**Отчет о результатах самообследования дошкольного отделения**

**МБОУ «Семиозерская ООШ» за 2023 год**

В соответствии с пп.3 п.3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, на основании приказа по Учреждению № 6 от 15.02.2024 г., в дошкольном отделении МБОУ «Семиозерская ООШ » было проведено самообследование образовательного учреждения.

**Содержание**

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и

библиотечно-информационного обеспечения

1. Оценка материально-технической базы
2. Оценка функционирования системы оценки качества образования

10. Результаты анализа показателей деятельности организации

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организацииРуководитель организацииРуководитель дошкольного отделенияАдрес организацииАдрес дошкольного отделенияТелефон, факсЭл.почтаУчредитель | Муниципальное бюджетное общеобразолвательное учреждение «Семиозерская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Семиозерская ООШ») И.о. директора школы Купченко Елена АндреевнаЗам.директора Карташова Ольга Александровна 188823, РФ, Ленинградская обл. , Выборгский р-он, пос. Семиозерье, ул.Центральная, д.58188823, РФ, Ленинградская обл. , Выборгский р-он, пос. Семиозерье, ул.Центральная, д.58(881378) 62-467, (881378) 62-4377oz@vbg.lokos.netКомитет образования администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области |

 Дошкольное отделение МБОУ «Семиозерская ООШ» ( далее ДО) функционирует в отдельно стоящем здании постройки 1964 года. Здание дошкольного отделения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 80 мест/ 4 группы. Общая площадь здания 715,8 кв.м.

 Цель деятельности дошкольного отделения- осуществление образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования.

 Предметом деятельности дошкольного отделения является формирование общей культуры , развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

 Режим работы дошкольного отделения:

Рабочая неделя –пятидневная, понедельник- пятница. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7.00 до 19.00

 **Аналитическая часть.**

1. **Оценка образовательной деятельности**

**Оценка организации учебного процесса.**

 Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольное отделение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

 Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОПДО) для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

 **Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс, в дошкольном отделении был составлен план-график по переходу на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

 На базе дошкольного отделения была создана рабочая группа по  проведению аудита на соответствие и РППС дошкольного отделения и ОП ДО требованиям ФГОС и ФОП ДО

 по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350):

 В ходе контроля **выявлено:** созданная РППС в дошкольного отделения учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

 На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года были утверждены: образовательная программа дошкольного образования и адаптированная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

 Образовательные программы дошкольного образования, разработанные организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования, состоят из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть программ оформлена с учетом ФОП ДО и АОП ДО.

 Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику дошкольного отделения, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс .

 Реализация программ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском. Программы обеспечивают развитие личности детей в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей развития и состояния здоровья. Они сформированы как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

 Образовательная деятельность в 2023 году осуществлялась в группах:

|  |  |
| --- | --- |
| Группа от 1 г 6 мес до 3-х лет |  18 воспитанников |
| Группа от 3-х до 7-ми лет  |  21 воспитанник |
| Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. |  13 воспитанников |

 Дошкольное отделение посещали дети, проживающие на территории МО «Полянское сельское поселение» без ограничения в здоровье, в возрасте с 1 г.6 мес. до 7 лет.

**Воспитательная работа.**

Основной целью воспитательной работы в дошкольном отделении является максимальное развитие личности каждого воспитанника и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

* формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, к себе;
* овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а так же выработанных обществом нормах и правилах поведения;
* приобретения первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

 Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

* Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;
* Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежит в основе социального направления воспитания
* Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;
* Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
* Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания;
* Ценность культуры и красоты лежит в основе эстетического направления воспитания.

 Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

 Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей 49 | % от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 37 | 76 % |
| Неполная с матерью, отцом | 9 | 18 % |
| Опекаемые | 3 | 6 % |

 **Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей | Количество семей | % от общего количества семей воспитанников |
| 1 ребенок | 26 | 53 % |
| 2 ребенка | 15 | 31 % |
| 3 и более детей | 8 | 16 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Национальный состав детей не однороден. Педагоги дошкольного отделения формируют у воспитанников чувство уважениям к традициям людей разных национальностей, чувство товарищества, доброжелательности. Несмотря на национальность, дошкольники находят в ходе общения общие интересы, умеют договариваться, уступать, дружить.

 В работе с детьми используются информационные ресурсы, которые позволяют обогатить педагогический, технологический инструментарий педагогов, помогают создать прочную основу для сетевого взаимодействия педагогов в сети интернет.

