

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Семиозерская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Семиозерская ООШ»)

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом

МБОУ «Семиозерская ООШ»

(протокол от 22 апреля 2024 г. № 8)

УТВЕРЖДЁН

Директор МБОУ «Семиозерская ООШ»

22 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Семиозерская основная общеобразовательная школа» за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Семиозерская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Семиозерская ООШ»)
Руководитель	
Адрес организации	188823, Ленинградская обл., Выборгский район, пос. Семиозерье, ул. Центральная, д.58
Телефон, факс	8(813)78 62-467
Адрес электронной почты	7oz-schoo@mail.ru
Учредитель	Комитет образования администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области
Дата создания	1970 год
Лицензия	от 06.12.2017 № 133-17, серия 47 ЛО № 0002281
Свидетельство о государственной аккредитации	от 31 мая 2013 № 049-13, серия 47АО1 № 0000171

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- начального общего,
- основного общего образования.

Кроме того, Школа реализует адаптированные общеобразовательные программы:

- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (для 5-9) классов
- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

МБОУ «Семиозерская ООШ» (далее – Школа) расположена в посёлке Семиозерье. В школе обучаются дети из посёлков Семиозерье, Поляны, Сосновый Бор. Тарасово.

Основной целью деятельности МБОУ является образовательная деятельность, направленная на решение следующих задач:

- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- организация деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение все жизни;

- развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;
- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании.

Основные задачи МБОУ «Семиозерская ООШ»:

- обеспечение гарантии права на общедоступное и бесплатное общее образование.
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Представительный орган работников Школы – профсоюзный комитет работников Школы. Совет родителей Школы, Совет обучающихся Школы созданы по инициативе родителей (законных представителей), обучающихся в целях учёта мнения по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей-предметников;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8,9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учителя отмечают положительные стороны обновленных ФГОС и перехода на ФОП НОО и ОО:

- подробно указан перечень предметных и метапредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи);

- строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определённый год обучения, содержание тем не рекомендовано менять местами;
определено базовое содержание программы воспитания с упором на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное;

- определено базовое содержание программы воспитания с упором на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное.

Федеральная основная общеобразовательная программа определяет единые для РФ базовое содержание и нормативы школьного образования определенного уровня, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

ФООП определяет единое федеральное образовательное пространство обучения и воспитания детей. Обеспечивает преемственность дошкольного, начального общего и основного общего образования. Обеспечивает оптимальные условия для коррекции нарушений, социальной адаптации и освоения образовательной программы детей с ОВЗ в рамках их индивидуальных возможностей.

Все рабочие программы по учебным предметам составлены с помощью конструктора рабочих программ, что значительно облегчает труд учителя.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	56
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	51
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	22
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2.	1
Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (для 5-9) классов Вариант 7.	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.	2

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 129 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП

Работа по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. в МБОУ «Семиозерская ООШ» проходила в соответствии с разработанной дорожной картой.

Все мероприятия Дорожной карты были выполнены.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Семиозерская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Семиозерская ООШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции

В соответствии с планом проведен анализ рабочих программ учебных предметов. В ходе анализа скорректировано содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «ОБЖ». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

В 2023 году продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Семиозерская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена коррекция рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития -4 ученика.
- обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 2 человека.
- Ребенок-инвалид – 1 человек.

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2. в соответствии с ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598) и ФАОП (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023).
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (для 5-9) классов Вариант 7. (В соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 N 1025)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1. (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”, приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе
- обучение на дому

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ «Семиозерская ООШ».

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Семиозерская ООШ» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «Семиозерская ООШ» - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-библиотекарь, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, воспитатели).

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность в МБОУ «Семиозерская ООШ» организована по следующим направлениям развития личности:

духовно – нравственное,

социальное,

общеинтеллектуальное,

общекультурное,

спортивно – оздоровительное.

Содержание занятий в МБОУ «Семиозерская ООШ» предусмотрено в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы,

конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 10 часов в неделю на каждого обучающегося.

