391 300 2114 545"> </div> <p>2.</p> <div data-bbox="1391 951 2114 1203"> </div> <p>3.</p>

корни трав. Медведь также любит полакомиться мясом. В жизненном цикле бурого медведя прослеживается четкая цикличность. Наиболее активно животное утром и вечером. С наступлением осени, накопив определенное количество жира, медведь залегает в берлогу, где проводит время до апреля. К зиме медведь нагуливает подкожный жир (до 180 кг) и с осени залегает в берлогу.

Медведи находятся в берлогах с октября — ноября до марта — апреля, то есть 5-6 месяцев. Дольше всех живут в берлогах медведицы с медвежатами, меньше всего — старые самцы.

Вопросы для беседы:

1) Чем питается медведь? Что для него служит лакомством?

2) Как ведет себя медведь летом и зимой?

3. В лесу можно встретить рыжую пушистую попрыгунью –белочку.

Белка имеет удлинённое тело с пушистым длинным хвостом, уши длинные, цвет темно-бурый с белым брюшком, иногда серый (особенно зимой).

Некоторые виды белок в случае предполагаемой опасности встают на задние лапы, передние подгибают и затем оглядывают окружающую территорию. При обнаружении врага часто издают пронзительный звук, предупреждая других белок.

Одной из широко известных отличительных особенностей многих белок является их способность запасать на зиму орехи. Некоторые виды орехи закапывают в землю, другие прячут их в дуплах деревьев. Как полагают учёные, плохая память некоторых видов белок, в частности серой, помогает сохранять леса, так как они закапывают орехи в землю и забывают про них, а из проросших семян появляются новые деревья.

Вопросы для беседы:

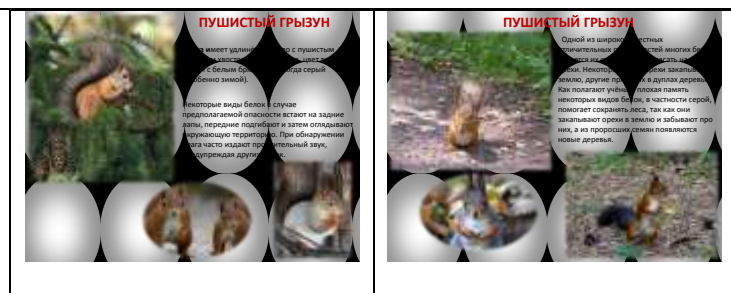
1) Где строят себе домик и выводят бельчат белки ?

2) Чем питается белочка летом и зимой?

4. Символ наших лесов – лось.

Длина тела самца до 3 метров, высота до 2,3 метров; масса тела 360—600 кг. Самки мельче. Ноги сильно вытянутые, поэтому, чтобы напиться, лось вынужден заходить глубоко в воду или становиться на колени передних ног. Голова крупная, горбоносая, с мясистой верхней губой. Шерсть грубая, буровато-чёрная; ноги светло-серые, почти белые.

У самцов огромные (самые крупные у современных млекопитающих) лопатообразные рога; их размах достигает 180 см, масса — 20—30 кг. Рога лось сбрасывает ежегодно в



4.



ноябре — декабре и ходит без них до апреля — мая. Самки безрогие.

Часто лося называют сохатым из-за рогов, своей формой напоминающих соху.

Лося питаются древесно-кустарниковой и травянистой растительностью, а также мхами и даже грибами. Летом они поедают листья, доставая их благодаря своему росту со значительной высоты, а также высокими травами. В конце лета отыскивают грибы, веточки черники и брусники с ягодами. С сентября начинают скусывать побеги и ветви деревьев и кустарников и к ноябрю почти полностью переходят на веточный корм. За сутки взрослый лось съедает: летом около 35 кг корма, а зимой — 12—15 кг; за год — около 7 т. Лося быстро, до 56 км/ч, бегают; хорошо плавают. От хищников обороняются ударами передних ног.

Вопросы для беседы:

- 1) Чем отличается самец лося от самки?
- 2) Почему лося называют «сохатый»?
- 3) Чем питаются лося?

Для человека животные имеют большое значение. Особенно домашние.

Почему их так называют?

О каких домашних животных мы разгадывали загадки?

Домашние животные

1. Самое распространенное домашнее животное – корова.

Предком домашних коров был дикий бык – тур.

Корова в крестьянской семье издавна олицетворяла богатство и достаток, русские крестьяне её часто называли кормилицей. Потерять корову, особенно в неурожайные годы, для крестьян было равносильно катастрофе. Поэтому корову в глубинке — в селах, деревнях — всегда очень уважали, всячески оберегали, заботились, относились к ней ласково.

Молочные и мясо-молочные породы разводят для получения молока, говядины, кож.

Отходы жизнедеятельности коровы, навоз, используются в качестве хорошего удобрения. «У коровы молочко на язычке» – говорят в народе. Летом кормят коров сочной травой на зеленом лугу, а на зиму заготавливают сено. В «семье» коровы - «мама» - корова, «папа» - бык и «дети» - телята.

Вопросы для беседы:

Домашние животные

1.

- 1) Чем кормят коров?
- 2) Для чего выращивают коров?
- 3) Как называются детки коровы?

2. К домашним животным относится коза..

Домашняя коза — одно из первых прирученных животных.