В соцсетях созданы паблики учреждения в VK – это позволяет шире освещать жизнь дошкольного отделения, проводимые в дошкольной организации мероприятия

с воспитанниками и родителями.

**Дополнительное образование.** С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в дошкольном отделении функционирует кружок на бесплатной основе «Уроки Айболита».

 В дополнительном образовании задействовано 20 детей в возрасте 5-7 лет, что составляет 38,5 % от общего числа воспитанников.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДО имеются в наличии.

 Возрастные группы в 2023 году укомплектованы на 94,5 %. ( 3 вакантных места).

 В 2022/23 учебном году в ДО организованы дополнительные образовательные услуги — по  познавательному развитию детей.

 Воспитательно-образовательная деятельность в ДО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Реализуемые в ДО программы дошкольного образования

обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

**Перспективой** на следующий год остается качественная реализация образовательных программ дошкольного образования;. координация деятельности участников образовательных отношений в вопросах повышения качества предоставления образовательной услуги; включение в практику новых форм взаимодействия участников образовательных отношений; продолжать работу по привлечению подписчиков к

аккаунтам школы и дошкольного отделения поселка Семиозерье.

1. **Оценка системы управления организации**

Управление ДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Подробно об исполнительных, коллегиальных органах управления и их функциях- в отчете о результатах самообследования МБОУ «Семиозерская ООШ»

 Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДО.

 По итогам 2023 года система управления ДО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** Дошкольное отделение МБОУ «Семиозерская ООШ» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

 Деятельность ДО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и

своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на

педагогически обоснованном выборе программ , обеспечивающих получение образования соответствующего ФГОС ДО, ФОП ДО.

 Образовательные программы дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

 Содержание образовательных программ ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

 Реализация ОП ДО строится в соответствии с образовательными областями:

* «Физическое развитие»;
* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»;
* «Речевое развитие».

 Образовательная деятельность в дошкольном отделении реализуется через организованную образовательную деятельность, в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

 Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и сетками ООД и строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей.

 Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы ДО были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.

 Со всеми участниками образовательных отношений в течение года проводились

просветительские мероприятия. Был организован педагогический час для педагогов по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. С родителями дошкольников был проведен всеобуч «Информационная безопасность дошкольников».

 В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию

представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников

ответственного отношения к государственным символам страны, олицетворяющих родину.

 Проводилась работа по усвоению воспитанниками норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные; по формированию чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, к своей стране; об окружающем мире, малой родине, Отечестве, отечественных традициях и праздниках.

 Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете были

запланированы мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. Так, с

дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги

рассказывали о профессии воспитателя. С родителями воспитанников были организованы

тематические выставки в разных форматах. Чтобы повысить общественный престиж и

профессиональный статус педагогического труда, среди воспитанников дошкольного отделения была организована выставка рисунков «Мой любимый воспитатель».

 Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей

программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Все запланированные мероприятия были проведены. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции и другое.

 В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные

технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система

планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой

образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников,

которая позволяет обеспечить максимально благоприятный переход воспитанников дошкольного отделения в школу.

 Реализация образовательной программы дошкольного образования Учреждения

предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится

педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки

индивидуального развития детей дошкольного возраста). В зависимости от индивидуальных особенностей детей формы проведения диагностики могут быть различными: индивидуальными, подгрупповыми, групповыми.

 Для проведения диагностики педагоги используют произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям..

 Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. В декабре выборочно проводится промежуточная диагностика .

 В дошкольном отделении для фиксации результатов диагностики разработаны карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

 Педагогическая диагностика проводится с детьми по всем образовательным областям, она помогает увидеть не только усвоение воспитанниками программного материала, но и наметить пути оптимизации работы с ними, направления индивидуальной работы, коррекцию особенностей развития ребенка.

 Результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образовательного процесса.