В 2023 году реализовались следующие курсы внеурочной деятельности:

«Разговоры о важном» 1-9 классы;

«Читаем, считаем, наблюдаем» - 1-4 классы,

«Хоровое пение» - 1-4 классы,

«Тропинка в профессию» - 1-4 классы,

«Функциональная грамотность» - 5-9 классы,

«Азбука профессий» - 5 класс,

«Россия-мои горизонты» - 6-9 классы

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления,

консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство» .

Основные (инвариантные) модули соответствуют федеральной программой воспитания.

- коллективные школьные дела;
- акции;
- активности
- концерты
- праздничные мероприятия

Наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Купченко Е.А., Косарева Е.В., Шабанова М.Н., Трусова Л.В.

- Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.
- Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.
- В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.
- В 2023 году в МБОУ «Семиозерская ООШ» продолжает работу кадетское отделение

среди учащихся 5-7 классов направление правовое и 3-4 класса по направлению ЮНАРМИЯ. Педагог Купченко Е.А. совместно с родителями активно вовлекала кадетов в различные мероприятия патриотической направленности: «Кадетский бал», «Зарница», Экскурсия в ГДО «История военного костюма», мероприятия в пожарной части п. Семиозерье, уроки мужества и тд.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Шабанова М.Н., Дымченко М.В., Медведева Е.А., Трусова Л.В., Косарева Е.В.
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Семиозерская ООШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания гражданского правосознания проводится как через классных руководителей, так и через Движение Первых. Приоритетные направления – это воспитание:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 10 общешкольных мероприятий, 14 единых классных часов, 5 акций гражданско-патриотической направленности, и 3 встречи с представителями органов обеспечения безопасности и отраслевых ведомств, и организованы 3 экскурсии в 151 ПЧ и Музеи боевой славы г. Выборга и Санкт-Петербурга. Все мероприятия освещены на школьном сайте и в сообществе в ВК.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 25 обучающихся 6-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Демичева В.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории». В рамках проекта ребята участвовали в исследовательских работах Связь поколений, посещали музеи боевой славы г. Выборга и Выборгского района, участвовали во всех акциях и конкурсах школьного и муниципального уровня. Принималось активное участие в слетах Первых Выборгского района. Принималось активное участие во всех активностях, которые были предложены Штабом Первых Выборгского района.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ

«Семиозерская ООШ» введен профориентационный проект для обучающихся 6–9-х классов Россия - мои горизонты. Ребята принимают участие в проекте «Билет в будущее»

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Семиозерская ООШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – советник по воспитанию Демичева В.А.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Проведены экскурсии на предприятия поселения и района

К реализации профориентационного минимума привлекаются предприятия, которые находятся на территории «Полянского сельского поселения» в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне без турникетов, Дне открытых дверей, уроки профориентации

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятия	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков «Россия - мои горизонты» еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора Купченко Е.А.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 20% обучающихся 6–9-х классов	Советник по воспитанию Демичева В.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 98 % обучающихся 6–9-х классов	Советник по воспитанию Демичева В.А. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением	Советник по воспитанию Демичева В.А.

	результатов онлайн-диагностики	
14.03.2024	Проведена проф.ориентация учащихся 8-9 класса в рамках профориентационного курса «#СТАРТ47/2024»	ГАОУ ДО ЛО «ЦОПП «Профстандарт»

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года и в первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- художественное («Политра», «Певческое начало», «Ритм»)
- естественно-научное («Школа доктора Айболита»)
- физкультурно-спортивное ("Шахматы", «Спортивные игры»,)
- социально-гуманитарное («Музейное дело» «Юный волонтер», «Юный пожарный»)

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (сертификат № 22-1160604364 июнь 2022 год). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия –«Маска». Разработана программа дополнительного образования «Маска». Руководитель театральной студии – заместитель директора Купченко Е.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование –мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD, музыкальная аппаратура, софит)

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Семиозерцы ». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Спортивные игры – 2 группы;
- шахматы – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- футбол, волейбол, баскетбол – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 133 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов	Школьная площадка Спортивный зал	22.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 64 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	70 человек, учащиеся 1-4 классов
3	Первенство по волейболу среди девушек 7–9-х классов	Спортивный зал	01.12.2023	Обучающиеся 8–9-х классов, 12 человек
4	Спортивная игра Зарница	Г. Выборг (Батарейная гора)	10.11.2023	Обучающиеся 7-9 классов, 10 человек
5	Спортивная игра «Мама, папа, я спортивная семья», посвященная Году семьи	Спортивный зал	25.01.2024	12 человек родители и дети начальной школы
6	Турнир по мини-футболу	Спортивная площадка	28.04.2024	7 человек, учащиеся 8,9 класса

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	45	5	34

Начало учебных занятий – 9.00 час.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

I. Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	118	122	129
	— начальная школа	48	50	56
	— основная школа	70	72	73
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	1	3
	— в основной школе			

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, остается стабильным количество обучающихся Школы.