У большинства коз есть борода, а тело покрыто прямой шерстью. Ее длина и качество зависят от породы. Например, у ангорских коз шерсть длинная и шелковистая, оренбургских коз разводят для пуха. Окраска шерсти от чисто-белой до темно-бурой, черной и пестрой.

Питаются козы травой, сеном и молодыми побегами деревьев и кустарников, их как и овцам заготавливают на зиму. Предком домашней козы был дикий бородатый козёл.

В «семье»: «мама» - коза, «папа» - козёл и «дети» - козлята.

Вопросы для беседы:

- 4) Чем кормят коз?
- 5) Для чего выращивают коз?
- 6) Как называются детки козы?

3. Очень интересное и нужное домашнее животное – овца.

Предком домашних овец был дикий баран - муфлон.

Домашняя овца – животное одомашненное человеком в глубокой древности, в основном благодаря своей густой шерсти и съедобному мясу. В настоящее время стриженная овечья шерсть, или руно, используется человеком чаще, чем шерсть любого другого животного. Овечье мясо, называемое бараниной, является одним из важнейших продуктов потребления во многих странах мира. Помимо получения шерсти и мяса, овец также разводят для получения овечьего молока, брынзы, кулинарного жира и шкур (овчины).

Различают овец с тонкой шерстью, они обычно белые; овец с грубой шерстью и тонкорунных, у которых шерсть очень длинная и тонкая.

Кормят овец травой, сеном и веточным кормом (ветки осины, ивы и т.д.), который заготавливают на зиму.

В «семье»: «мама» - овца, «папа» - баран и «дети» - ягнята.

Вопросы для беседы:

- 7) Чем кормят овец?



2.



3.



8) Для чего выращивают овец?

9) Как называются детки овцы?

4. Для получения мяса человек выращивает свиней.

Домашняя свинья—одомашненная человеком около 7000 лет. Предком свиньи является дикий кабан.

Свиньи выращиваются в основном ради мяса, но использовались также и шкуры, кости и щетина.

Свиньи довольно умны и обучаются даже легче, чем собаки и кошки. В последнее время декоративные карликовые породы свиней стали популярными животными для содержания дома. Свиньи всеядны. Они могут питаться травой, зерном, картофелем, корнеплодами, а также пищевыми отходами

Бытует ошибочное мнение, что свиньи имеют пристрастие к валянию в грязи просто из любви к ней; на самом деле свиньи таким образом избавляются от кожных паразитов: высыхая, грязь отпадает вместе с паразитами. Кроме того, валяние в грязи служит им для охлаждения организма в жаркую погоду.

В «семье»: «мама» - свинья, «папа» - кабан и «дети» - поросята.

Вопросы для беседы:

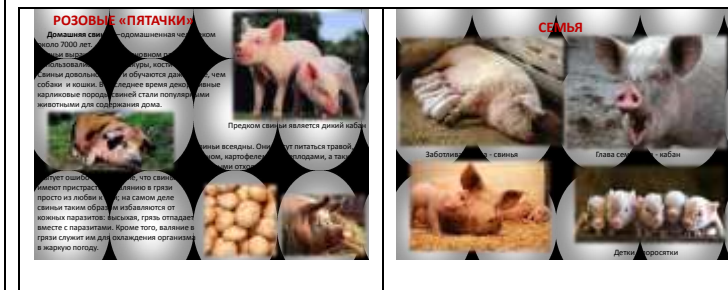
10) Чем кормят свиней?

11) Для чего выращивают свиней?

12) Как называются детки свиньи?

Организация дидактической игры для закрепления и применения знаний.

4.



Деление на две команды

Команда «Бельчата»

Команда «Козлята»

Организация игры

1. Логическая цепочка


ЗАДАНИЕ: Каждая команда должна составить логическую цепочку для домашнего животного, используя рисунки слайда:

Животное ----- Корм ----- Детёныш----- Голос ----- Для чего выращивают.

Команда составляет по логической цепочке короткий рассказ о животном, а один из участников рассказывает его.



Примерные ответы.

<p>Правильность выполнения проверяется с помощью анимации.</p>	<p>Рассказ: 1. Свинья может питаться овощами, травой, зерном. Детеныши свиньи – поросята. Свиньи хрюкают: «Хрю-хрю». Их выращивают для получения мяса.</p> <p>Рассказ: 2. Корова питается травой и сеном. Детеныши коровы – телята. Коровы мычат: «Му-му». Их выращивают для получения молока.</p>	
<p>2. Конкурс «Сказки про диких животных»</p> <p>Правильность выполнения проверяется с помощью анимации.</p>	<p>Назвать три сказки, героем которых является медведь.</p>	<p>Назвать три сказки, героем которых является лиса.</p>
<p>3. Кроссворд «Домашние животные».</p> <p>Правильность выполнения проверяется с помощью анимации.</p>		
<p>Формы контроля: проверка ответов с помощью анимации.</p>		

ИТОГОВЫЙ ЭТАП

1. Подведение итогов игры. Выявление победителя.	
2. Рефлексия: Продолжите фразы: <ul style="list-style-type: none"> • Больше всего мне сегодня на занятии понравилось • У меня вызвало удивление • Я узнал (а), что • У меня вызвало затруднение • Мне бы хотелось выполнить еще раз..... • Мне бы хотелось в следующий раз сделать по-другому..... 	