Так, результаты качества освоения ООП ДО в 2022 году выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  Ниже среднего | средний | Выше среднего | Результат освоения по ДО |
| Речевое развитие | 4/8% | 34/69% | 11/22 % | 92% |
| Познавательное развитие | 7/14% | 32/65% | 10/20% | 86% |
| Физическое развитие | 2/4% | 34/69% | 13/27% | 98% |
| Художественно-эстетическое развитие | 6/12% |  4/88% |  | 88% |
| Социально-коммуникативное развитие | - | 35/71% | 14/29% | 100% |
| Освоение ОПДО |  |  |  | 93 % |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Ниже среднего | Средний уровень | Выше среднего уровня | итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % в пределах нормы |
|  4 | 8% | 36 | 74 % |  9 | 18 % | 49 | 89 % |
| Качество освоения образовательных областей | 3 | 7% | 34 | 72% | 10 | 21% | 49 | 93% |

**Работа с детьми с ОВЗ**

В 2022/2023 уч.году в дошкольном отделении осуществлялась коррекционно-педагогическая работа по устранению речевых нарушений у старших дошкольников. По адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи обучалось 11 воспитанников

**Показатель результативности работы по коррекции речи:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Подготовительная группа 6 ч-к | Старшая группа 5 ч-к | По логопедической группе 11 чел-к |
| Исправленная речь | 6/100% | 1/20% | 7/64% |
| Значительное улучшение |  | 3/60 % | 27% |
| Без улучшения |  | 1/20% | 1/9% |
| **эффективность** |  |  | **91 %** |

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В течение 2022/2023 уч.года проводились медико-педагогические совещания, учителем-логопедом проводились беседы, консультации, собрания, мастер-классы в соответствии с планом.

В группах общеразвивающей направленности проводилась работа по предупреждению речевых отклонений у детей младшего возраста.

Учителем-логопедом проведено обследование детей в возрасте 4-5 лет .

 На ТПМПК для зачисления в группу компенсирующей направленности на 2023/2024 уч.год было направлено 10 воспитанников.

**Вывод:** образовательный процесс в ДО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на  предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

 В целом Программу освоили 93% воспитанников. Наилучшие показатели по областям: социально-коммуникативному и физическому развитию.

 Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДО.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития и освоения программы «ниже среднего» показали часто болеющие дети и дети нерегулярно посещающие ДО

 в силу разных причин.

 Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

 Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

**IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

 В основе образовательного процесса в дошкольном отделении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

* ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
* ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
* самостоятельная деятельность детей;
* взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

 Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

* от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
* от 3 до 4 лет — до 15 минут;
* от 4 до 5 лет — до 20 минут;
* от 5 до 6 лет — до 25 минут;
* от 6 до 7 лет — до 30 минут.

 Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на занятия. Проводятся физкультурные минутки.

 Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей на основе доброжелательного отношения. Основной формой детской деятельности является игра.

 Педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение,

создание педагогических ситуаций, наблюдения, инсценирование и драматизация,

рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность, прогулки и т.п. Выбор форм работы, способов реализации образовательной деятельности осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников.

 Для реализации интересов и возможностей воспитанников в Учреждении созданы

условия для участия детей в конкурсных мероприятиях.

В 2023 уч.году воспитанники ежемесячно принимали активное участие в интернет конкурсах и викторинах. Многие воспитанники получили дипломы, грамоты, сертификаты участников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мероприятия | Кол-во мероприятий | Кол-во участников |
| Викторины и олимпиады | 31 | 117 |
| Конкурсы ( в т.ч. и с участием родителей) | 18 | 91 |
| Конкурсы участием всей группы ( коллективные работы) | 16 |  |

 Проведены организационно-педагогические мероприятия в соответствии с годовым планом: выставки, конкурсы, праздники и развлечения.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей : собрания, консультации, «мастер-классы», привлечение к участию в развлечениях, конкурсах.

 В 2023 году проводились мероприятия, запланированные по плану преемственности со школой: экскурсии в школу, в школьный краеведческий музей, посещение линейки 1 сентября, совместные развлечения.

 С родителями выпускников дошкольного отделения реализовывался план работы «Растим будущего школьника». Были проведены консультации, круглый стол с участием учителя первого класса, анкетирование «Мой ребенок, его индивидуальные особенности», Умеет ли Ваш ребенок общаться», открытые занятия, оформлялись папки-передвижки с рекомендациями по подготовке ребенка к школьному обучению.