Всего в 2022-2023 уч. году в Школе получали образование 129 обучающихся. Из них 7 детей с ОВЗ, 1 –ребёнок-инвалид, 3 ученика обучались индивидуально на дому.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержкой психического развития – 5 обучающихся
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 ученика;

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «Семиозерская ООШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами следующих уровней общего образования:

Школа реализует следующие образовательные программы:

- 1 Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО).
- 2.Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Вариант 7.1.)
3. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Вариант 7.1.)
3. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) основного общего образования.
5. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	Успевают на 4 и 5	%	Успевают на 5	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	14	14											
2	18	18	100	8	44	3	17	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	7	70	0	0	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	8	57	1	7	0	0	0	0	0	0
Итого	56	56	100	23	54,8	4	9,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2022 был 58,8%). В 2022 году в начальной школе не было отличников. 2022-2023 учебный год 4 ученика (9,5%) закончили на «отлично».

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

			Окончили год		Не успевают	Переведен
--	--	--	--------------	--	-------------	-----------

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Всего		Окончили год		Из них н/а				ы условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
6	19	19	100	7	36,8	2	10,5	0	0	0	0	0	0
7	21	21	100	7	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	3	0,25	3	0,25	0	0	0	0	0	0
Итого	73	73	100	15	20,5	5	6,8	0	0	0	0	0	0

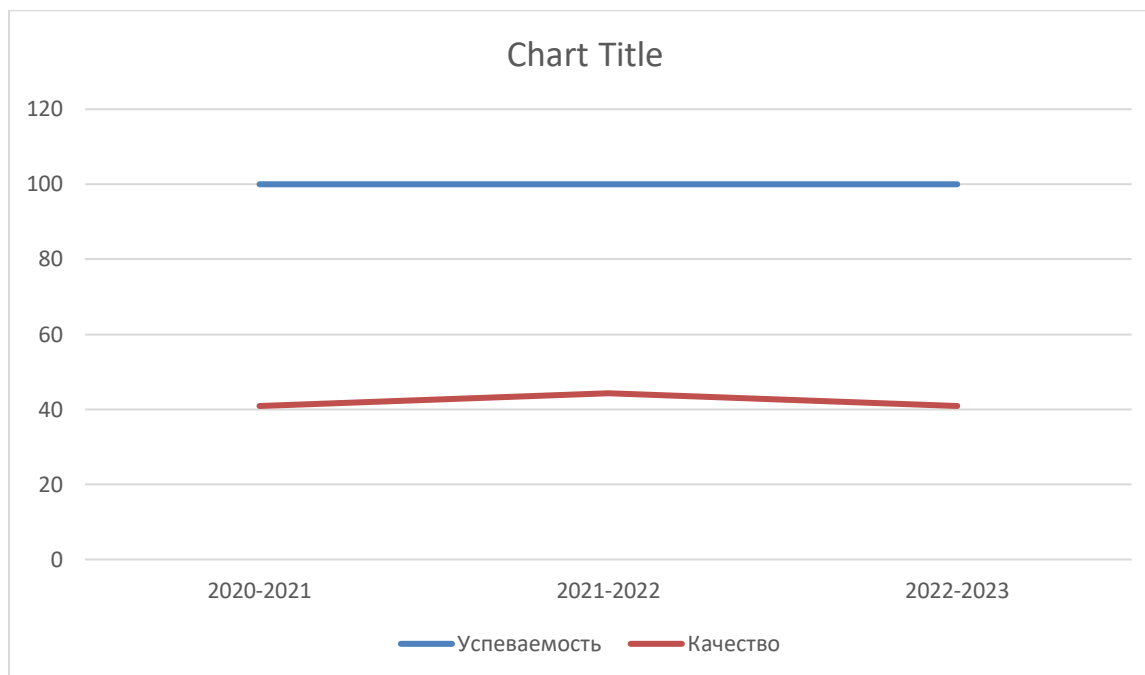
При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами 2021-2022 уч. года можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 12,5%. 5 учеников окончили год на «отлично» (6,8%), что выше показателя 2021-2022уч. года на 4,1%.

Успеваемость по школе составила 100%, качество знаний 40,9%, что ниже показателя 2021-2022 уч. годы на 3,4%. Девять учеников окончили год на «отлично» (16,3%), что выше показателя 2021-2022 уч. года на 13,5%.

Учебный год	Успеваемость в %	Качество знаний в %
2020-2021	100	40,91
2021-2022	100	44,3
2022-2023	100	40,9

В марте-апреле 2023 года для учеников 4–8-х кл классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний загод обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов.

Динамика успеваемости по школе за последние 3 года



Результаты ВПР, проводимых в 2023году

Обозначения:

Подтвердили – количество обучающихся подтвердивших итоговую оценку (отм. за ВПР = отм. в журнале)

Понизили - количество обучающихся понизившие результат по сравнению с итоговой оценкой (отм. за ВПР меньше отм. в журнале)

Повысили - количество обучающихся повысившие результат по сравнению с итоговой оценкой (отм. за ВПР больше отм. в журнале)

4 класс

Математика	Русский язык	Окружающий мир
Кол-во – 13 чел.	Кол-во – 13 чел.	Кол-во – 13 чел.
Успеваемость – 100%	Успеваемость – 100%	Успеваемость – 100%
Подтвердили – 10 чел. (76,9%)	Подтвердили – 10 чел.(76,9%)	Подтвердили – 10 чел. (76,9%)
Понизили – 1 чел. (7,7%)	Понизили – 2 чел. (15,3%)	Понизили – 1 чел. (7,7%)
Повысили – 2 чел. (15,3%)	Повысили – 1 чел. (7,7%)	Повысили – 2 чел. (15,3%)

Участники	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Район	97,21	66,64	99,11	73,53	99,82	80,24
Школа	100	84,62	100	69,23	100	76,92

5 класс

Математика	Русский язык	Биология	История
Кол-во – 8чел.	Кол-во – 7 чел.	Кол-во – 8 чел.	Кол-во – 7 чел.
Успеваемость – 100%	Успеваемость – 100%	Успеваемость – 100%	Успеваемость – 100%
Подтвердили – 7 чел. (87,5%)	Подтвердили – 6 чел. (85,7%)	Подтвердили – 7 чел. (87,5%)	Подтвердили – 6 чел. (85,7%)
Понизили – 1чел. (12,5%)	Понизили – 1 чел. (14,3%)	Понизили – 1чел. (12,5%)	Понизили – 1 чел.(14,3%)
Повысили – 0 чел. (0%)	Повысили – 0 чел. (0%)	Повысили – 0 чел. (0%)	Повысили – 0 чел. (0%)

Участники	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Успев.	Кач-во.	Успев.	Кач-во.	Успев.	Кач-во.	Успев.	Кач-во.
Район	93,5	55,2	95,5	57	96,4	59,4	96,3	61,77
Школа	100	42,9	100	62,5	100	75	100	71,4

6 класс

Математика	Русский язык	География	Обществознание
Кол-во – 16 чел.	Кол-во – 15 чел.	Кол-во – 17 чел.	Кол-во – 17 чел.
Успеваемость – 100%	Успеваемость – 93,3%	Успеваемость – 100%	Успеваемость – 100%
Подтвердили – 14чел. (87,5%)	Подтвердили – 14 чел. (86,6%)	Подтвердили – 14 чел. (82,4%)	Подтвердили – 14 чел. (82,4%)
Понизили – 2 чел. (12,5%)	Понизили – 2 чел.(13,4%)	Понизили – 2 чел. (11,8%)	Понизили – 2 чел.(11,8%)
Повысили – 0 чел. (0%)	Повысили – 0 чел.(0%)	Повысили – 1чел. (5,9%)	Повысили – 1чел. (5,9%)