 Продолжалось сотрудничество с МБУК «Полянский центр культуры и досуга»,

 Семиозерской библиотекой ( по договору о сетевом взаимодействии), библиотекой города Зеленогорск, стационаром СПб ГБУЗ «Городская больница Святого Великомученика Георгия»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СПб ГБУК «ЦБС Курортного района» Детская библиотека «Муравей» г. Зеленогорск  |  «Налетели свиристели!» Конкурс чтецов прозы и поэзии о зимующих птицах | Февраль 2023 | Дипломы участников( 3 участника) |
| МБУК «Полянский центр культуры и досуга» | «От улыбки хмурый день светлей»Конкурс чтецов | Апрель 2023 | Дипломы (8 участников) |
| СПб ГБУК «ЦБС Курортного района» Детская библиотека «Муравей» г. Зеленогорск |  «Солнышко, свети!»Виртуальный проект по детскому творчеству  | Май 2023 | Дипломы участников(5 участников) |
| СПб ГБУК «ЦБС Курортного района» Детская библиотека «Муравей» г. Зеленогорск |  «Что из леса принесу я?» Онлайн- проект поделок из природного материала | Август 2023 | Дипломы участника (4 участника) |
| СПб ГБУК «ЦБС Курортного района» Детская библиотека «Муравей» г. Зеленогорск |  «А где же перина?» Онлайн-проект рисунков по стихотворению А.Усачёва "Как ёжик домой дорогу искал» | Ноябрь 2023 | Дипломы участников(4 участника) |
| СПб ГБУЗ «Городская больница Святого Великомученика Георгия» | Благотворительные акции ко Дню Победы и Новому году.( изготовление поздравительных открыток для пациентов стационара) | Май 2023Декабрь 2023 | Благодарности |

 В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, проводилась профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа. Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей.

 С целью оздоровления проводились различные закаливающие мероприятия.

Большое значение придавалась организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм.

 С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в

ДО и за его пределами педагоги проводили с детьми беседы, инструктажи, просматривали

иллюстрации, видеоролики, решали проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС.

В 2023 году не было зафиксировано ни одного случая травмирования воспитанников.

 Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости и детского травматизма.

 Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий проводимых педагогами и сотрудниками ДО с детьми, просветительской работе с родителями, наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели |  2021 год |  2022 год | 2023 год |
| Среднесписочный состав | 57 | 47 | 52 |
| Количество пропусков (дней) по болезни | 526 | 430 | 464 |
| Число пропусков дней на 1 ребенка | 9,2 | 9,1 | 8,9 |

 По результатам состояния здоровья на основе групп здоровья и по состоянию физического развития, в ДО преобладают дети со второй группой здоровья и среднем уровнем физического развития.

 В ДО организованно 5-разовое питание детей на основании 10 дневного меню,

включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и

способствующих нормальному развитию детского организма.

 В меню предусмотрена естественная витаминизация (фрукты, соки).

 Питание детей организовано с учётом следующих принципов: выполнение режима питания, калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов, гигиена приёма пищи, индивидуальный подход к детям во время питания.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в дошкольном отделении организован с  учетом требований законодательства РФ.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает всестороннее развитие детей . Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям. В ДО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Созданные условия позволяет раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал детей через активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

 Работа по освоению воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ведется в системе, с учетом индивидуальных особенностей детей, в ходе организации различной образовательной деятельности, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

 В ДО проводится систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей

**Перспектива:** Совершенствовать работу коллектива по организации воспитательно-образовательного процесса через активное взаимодействие с родителями, с социальными объектами и партнерами.

Уделить внимание созданию условий для раскрытия интеллектуальный и творческий потенциал детей через активное участие в конкурсных мероприятиях на различных уровнях не только дистанционных, но и очных.

Для большей открытости освещения образовательного процесса в 2024 году активизировать работу в пабликах и сайте Семиозерской школы.

**V.  Сформированность предпосылок к учебной деятельности и востребованность выпускников ДО**

 В 2023 году было выпущено в школу 9 человек.

 В апреле-мае 2023 года педагоги дошкольного отделения проводили диагностику воспитанников подготовительной группы на предмет освоения ОПДО и сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания и наблюдения позволили оценить уровень сформированности предпосылок к обучению: психологическую, мотивационную, эмоционально-личностную готовность к началу школьного обучения, а также интеллектуальные характеристики детей, их активность, инициативу в различных жизненных сферах.

**Показатели освоения ОПДО на этапе заключения дошкольного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ниже среднего | средний | Выше среднего |
|  | **6/67%** | **3/33 %** |

**Показатель сформированности предпосылок к учебной деятельности :**



**Вывод:** Все выпускники имеют средние, выше среднего показатели освоения ОПДО.

У большинства воспитанников дошкольного отделения сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. У всех выпускников отмечается достаточная мотивационная готовность к дальнейшему школьному обучению. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольного поведения.