Участники	Русский язык		Математика		География		Обществознание	
	Успев.	Кач-во.	Успев.	Кач-во.	Успев.	Кач-во.	Успев.	Кач-во.
Район	91	47	95,4	42,25	98	60,8	96,4	55,6
Школа	93,3	33,37	100	56,2	100	64,7	100	58,8

7 класс

Математика	Русский язык	Обществознание	Английский язык	Биология
Кол-во – 20 чел.	Кол-во – 16 чел.	Кол-во – 17 чел.	Кол-во – 18 чел.	Кол-во – 17чел.
Успеваемость – 95%	Успеваемость – 93,75%	Успеваемость – 88,24%	Успеваемость – 100%	Успеваемость – 100%
Подтвердили – 17 чел. (85%)	Подтвердили – 17 чел. (85%)	Подтвердили – 14 чел.(82,3%)	Подтвердили 14 чел (77,8%)	Подтвердили 5 чел (83,33%)
Понизили – 2 чел. (10%)	Понизили – 2 чел. (10%)	Понизили – 3 чел. (17,6%)	Понизили 4 чел (22%)	Понизили – 3 чел. (17,6%)
Повысили – 1 чел. (5%)	Повысили – 1 чел. (5%)	Повысили – 0 чел. (0%)	Повысили 0 чел. (0%)	Повысили – 1 чел. (5,8%)

Участники	Русский язык		Математика		Обществознание		Биология	
	Успеваемость.	Кач-во.	Успеваемость.	Кач-во.	Успеваемость.	Кач-во.	Успеваемость.	Кач-во.
Район	92,3	46,73	95	41,66	97,14	52,75	93,4	44,1
Школа	93,75	31,25	95	50	88,24	41,15	100	47

Участники	Английский язык	
	Успеваемость.	Успеваемость.
Район	92,42	43,05
Школа	100	38,91

8 класс

Математика	Русский язык	Химия	География
Кол-во – 7 чел.	Кол-во – 9 чел.	Кол-во – 9 чел.	Кол-во – 9 чел.
Успеваемость – 100%	Успеваемость – 100%	Успеваемость – 100%	Успеваемость – 100%
Подтвердили – 6 чел. (85,7%)	Подтвердили – 8 чел. (88,9%)	Подтвердили – 8 чел. (88,9%)	Подтвердили 8 чел (88,89%)
Понизили – 1 чел. (14,9%)	Понизили – 1 чел. (11,1%)	Понизили – 0 чел. (0%)	Понизили 1 чел (11,11%)
Повысили – 0 чел. (0%)	Повысили – 0 чел. (0%)	Повысили – 1 чел. (11%)	Повысили 0 чел. (0%)

Участники	Русский язык		Математика		Химия		География	
	Успеваемость	Кач-во.	Успеваемость	Кач-во.	Успеваемость	Кач-во.	Успеваемость	Кач-во.
Район	90,6	48,99	94,6	36,44	97,33	54,6	98,01	50,2
Школа	100	66,7	100	57,1	100	66,7	100	55,6

Сравнительный анализ результатов ВПР – 2023 год с годовыми отметками учеников по основным предметам ВПР – русский язык и математика

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
4	13	15,3	76,9	7,7
5	7	14,3	85,7	0
6	15	13,4	86,6	0

7	16	10	85	5
8	9	11,1	88,9	0
ИТОГО	60	64,1	423,1	12,7
Математика				
4	13	7,7	76,9	15,3
5	8	12,5	87,5	0
6	16	12,5	87,5	0
7	20	10	85	5
8	7	14,9	85,7	0
ИТОГО	64	57,6	422,6	20,3
Итого по ОО	124	121,7	845,7	33

Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР по русскому языку и математике, а значит, и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 5-8 классов. Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР по русскому языку и математике, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются у учащихся 4-го класса.

По результатам статистического анализа выполнения ВПР в 2023 году в Школе не выявлено признаков необъективности результатов ВПР.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12
Количество обучающихся, получивших аттестат	12

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл / средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средний балл / средняя оценка
2020/2021	100%	53,8%	15/ 4	100%	61,5%	24,54/3,62
2021/2022	100%	60%	15/4	100%	60%	15/4
2022/2023	100%	91,7%	19/4	100%	75%	27/4

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остались на 100% уровне, качество знаний повысилось по математике на 31,7%, по русскому языку на 15% по сравнению с итогами 2022года, наблюдается также повышение первичного балла.

Выпускники 9 класса 2023 года успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и хорошее качество знаний.

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
География	10	100%	100%	24
Обществознание	9	100%	44%	23
Химия	4	100%	100%	33

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 81% обучающихся 4-9 классов.

В целом по школе в олимпиадах по различным предметам участниками школьного этапа стали 62человек (физические лица) из 84 учеников (79%), число участия в школьном этапе - 286 из них призёрами и победителями стали 81 ученика (24 чел. – физические лица). Самый высокий процент участия в 5,7 и 9 классах, процент призёров и победителей больше в 7 и 9 классах.

Общее количество участников	Количество физических лиц	Классы					
		4	5	6	7	8	9
286	62	6 (60%)	8 (66,7%)	10 (83%)	17(85%)	11 (58%)	10 (83%)

Большее число участников олимпиады по географии, экологии, ОБЖ, биологии и математике. Наибольшее число призёров и победителей по биологии, экологии и ОБЖ

Муниципальный этап ВСОШ

№	предмет	участники	победители	призеры
1	География	5	0	1
2	Химия	2	0	0
3	Экология	2	0	2
4	Математика	9	0	0
5	История	1	0	0
6	Биология	6	0	0
7	Физика	1	0	1

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады

Предмет	Фамилия, имя	Класс	Учитель
Физика	Василенко Александра	7	Дятлова Г.Ю
География	Сергин Даниил	9	Брюханова Т.В.
Экология	Василенко Александра	7	Брюханова Т.В.
	Нурмухаметов Сергей	9	

Обучающиеся Школы приняли участие в муниципальном этапе региональной олимпиады школьников по музыке, изобразительному искусству, информатике и ИКТ.

Победители и призеры муниципального этапа Региональной олимпиады школьников

Предмет	Число участников	Фамилия, имя призеров	Класс	Учитель
Изобразительное искусство	2	-	7	Трусова Л.В.
Музыка	3	Наумова Анастасия	7	Захарова Т.В.
Информатика	5	-	7-9	Дятлова Г.Ю.

Прослеживается положительная динамика активности и результативности олимпиадного движения обучающихся школы.

59% обучающихся приняли участие в дистанционных конкурсах различных уровней.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

	2020	2021	2022	2023
Общее количество	13	17	11	12
Перешли в 10 класс	2 (15%)	2 (12%)	4 (36,4%)	0
Поступили в лицей	2 (15%)	5 (29%)	4 (36,4%)	2 (16,7%)
Поступили в колледжи	9 (70%)	10 (59%)	3 (27,2%)	10 (83,3%)

Все выпускники 2023 года трудоустроены.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Семиозерская ООШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Семиозерская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
 - оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
 - обеспеченность методической и учебной литературой;
 - диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
 - оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
 - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 84 респондента (65% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей

Положительно	Высказывают пожелания	Формулируют претензии	Отрицательно
79%	12%	8%	1%

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, 1 учитель-совместитель и 2 руководителя. Школа обеспечена квалифицированными кадрами. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам образовательной организации и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Возрастной состав педагогов

Возраст педагогического состава	2023 г.
До 25 лет	0
25-39 лет	2
40-55 лет	5
55 и выше	6
Средний возраст педагогов - 55 лет.	

Образовательный ценз педагогов школы

Образование	2023 г.
Высшее	11
Среднее специальное	2

Квалификация педагогов школы (13 человек).

Категория	2023 г.	
	Количество	%
Высшая	10	76,9
Первая	2	15,4
Соответствие занимаемой должности	1	7,7

Стаж работы педагогов школы

Учебный год	2021 г.	
	Количество	%
до 5 лет	1	7,7
от 5 до 10 лет	1	7,7
20 и более	11	84,6

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

92,3 % педагогических работников, работающих по обновленным ФГОС и ФОП, прошли независимую оценку профессиональных компетенций и преодолели минимальный порог. 7,7% (1 человек) испытывает дефицит компетенций.