 Все выпускники дошкольного учреждения продолжили своё обучение в МБОУ «Семиозерская ООШ» и других школах.

**Перспективы:** Продолжать проводить мероприятия по сформированности предпосылок к учебной деятельности, обратить внимание на преодоление проблем формирования произвольности поведения.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Дошкольное отделение укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В 2023 году образовательную работу  с детьми проводили 7 педагогов: 6 воспитателей, учитель-логопед, музыкальный руководитель ( внутренний совместитель), инструктор по ФИЗО ( внутренний совместитель).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога:

• воспитанник/педагоги –1/7,4;

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Моложе 25 лет | 35-39 лет | 50-54 года |
| 1 | 3 | 3 |

Стаж педагогических работников, человек

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| До 3 лет | От 3 до 5 лет |  От 15 до 20 лет  | Более 20 лет |
| 1 | 3 | 2 | 1 |

Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование.

|  |  |
| --- | --- |
| Высшее педагогическое | Среднее педагогическое |
| 2 | 5 |

Уровень квалификации педагогов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 кв категория | Соответсвие занимаемой должности | Без категории |
| 2 | 2 | 3 |

На 30.12.2023 года 2  педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

 За 2023 год 1 воспитатель прошел курсы переподготовки по специальности «воспитатель».

Также в 2023 году все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В течение 2023 года проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД.

 Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, вебинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Педагоги ДО широко используют ресурсы сети Интернет, являются участниками сетевых сообществ <http://nsportal.ru/> http://www.maam.ru/, [http://www. muspalitra.ru/](http://www.maam.ru//), где делятся своим педагогическим опытом .

|  |  |
| --- | --- |
| Распространение пед.опыта | Кол-во публикаций |
| На сайтах |  5 |

**Вывод:**ДО укомплектовано кадрами полностью**.** Кадровая политика ДО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитывая профессиональные и образовательные запросы, созданы условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена педагогического коллектива

**Перспективы:** активизировать участие педагогов в различных методических мероприятиях и конкурсах разного уровня, мотивировать педагогов на аттестацию на первую и высшую категорию. В 2024 году необходимо предусмотреть обучение (повышение квалификации) педагогов ДО по программам, направленным на совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий.

**V11. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В дошкольном отделении библиотека является составной частью методической службы.

 Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группах дошкольного отделения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной и коррекционной программам, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования.

Имеются периодические издания -журналы «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ». Подписка на периодические издания осуществляется в электронном виде.

 В 2023 году была приобретена методическая и художественная литература для детей разного возраста с учетом ФОП ДО. Т.ж. были закуплены наглядно-дидактические пособия. Комплектация ДО учебно-методическими пособиями соответствует нормативным требованиям для реализации образовательных программ..

 В целях информационно-технического обеспечения, а также для модернизации управленческой деятельности и воспитательно-образовательного процесса, ДО оснащено сетевым оборудованием, имеется электронная почта.

В ДО в наличии 3 компьютера для работы административного персонала, 3 многофункциональных печатных устройства. Каждая группа имеет ноутбук. Программное обеспечение  позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Музыкальный зал оснащен мультимедийным и интерактивным оборудованием.

 Педагоги в своей работе используют современную аудио- и видеоаппаратуру, ИКТ.

 Доступ воспитанников к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям исключен.

 В ДО информационная среда доступна для всех участников образовательного

процесса. В коридорах и раздевалках групп имеются информационные стенды «Информация для родителей», «Уголок здоровья», «Уголок Безопасности» и др.

 Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. На сайте располагается информация о деятельности учреждения.

В социальных сетях «VK» создаются паблики. Целью создания пабликов стало обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения через публикацию новостей, проведение обзора прошедших мероприятий.

 **Вывод**: Учебно-методическое и информационное обеспечение дошкольного отделения достаточное для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ.

 **Перспективы:** В 2024 году необходимо заменить наглядные пособия, картины больших форматов. Пополнить базу мультимедийных презентаций.

Провести модернизацию цифрового оборудования дляобеспечением ДО качественным интернет-соединением.

 **VIII. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

 В здании дошкольного отделения общей площадью 715,8 кв.м. оборудованы помещения:

* групповые блоки — 3;
* кабинет заведующего — 1;
* музыкальный зал — 1;
* методический кабинет -1
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;
* логопедический кабинет — 1

 При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

 Оборудованные групповые блоки, включают игровую, познавательную, обеденную зоны.

 Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДО, соответствуют возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию.

 В ДО ведется постоянная работа по усовершенствованию развивающего и образовательного пространства в соответствии с ФОП ДО.

 В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной. Образовательная среда конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. Наличие разнообразных зон позволяет детям сделать выбор между совместной с другими детьми или индивидуальной деятельностью. При создании

развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

 Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия доступны детям для использования, имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

 Территория ДО достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе.

 На территории дошкольного учреждения ( на площади 9669,0 кв.м) оборудованы отдельные прогулочные площадки для каждой возрастной группы.

Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками, горки и др. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены теневые навесы.

 Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

В 2023 году в дошкольном отделении проведен косметический ремонт группы и лестничного пролета группы компенсирующей направленности, капитальный ремонт крылечек.

**Вывод:.** Развивающая предметно-пространственная среда соответствует содержанию образовательного процесса и реализуемым программам.

Материально-техническое состояние дошкольного отделения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам к организациям воспитания и обучения, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Перспективы:** Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФОП ДО.

 Провести восстановление асфальтового покрытия на территории ДО.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

 Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе

Утвержденного « Положение о внутренней системе оценки качества образования».

 Целью внутренней системы оценки качества является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДО, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДО.

 Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заместитель директора, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется руководителем ДО, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

 Система ВСОКО внутри ДО включает в себя:

* качество методической работы;
* качество воспитательно-образовательного процесса;
* качество взаимодействия с родителями;
* качество работы с педагогическими кадрами;
* качество развивающей предметно-пространственной среды.

 Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц.

 Сбор информации для анализа включает: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытые просмотры, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

 Результаты контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений.

 Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях

педагогических часов.

 В период с 21.10.2023 по 25.10.2023 проводилось анкетирование 46 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 90 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 86 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** В Учреждении выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа

результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития

обучающихся, а так же функционирования Учреждения в целом. Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности родителей работой ДО и воспитанием своих детей ( 90%), что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

**10. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п  | Показатели  | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность  |  |
| 1.1  | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 52 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 52 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 11 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 41 человека |
| 1.4  | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | 52/100 % |
| 1.4.1  | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 52/100 % |
| 1.4.2  | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | - |
| 1.4.3  | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  | Человек 13/25% |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | Человек 13/25% |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | Человек 13/25% |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу  | Человек 13/25% |
| 1.6  | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 8,9 |
| 1.7  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 7 человек |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 2/29% |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 2/29% |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5/71% |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 5/71% |
| 1.8  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 2/29% |
| 1.8.1  | Высшая | 0 |
| 1.8.2  | Первая  | 2/29% |
| 1.9  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |  |
| 1.9.1  | До 5 лет  | 4/57% |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет  | 0 |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 1/14% |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 0 |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 7/100% |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 7/100% |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  | 1 /7,4 человек |
| 1.15  | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |  |
| 1.15.1  | Музыкального руководителя  | Да (внутр совместит) |
| 1.15.2  | Инструктора по физической культуре  | Да ( внутр совместит) |
| 1.15.3  | Учителя-логопеда  | нет |
| 1.15.4  | Логопеда  | да |
| 1.15.5  | Учителя-дефектолога  | нет |
| 1.15.6  | Педагога-психолога | нет |
| 2.  | Инфраструктура |  |
| 2.1  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 13,8 кв. м |
| 2.2  | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала  | нет |
| 2.4  | Наличие музыкального зала  | да |

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

**Таким образом**, на основе самообследования  деятельности ДО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать **вывод:**

 Дошкольное отделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» , СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

 Дошкольное отделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимое педагогическое образование и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

 Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых дошкольным отделением МБОУ «Семиозерская ООШ», кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**Перспективы развития:**

1. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов через участие в вебинарах, самообразование, прохождение аттестации, курсов повышения квалификации , в т.ч. и ИКТ-компетенций.
2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через сотрудничество и взаимодействие с их семьями.
3. Дальнейшее совершенствование информационно-методического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
4. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФОП ДО.
5. Использовать эффективные формы сотрудничества с социумом и семьями воспитанников для повышению качества воспитательно-образовательной работы.
6. Провести модернизацию цифрового оборудования дляобеспечением ДО качественным интернет-соединением.

 Провести восстановление асфальтового покрытия на территории ДО