Выявлена необходимость повышения квалификации учителей по разработке общеобразовательных программ, развитию компетентностей педагогических работников в вопросах оказания психолого- педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.

Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.), требует привлечения учителя-логопеда, психолога в рамках сетевого взаимодействия.

Индивидуальные планы развития педагога предусматривают повышение методической грамотности педагогов по соблюдению принципов объективного оценивания, по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности.

Все педагоги принимают участие в работе профессиональных сообществ, методических объединений, рабочих/творческих групп

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника в МБОУ «Семиозерская ООШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий, который выполнен на 100%.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Семиозерская ООШ» при реализации основных образовательных программ начального и основного общего образования показывает следующее:

- Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Семиозерская ООШ» составляет 100 %.
- В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8866 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3016 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда:

№	Виды библиотечного фонда	Количество единиц в фонде	Поступило экземпляров за отчетный год
1	Учебники	3087	340
2	Учебные пособия	273	71
3	Художественная литература	5585	0
4	Справочный материал	63	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки.

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	7
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	130
Средний уровень посещаемости в день	25
Количество персональных компьютеров	2
Количество принтеров/ксероксов/МФУ	1

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями и техникой достаточная для организации образовательного процесса.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов (в том числе для детей инвалидов и лиц с ОВЗ)

№	Наименование кабинетов	Фактически имеется	Наличие инструкции по ТБ	Наличие и состояния ученической мебели	Перечень имеющихся технических средств
1	Начальная школа	4	имеется	хорошее	интерактивная доска-4, компьютер-4, МФУ-4
2	Музыки	1	имеется	хорошее	компьютер-1, проектор -1, МФУ-1 пианино-1, магнитофон — 1 шт., акустическая система - 1, цифровой микшер-1, микрофон - 1
3	Естествознания	1	имеется	хорошее	компьютер-1, проектор -1, МФУ-1
4	Информатики, физики	1	имеется	хорошее	компьютер-7, ноутбук -1, проектор -1, МФУ-2
5	ИЗО, черчение	1	имеется	хорошее	ноутбук -1, проектор -1, МФУ-1
7	Русского языка и литературы	1	имеется	хорошее	компьютер -1, проектор -1, МФУ-1, магнитофон — 1
8	Английского языка	1	имеется	хорошее	интерактивная доска-1, ноутбук-1, МФУ-1
9	Математики	1	имеется	хорошее	интерактивная доска-1, компьютер -1, МФУ-1, документ камера -1

	Актовый зал	1	имеется	хорошее	акустическая система -1, цифровой микшер-1, микрофон-3, ноутбук — 1 шт., проектор —1шт.
	Спортивный зал	1	имеется	хорошее	Ноутбук — 1 шт
	Администрация	1	имеется	хорошее	Компьютеры-4, моноблок -2, МФУ-3
	Бухгалтерия	1	имеется	хорошее	Компьютеры-3, ноутбуки -3 , МФУ-3
	Библиотека	1	имеется	хорошее	Компьютеры-1, ноутбуки -1

В Школе созданы безопасные условия организации учебно- воспитательного процесса, ежегодно ведется планомерная работа по обеспечению безопасных условий и охраны в здании и на территории Школы. Установлена новая система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре, уличное освещение по периметру школы. На территории Школы имеется спортивная площадка. В 2021 году проведён ремонт спортивного зала.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	129 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	73 чел
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (на конец 2022-2023 уч.г.)	47 человек/ 40,9 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (2021-20212 уч. г.)	102 человек / 79%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек / 35,6 %
1.12.1	Регионального уровня	3 человека / 2,3%
1.12.2	Федерального уровня	5 человека / 3,9 %
1.12.3	Международного уровня	3 человек / 3,9%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек / 0,8 %
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек / 84,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	11 человек / 84,7 %

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек / 15,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 15,3%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 92,3%
1.22.1	Высшая	10 человек/ 83,3 %
1.22.2	Первая	2 человек/ 16,6%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	1 человек/ 7,6 %
1.23.2	Свыше 30 лет	9 человек / 69,2 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 46 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%

2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	129 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,8 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

